

ПОЛОЖЕНИЕ

о Региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), включая номинации Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова, Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), включая номинации Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова, Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс), который проводится в соответствии с Положениями: Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова, Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и развития у обучающихся образовательных организаций Томской области интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

1.3. Задачи Конкурса:

– выявлять и поддерживать мотивированных обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующих их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

– стимулировать интерес обучающихся к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентации на получение фундаментального образования и научные исследования;

– решать актуальные для региона научно-исследовательские, инженерно-конструкторские и инновационные задачи с участием обучающихся;

– привлекать внимание органов исполнительной власти муниципальных образований и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического просвещения, образования, воспитания и охраны окружающей среды;

– содействовать социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Томской области.

1.4. Учредителем Конкурса выступает Департамент образования Томской области при поддержке Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области и Департамента лесного хозяйства Томской области.

1.5. Организация и проведение Конкурса осуществляются ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», ОГБУ «Облкомприрода», ОГКУ «Томское управление лесами» и ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

1.5. На период подготовки и проведения Конкурса создается Организационный комитет с правами жюри (далее – Региональный оргкомитет).

Региональный оргкомитет:

- утверждает программу, сроки и место проведения Конкурса;
- оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их, не отвечающим требованиям данного Положения;
- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ;
- утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призёров;
- принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций Томской области в возрасте от 10 до 18 лет, обучающиеся профессиональных образовательных организаций от 16 лет до 21 года, педагоги дополнительного образования и руководители школьных лесничеств.

2.2. Условия участия:

- в номинациях Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трёх человек);
- в номинациях Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса;
- в номинациях Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») допускается только индивидуальное участие, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

2.4. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно и состоит из регионального и федерального этапов. Победители регионального этапа получают право представить свою работу для участия в федеральных (заочном и очном) этапах.

3.2. Сроки проведения Конкурса.

3.2.1. В соответствии с Положениями о конкурсах:

региональный заочный этап: с 01 апреля по 20 декабря 2024 года (включительно);

федеральный этап:

- февраль-апрель 2025 года (Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием);
- январь-май 2025 года (Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова);

– февраль-июнь 2025 года (Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)).

3.3. Конкурсные работы, оформленные согласно требованиям, представленным в приложении 1 к Положению, направляются в адрес Регионального оргкомитета Конкурса в срок **до 29 ноября 2024 года** (включительно) на электронный адрес: ecoocdodn@mail.ru (тема письма: **ЮИОС**).

Контактные лица по вопросам приема заявок: Лисина Наталья Геннадьевна, Захарова Наталья Юрьевна, естественнонаучный отдел ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», телефон: 8(3822)908-621.

Вместе с конкурсной работой высылаются следующие материалы:

- анкета-заявка участника Конкурса по форме согласно приложению 2 к Положению в формате doc/docx;
- аннотация к работе в формате doc/docx;
- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложениям 3, 4 к Положению в формате pdf.

3.4. Итоги регионального этапа Конкурса подводятся **в декабре 2024 года**.

3.5. Для участия в заочном федеральном этапе Конкурса работы победителей размещаются региональным оператором в личном кабинете согласно условиям соответствующего Конкурса: решение (заключение) Регионального оргкомитета о выдвижении победителей регионального этапа для участия в федеральном (заочном) этапе Конкурса; согласие родителей/участников на обработку персональных данных; файл с текстом конкурсной работы и аннотация.

Участие в финале очного федерального этапа конкурсов регламентируется оргкомитетом Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (<https://uios.fedcdo.ru/>) и Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова (<https://podrost.fedcdo.ru/>) – март 2025 года, Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (<https://rosleshoz.gov.ru/>) – май 2025 года.

