Приложение
к Приказу от 12.04.2021 г. № 182

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной Экостанции

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и направления работы Экостанции, являющейся структурным подразделением областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования» (далее Экостанция).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Распоряжения департамента общего образования Томской области от 24.03.2021 года № 508-р, в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по созданию Экостанции в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Уставом ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

1.3. Структуру и штатное расписание Экостанции утверждает директор ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

2. Цель и задачи Экостанции

2.1. **Цель** деятельности Экостанции - создание практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, направленной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей естественнонаучной и экологической грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

Задачи Экостанции:

– создание современной образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;

– социализация и адаптация обучающихся разных социальных групп к жизни в современном обществе через вовлечение в проекты естественнонаучного направленности;

– формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– обеспечение доступа обучающихся к высокотехнологичному научно-исследовательскому оборудованию и технологиям;

– профессиональная ориентация детей на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;

– увеличение доступности дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности.

3. Функции Экостанции:

3.1. Разработка, апробация и распространение современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ нового

поколения по естественнонаучной направленности в тесной взаимосвязи с профессиональными образовательными и научными организациями, природоохранными учреждениями, ведущими производственными предприятиями и компаниями, негосударственным сектором, в том числе с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с инвалидностью, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

3.3. Участие в разработке и реализации приоритетных инновационных экологических и эколого-просветительских проектов на региональном уровне, в том числе в проектах социального партнерства:

– разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и новых форм обучения в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в регионе;

– обеспечение подготовки и ранней профессиональной ориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического и устойчивого экологического развития региона;

– организация и проведение региональных и муниципальных мероприятий в сфере естественнонаучной направленности;

– внедрение проектного управления в деятельность Экостанции;

– формирование и развитие института наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив обучающихся в естественнонаучной сфере;

– формирование и распространение лучших образовательных практик в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в регионе.

Экостанция предполагает работу со следующими категориями детей:

- с детьми от 5 до 18 лет, в том числе с детьми с ОВЗ, детьми с инвалидностью, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- с руководителями, специалистами и педагогами сферы дополнительного образования естественнонаучной направленности;

- со студенческой молодёжью, выступающей в качестве наставников (тьюторов) и/или образовательных волонтёров Экостанции;

- со специалистами (в статусе наставников) предприятий реального сектора экономики, научных организаций, бизнес компаний.

4. Направления деятельности Экостанции

На базе Экостанции реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности по профильным направлениям: **«Био»** и **«Лесное дело»**.

Направление **«Био»** и реализуемые в рамках него дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на освоение и изучение исследовательских методов, применяемых основными биологическими науками: ботаникой, зоологией, общей экологией. Направление сфокусировано на работу с детьми, ориентированными на участие в научных и образовательных конкурсах,

научно-практических конференциях, исследовательских и поисковых коллективных и индивидуальных проектах, предметных олимпиадах различного уровня.

Направление **«Лесное дело»** ориентировано на освоение обучающимися навыков работы в такой практической отрасли, как лесоводство (включая лесовосстановление).

Данное направление работы способствует раскрытию всего комплекса лесобиологических проблем, знакомит обучающихся с проблемами охраны и рационального использования лесного фонда - одного из ключевых национальных достояний России. Работа данного направления будет ориентирована на популяризацию лесохозяйственных профессий.

5. Полномочия и обязанности Экостанции

5.1. Сотрудники Экостанции имеют право:

- готовить проекты документов в рамках плана реализации мероприятий Экостанции;

- запрашивать информацию, относящуюся к деятельности Экостанции, от организаций, муниципальных образований Томской области;

- проводить в пределах своей компетенции в установленном порядке переговоры со сторонними лицами;

- вносить предложения директору ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» по запросам, входящим в компетенцию Экостанции;

- знакомиться с проектами решений администрации организации, касающихся деятельности Экостанции.

5.2. Сотрудники Экостанции несут ответственность:

- за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением задач и функций.

