

## Описание образовательной практики.

Название образовательной практики	Практика «Книга Памяти» как мотивационная технология в музейном образовании.
Направление	Организация воспитания и социализации обучающихся.
Какая цель достигнута?	Сохранение памяти об участниках Великой Отечественной Войны, которая поможет стать доброй традицией в нашей гимназии. Каждый год «Книга Памяти» будет пополняться новыми воспоминаниями, рассказами, фотографиями и документами героев Великой Отечественной войны, память о которых никогда не умрет.
Какие задачи решены?	Изучили семейный архив. Записали рассказы о родственниках - участниках войны. Укрепили связь поколений на основе работы по поиску информации для создания Книги памяти. Оформили Книгу Памяти с фотографиями и краткими сведениями об участниках Великой Отечественной Войны, чьи потомки посещают нашу гимназию.
Возраст обучающихся, на которых рассчитана практика.	Обучающиеся-12-14 лет.
Какие категории обучающихся обучались? - обучающиеся, демонстрирующие высокие или низкие образовательные результаты -дети с ОВЗ -дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации...	Обучающиеся с различными образовательными потребностями и обучающиеся, демонстрирующие высокие образовательные результаты в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы.
Новизна образовательной практики	Используемые технологии обеспечивают возможность учета в образовательном процессе реальных мотивов учебной деятельности с опорой на мотивы успешности, на желание участвовать в социально значимой деятельности с возможностью творческого роста. Метод погружения, заключающийся в создании специальной обстановки занятия (авторитет и доверие к преподавателю, непринужденность атмосферы) способствует формированию системы взглядов и ценностей, личностных качеств, модели поведения учащихся, позволяет

	воспитывать у детей чувство собственного достоинства, творческой свободы.
Место и назначение образовательной практики в образовательном процессе.	Школьный музей «Белоцерковского военно-пехотного училища.»
Какие были использованы ресурсы? (материально технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые)	1. Материально технические. 2. Информационные ресурсы: Интернет-ресурсы. 3. Фонд музея. 4. Интеллектуальные. 5. Кадровые.
Результат образовательной практики.	Повышение мотивации детей к занятиям музейного дела и познавательного интереса к произведениям Великой Отечественной войны. Совершенствование и расширение профессиональной и педагогической компетенций педагога.
В чем воспитательный эффект образовательной практики ?	Воспитательный эффект на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за наших воинов и ветеранов, нравственных ценностей, патриотизма, уважение к павшим воинам и выжившим ветеранам).
Ссылки на публикации образовательной практики.	Страничка музея. gim18@education70.ru
Краткая аннотация образовательной практики.	Практика «Книга памяти» входит в состав практической части дополнительной общеразвивающей программы «Музейное дело» и реализуется в формате итогового занятия. Данная форма работы способствует решению воспитательных задач, стимулируя процессы самоорганизации, самодиагностики, самопознания учащихся.

Руководитель музея: Валентина Ивановна Нам.