

«Школьный музей как пространство воспитательных мероприятий»

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования.

Президент России, В.В. Путин, кратко и емко сформулировал задачи патриотического воспитания молодёжи и школьников: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго не обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования разных народов и языков на территории России.

Эффективным средством для решения поставленной задачи является приобщение детей к сотрудничеству со школьным музеем.

Школьный музей – основная база патриотического воспитания подростков

Именно здесь формируется культура отношения к предметному миру. Через музей ребёнок приобщается к духовным ценностям всех поколений. Цели и задачи музейной педагогики, направлены на воспитание патриотизма и гражданственности, верности Отечеству, развитие интереса к историческим ценностям. Ведётся работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности.

Музейная деятельность разнообразна и интересна, направления деятельности можно посмотреть на слайде.

Каждый ребёнок может найти себе занятие по душе.

Музейная деятельность способствует приобретению учащимися следующих компетенций

Исследовательских

Менеджерских

Коммуникативных

Презентационных

«Урок мужества» - это форма **патриотического воспитания** детей и юношества, ставящая целью знакомство со славными боевыми и трудовыми подвигами народа, формирование уважения к подвигам героев войны и труда, выдающихся деятелей России, формирование ценностного отношения к **мужеству** и его проявлению в различных экстремальных ситуациях, формирование готовности совершить мужественный поступок во имя своего народа, во имя Родины

Традиционные: день неизвестного солдата, день героев Отечества, блокада Ленинграда, день Победы, день Защитников Отечества.

Приуроченные к памятным и юбилейным датам: 125 летию Жукова и Рокоссовского, 780 летию победы русских воинов А.Невского на Чудском озере, 105 лет со дня рождения Алексея Петровича Маресьева.

В этом учебном году – это 80 лет подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия», 65 лет со дня зажжения Вечного огня, 80 лет со дня победы в Сталинградской битве.

Музейные уроки помогают приобщать детей к миру человеческих ценностей, включающих отношение к природе, рукотворному миру, общественной жизни, к самому себе. Помогают воспитывать высоконравственную, культурную личность.

Новогодние традиции, игры бабаушки моей, детские общественные организации СССР, В этом году это 100 лет СССР, художники и литераторы о красоте родного края, город моего детства.

Экскурсии в гражданско-патриотическом воспитании играют особую роль. Именно благодаря экскурсионной деятельности ребята больше и ближе узнают историю и природные особенности своей страны, края, интересные факты из жизни своего народа, его культурные обычаи и традиции.

День Победы, блокада Ленинграда, школьные годы чудесные, посвящённая 40 летию школы, 100 лет комсомолу, 100 лет пионерской организации, «Они были первыми», посвящённые дню космонавтики, мир моих увлечений. Обязательно, в рамках экскурсий выставки творческих работ наших ребят.

Встречи с интересными, героическими людьми для подрастающего поколения считаю очень важным, именно живое общение даёт возможность молодому поколению знать историю своей Родины, учиться уважению к старшему поколению, любви к Родине.

Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны, жителями блокадного Ленинграда, ветеранами школы, ветеранами и контрактниками Северской дивизии, воинами – интернационалистами, первой пионерской вожатой школы.

Школьный музей должен непрерывно развиваться, обновляться, пополняться новыми экспонатами. Всё это благодаря поисково-исследовательской деятельности, которую ведут члены актива музея.

Успех поисково-исследовательской деятельности во многом зависит от того, насколько продуманно организована работа.

Направления поисково-исследовательской деятельности очень разнообразны, направления исследований предлагаю исходя из положений конкурсов различных уровней, которых сейчас огромное множество. Ну и конечно, исходя из плана работы музея на текущий год, который, составляется вместе с активом музея. Ну, а темы исследований дети выбирают сами, исходя из собственных интересов.

Для раскрытия потенциала детей я использую разработку пошаговых действий

От «хочу» к могу», от «могу» к «результату»

Шаг 1: «Я хочу» - говорит человек и начинает действовать. «**Хочу**» становится целью. На этом этапе **важно:**

- Личное желание,
- Проявление терпения, настойчивости.