4. Номинации и условия участия в Конкурсе

4.1. Номинации Регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием):

для обучающихся в возрасте 10–13 лет:

- **«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса);

для обучающихся в возрасте 14–18 лет:

- **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

- **«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных животных);

- **«Экспериментальная зоология»** (исследования особенностей содержания,

благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

– **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

– **«Микология, лихенология, альгология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразия грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

– **«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанции и тканей);

– **«Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследование почв природных экосистем; физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приёмы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

– **«Палеонтология, минералогия и петрография»** (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

– **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

– **«Геоинформатика»** (исследования, направленные на использование ГИС-технологий и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твёрдых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

– **«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция»** (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

– **«Клеточная биология, генетика»** (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутогенов, наследственных болезней);

исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

– **«Экология энергетики»** (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

– **«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые дворники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, её распределения и аккумуляции);

– **«Обращение с отходами»** (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

– **«Астрономия и изучение космического пространства»** (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучение и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

4.2. Номинации Регионального этапа Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова:

для обучающихся в возрасте 12–13 лет:

– **«Жизнь леса»** (рассматриваются индивидуальные учебно-исследовательские работы по изучению лесной фауны и флоры, поведения животных, биологических особенностей видов лесных растений, грибов и лишайников);

для обучающихся в возрасте 14–18 лет:

– **«Защитники леса»** (рассматриваются социально-ориентированные командные проекты школьных лесничеств, направленные на защиту и сохранение лесов, улучшение среды обитания лесных животных, на использование лесного фонда для развития экотуризма и в культурно-оздоровительных целях);

– **«Останови огонь!»** (рассматриваются природоохранные просветительские проекты команд школьных лесничеств по профилактике лесных пожаров в школьной среде и среди населения);

– **«Исследуем и сохраняем»** (рассматриваются индивидуальные флористические, фенологические и геоботанические исследовательские работы лесных экосистем; исследовательские работы, посвященные изучению лесной фауны – экологии и поведения птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, а также

эффективности биологических способов защиты леса, влияния на лес рекреационной нагрузки, роли лесов в сохранении климата в т.ч. на карбоновых полигонах и фермах, если есть такая возможность);

– **«Лесовосстановление»** (рассматриваются командные исследовательские проекты по воспроизводству лесов; восстановлению леса после рубок и лесных пожаров; эффективности лесовосстановительных мероприятий; созданию лесных культур);

для обучающихся в возрасте 16–18 лет:

– **«Моя профессиональная проба»** (рассматриваются индивидуальные проектные работы, включающие элементы по освоению учащимся навыков и компетенций одной из профессий лесной отрасли; проектная работа должна включать оценку задач, которые решает специалист в этой области деятельности, изучение условий работы, составление профессиограммы).

4.3. Номинации Регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»):

- для обучающихся общеобразовательных организаций:

– **«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной типологии; возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и др.);

– **«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

– **«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов и лишайников);

– **«Проектная природоохранная деятельность»** (рассматриваются социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

для обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля:

– **«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»** (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, по снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.);

для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:

– **«Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»** (представление руководителем школьного лесничества авторских

разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

4.4. На Конкурс **НЕ ПРИНИМАЮТСЯ**:

- работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения;
- реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных данных или на сведениях, представленных различными организациями и ведомствами;
- работы, ранее представлявшиеся на конкурсы: юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова, юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»);
- работы, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- работы, имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 60%).

4.5. Изменение в составе авторов в ходе Конкурса **не допускается**.

4.6. Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются, рецензии на них не выдаются.

4.7. Работы участников-лауреатов Конкурса (тезисы, фрагменты, в полном объеме) могут быть опубликованы в методическом сборнике ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» («Методическая шкатулка»), а также выставлены на сайты: Департамента лесного хозяйства Томской области и ОГБУ «Облкомприрода» с сохранением авторских прав.

5. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

5.1. Итоги Конкурса подводятся согласно следующим критериям оценки:

5.1.1. Для исследовательских работ:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы, ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- уровень самостоятельности в проведении исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 60 % (проводится проверка на антиплагиат).

5.1.2. Для проектных работ:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность, цель и задачи, новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;

- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

5.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса имеют право участвовать:

- во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) при условии соответствия возраста участника – от 10 до 18 лет на период проведения финала;

- во Всероссийском конкурсе школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова при условии соответствия возраста участника – от 12 до 18 лет на период проведения финала;

- во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») при условии соответствия возраста участника – обучающиеся общеобразовательных организаций – от 14 до 18 лет, студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) – от 14 до 21 года, руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования) на период проведения финала.

5.3. Участники Конкурса, занявшие I, II и III места в каждой номинации, награждаются дипломами учредителей Конкурса. Всем участникам выдается свидетельство участника Конкурса.