5.3. Ответственность работников Экостанции устанавливается действующим законодательством и должностными инструкциями.

5.3. Общее руководство Экостанцией осуществляет директор ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»;

Руководитель Экостанции в рамках своей компетенции:

- организует деятельность Экостанции в соответствии с её задачами и обеспечивает реализацию плана мероприятий Экостанции;

- отвечает за состояние предоставляемой статистической информации и отчётности;

- контролирует и принимает необходимые меры по выполнению задач, стоящих перед Экостанцией.

4. Организация образовательного процесса Экостанции

4.1. Образовательная деятельность на базе Экостанции осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, разработанным на основе модульного принципа.

4.2. Основными видами организации образовательного процесса Экостанции являются учебно-исследовательская и проектная деятельности.

4.3. Цель программы **«Био»** - изучение основных современных методов исследования растений, животных, экосистем, в т.ч. полевых ботанических, зоологических и экологических исследований, подготовка обучающихся к решению в будущем следующих задач:

- усвоение основных понятий и терминов;
- изучение методов полевых ботанических, зоологических, общеэкологических исследований;
- ознакомление обучающихся с арсеналом методов биологических исследований, как в природе, так и в культуре (в лабораторных условиях);
- введение понятия обязательности статистической обработки получаемых научных данных с целью определения их надёжности посредством формирования системы представлений о выборочности и достоверности количественных данных в биологических исследованиях;
- изучение методов мониторинга, формирования и использования баз данных и ГИС-технологий;
- осуществление качественного самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- популяризация биологических знаний.

4.4. Цель программы **«Лесное дело»** - формирование экологической, лесохозяйственной грамотности как части общей культуры, формирование потребности продолжить обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального и (или) высшего образования лесного профиля.

Задачи программы:

- освоение обучающимися основных лесохозяйственных и экологических терминов, знаний о видовом разнообразии лесов, единстве живой и неживой природы на примере лесных экосистем, закономерности природных явлений: практических умений по выполнению элементарных лесохозяйственных, учебно-исследовательских работ; понятия обязательности статистической обработки получаемых данных;
- вовлечение обучающихся в деятельность по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- формирование экологической культуры учащихся, ответственности за сохранение лесных экосистем;

- формирование потребности познания и исследований, влияния человеческой деятельности на лесных обитателей и лесные экосистемы в целом; популяризации знаний и лесе.

5. Кадровый состав Экостанции

Кадровый состав Экостанции состоит из методиста (1), педагогов-организаторов (3) и педагогов дополнительного образования (2) ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования». Непосредственное руководство Экостанцией возложено на заведующего естественнонаучным отделом.

6. Материально-техническое обеспечение

- учебные кабинеты с учебной мебелью (2);
- природный класс (1,4 га);
- оранжерея (200 кв.м.);
- проекторы (2);
- ноутбук (2) и компьютер для педагога;
- планшет (3);
- микрофоны (3);
- принтер с цветной печатью (1);
- МФУ (1);
- цифровой микроскоп (1);
- микроскоп Levenhuk (2);
- цифровая экспресс-лаборатория (1);
- проекционный экран (2);
- весы электронные (1);
- ламинатор А3;
- резак А3;
- газовая плита походная;
- тент-палатка (2).

Инвентарь:

- меч Колесова;
- мерная вилка (2);
- высотомер (2);
- компас (3);
- ранцевый огнетушитель (1);
- GPS-навигатор;
- возрастной бур (2);
- пирометр;
- буссоль геодезическая;
- бинокль (3).

7. Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 (ред. от 16 декабря 2015 г.) «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации».

2. Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-136 г. «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1.03.2019 г. № Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей».

9. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 3 февраля 2020 г. № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-136».

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки России от 29 сентября 2015 г. № 09-2638 «О направлении методических рекомендаций по развитию государственно-частного и социального партнерства в системе дополнительного образования детей».

11. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн.

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р.

13. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.

14. Региональный проект «Успех каждого ребенка».

15. Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с ФГБОУ «ФЦДО».