Результат: раскрытие своего истинного «Я».

Шаг 2: «Могу». **Важно:** оценить свои знания, навыки, возможности. На этом этапе детей надо поддержать, направить, помочь, подсказать, научить.

Сделать так, чтобы они почувствовали уверенность и действовали.

Результат: в действиях раскрываются способности, таланты.

Слайд 16

Шаг 3: «Действую». Самый трудный этап достижения цели. Пробуем, ошибаемся. Главное – все время двигаться вперед!

Важно:

- Не отступать,
- Спокойно относиться к своим ошибкам и неудачам,
- Полагаться только на самих себя,
- Оставаться настойчивым и спокойно идти к своей цели.

В результате получаем сумму всех шажков, которые мы делаем ежедневно – ПОБЕДУ!

Используя такой подход, получаем очень хорошие результаты на мероприятиях различных уровней

муниципальном

- 1 место в игре-конкурсе «Вечная слава героям»,
- 1 и 2 места в научно-практической конференции «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»,

- 1 место в конкурсе экскурсоводов, где мы представляли Северский музыкальный театр,

- 1 место в историко-краеведческой игре «Спасибо за подвиг», два первых места в фестивале-конкурсе «Калейдоскоп народного искусства и культурного наследия народов Томской области.

региональном

- Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации 1 и 2 место,

- Историко-патриотическая конференция «Томск-город трудовой доблести. Вклад в Победу» Диплом лауреата и победителя в номинации «Ораторское мастерство»,
- Историко – патриотическая конференция обучающихся образовательных организаций Томской области «О героях былых времён» 2 диплома лауреатов,
- постоянно принимаем участие в областном слёте актива школьных музеев, участников туристско-краеведческого движения «Отечество».
- Работы ребят публикуются в сборниках.

всероссийском

- Открытый онлайн конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года» призёры в номинациях «Художественное слово», где дети читали стихи, размещали видеоролики в соцсети, читали стихи на видеоконференции проходящей на платформе ZOOM.
- Всероссийский конкурс «9 мая-День Великой Победы», где ребята представляли свои творческие работы. В номинации «Литературное творчество», 1 место за стихотворение «Сорок первый год».
- Всероссийский творческий конкурс «Просто космос», где у нас 6 призовых мест,
- Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года», где 24 работы отмечены дипломами 1 и 2 степеней.

Все мероприятия патриотической направленности, участие в таких мероприятиях способствует воспитанию любви к малой Родине и своей стране.

В прошлом году мы начали сотрудничать с Музеем Победы, город Москва. Наша работа победила на Всероссийском конкурсе на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы ВОВ и стали участниками Первого Всероссийского форума школьных музеев в Музее Победа. Участвовали в онлайн флешмобе «Цвета Российского флага», две наши работы стали частью огромного флага, собранного из работ детей. Мы прошли сертификацию и являемся партнёрами Музея Победы, в рамках долгосрочной программы развития «Школьный музей Победы».

Объединила детей родителей и педагогов работа по написанию книги памяти «Спасибо за жизнь», где каждый рассказывает о своём герое ВОВ. Уже написано 2 тома книги. Мы продолжаем эту работу и ещё одно направление – это «Трудовая доблесть Томичей в годы ВОВ», также собираем информацию о тружениках тыла, родственниках наших учеников и сотрудников школы.

Важным направлением деятельности сейчас является расширение музейного пространства посредством:

- создания сайтов, виртуальных туров, виртуальных экскурсий
- оцифровка музейных коллекций,

- взаимодействие через социальные сети
- взаимодействия физического и виртуального мира с использованием QR-кодов
- создание виртуальных музеев

Здесь тоже большой простор для творчества, развития и воспитания детей.

Музей – школа знаний по интересам, школа, в которую идут с удовольствием и знания, которые хорошо запоминаются. Безмолвные свидетели прошлой жизни, они волнуют не меньше, так как пробуждают добрые, неведомые раньше чувства, и оживают во время экскурсий, уроков. Рассматривая школьный музей как центр музейно-педагогической и краеведческой работы в школе, можно говорить, что он является уникальной точкой преломления культуры и образования.