5.4. Оргкомитет Конкурса оставляют за собой право увеличить или уменьшить число призовых мест в номинациях.

Требования к оформлению конкурсных материалов, предоставляемых на Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), включая номинации Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова, Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Текст работы, объемом не более 25 страниц, в формате Word, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал одинарный. Конкурсные материалы принимаются в электронном виде на e-mail: ecoocdodn@mail.ru.

2. Приложения. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст должен быть обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Формулы выполняются в MS Equation. Таблицы, схемы, графики, рисунки и другие иллюстрации встраиваются непосредственно в текст проекта. Сноски в тексте показываются цифрами в квадратных скобках с библиографией, напечатанной отдельным списком в конце (пример [1]).

4. Используемая литература

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

Исследовательская работа должна содержать:

– титульный лист с обязательным указанием: названия образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципалитет и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) автора; класс; фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

– оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

– введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территорий;

– обзор литературы по теме исследования;

– методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимающие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чём заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т.д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

Анкета-заявка
участника регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием),
включая номинации Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени
Г.Ф. Морозова, Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За
сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)
(заполняется автором в электронном виде, формат doc/docx)

1. Название работы:

2. Предполагаемая номинация:

3. Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) автора (полностью), и
законного представителя (для детей 10-13 лет):

4. Дата рождения (число, месяц, год): _____

5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом)

6. Место учёбы (образовательная организация, **класс, курс**)

7. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа:

- полное наименование (по уставу) _____

- адрес с индексом _____

- телефон, факс (с кодом) _____

- e-mail: _____ сайт _____

8. Точное название объединения обучающихся (школьное, студенческое лесничество,
кружок, клуб и т.п.) _____

9. Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) руководителя работы
(полностью), его место работы и должность, учёная степень и звание (если имеются):

10. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом)

11. ФИО консультанта работы (если имеется)

12. Согласие на публикацию: да/нет (нужное подчеркнуть)

Дата заполнения « ___ » _____ 20__ г.

Организаторам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), включая номинации Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова, Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Согласие родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребёнка на обработку персональных данных

Я, _____ (ФИО), паспорт: серия _____, номер _____, выдан «___» _____ Г., являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего,

_____ (ФИО) «___» _____ 20__ года рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего (свидетельство о рождении) серия _____ номер _____ от «___» _____ 20__ г. _____ выдано _____,

принимаящего участие в региональной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций «Исследовательская деятельность обучающихся в решении экологических проблем региона», в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», п. 1 ст. 64 Семейного кодекса Российской Федерации, даю согласие на обработку персональных данных моего ребёнка с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
общие персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	дата рождения				
	контактные номера телефонов				
	адрес электронной почты				

биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				
------------------------------------	---	--	--	--	--

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
оцдо70.рф	Размещение документации в рамках мероприятия
https://ogbu.green.tsu.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://dpo.tomsk.gov.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://deples.tomsk.gov.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://vk.com/club195450617	Размещение документации в рамках мероприятия

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, в соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле в интересах своего несовершеннолетнего ребенка.

« _____ » _____ 20__ г.

Родитель (законный представитель):

_____ (подпись)/_____ (Ф.И.О.)

Организаторам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), включая номинации Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова, Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

**Согласие
на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения (старше 14 лет)**

Я, _____ (Ф.И.О.),
« ____ » _____ 20 ____ года рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность - паспорт) серия _____ номер _____ от « ____ » _____ 20 ____ г., кем выдан _____
когда выдан _____, код подразделения _____, принимающего участие в региональной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций «Исследовательская деятельность обучающихся в решении экологических проблем региона», в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Организатором с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
общие персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	дата рождения				
	адрес электронной почты				
	контактные номера телефонов				

биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				
------------------------------------	---	--	--	--	--

Сведения об информационных ресурсах Организатора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
оцдо70.рф	Размещение документации в рамках мероприятия
https://ogbu.green.tsu.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://dpo.tomsk.gov.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://deples.tomsk.gov.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://vk.com/club195450617	Размещение документации в рамках мероприятия

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей.

В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Организатор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)/_____ (Ф.И.О.)