

**Участник Фестиваля лучших практик организации туристско –
краеведческой деятельности с обучающимися в системе общего
образования Томской области**

Направление «Образцовый школьный музей Томской области»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Каргалинская основная общеобразовательная школа»
636150, с. Каргала, [ул. Юбилейная 9, Шегарского района, Томской области](#)
Телефон: (838247) 33-185
oosh-kargala@shegarsky.gov70.ru
kargalinskajashkola@rambler.ru

В нашей школе работает школьный музей с 23 февраля 1972 года. Всё начиналось, конечно, же, не со школьного музея, а с кружка юных натуралистов, участников «Малой Тимирязевки». Выполняли задания НИИ овощеводства города Москвы, задания Нарымской селекционной станции по сортоиспытанию картофеля «Приобский» и «Нарымский». По заданию Центральной станции окольцовывали птиц, строили новые и ремонтировали скворечники и синичники, охраняли муравейники. Разбили сад и огород вокруг новой школы. Разводили цветы. Собирали берёзовую почку и плоды шиповника. Работали на полях колхоза «Гигант». Официальное открытие школьного музея состоялось 23 февраля 1972 году. Музей включён в реестр областных музеев. Музей начал свою работу благодаря инициативе, большой организационной деятельности директора школы Салтыкова Виктора Петровича, педагогического и школьного коллектива, общественности села Каргалы. Правлением колхоза «Гигант» были выделены денежные средства на строительство здания школьного музея по всем законам музейного дела. Музей увековечил память об учителях-ветеранах, участников Великой Отечественной войны, шла активная работа по сбору материала об истории школы, села, колхоза «Гигант». На базе музея продолжилось активное сотрудничество и с ветеранами, и с Советом ветеранов села Каргалы. Встречи со старожилками села. Организация школьного музея стала одной из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов, объединяющая не только актив музея, но и широкие массы учащихся, учителей, родителей, бабушек и дедушек, общественности. 28 марта 1980 года Министерство Просвещения СССР выдало свидетельство за № 89 о присвоении звания «Отличный школьный музей» за большую туристско-краеведческую работу, поисково-исследовательскую и общественно-полезную работу, создание содержательной экспозиции, успехи

в коммунистическом воспитании учащихся и просветительской работе среди населения.

В период перестройки школа не могла содержать здание музея, его продали под магазин, а музей переехал опять в школу, в учебный класс, где и находился изначально. В 2001 году наш музей получил сертификат соответствия. Свидетельство за № 127 от 06.04. 2001г. О присвоении звания «Школьный музей» Министерством образования Российской Федерации за большую поисково-исследовательскую общественно-полезную работу, создание экспозиции и успехи в воспитании учащихся.

В 2012 году наша школа находилась на капитальном ремонте. 1 сентября 2013 года мы вошли в новую, после капитального ремонта школу, и места под школьный музей, к великому сожалению, в ней не оказалось.

В начале 2014 года депутат Законодательной Думы Томской области, член Партии «Единая Россия» Мальцев Борис Алексеевич подарил нашему музею 170(сто семьдесят) тысяч рублей. Музейное оборудование было поставлено (два больших шкафа и два маленьких) в кабинет физики – химии, который не был предусмотрен под музей. Депутатский корпус Совета Баткатского Сельского поселения выступил с инициативой о передачи музею помещения бывшего ФАПа, что находился в здании Дома Культуры села Каргалы. И в начале февраля 2015 года Администрация Баткатского сельского поселения передали это освободившееся помещение под школьный музей. На дальнейшее развитие нашего музея Областной Совет Ветеранов выделил 10(десять) тысяч рублей. Эти деньги потратили на приобретения сканера, фотоаппарата, других необходимых музею вещей. В 2015 году премия за 2 место в областном смотре – конкурсе составила 2700 (две тысячи семьсот) рублей, потратили их на канцелярию для оформления музея. В марте 2016 года Депутат Законодательной Думы Томской области Мальцев Борис Алексеевич подарил нашему музею 30(тридцать тысяч) рублей, на них мы приобрели: 1(один) большой стенд для крестьянской утвари, компьютерный стол со шкафчиками для хранения особо ценных экспонатов, скамеечки в количестве 2 штуки для гостей музея. Хочется подчеркнуть, что районный и областной совет Ветеранов всегда заинтересован в работе музея, помогают, не забывают. Нам помогали и помогают: Депутат Законодательной Думы Томской области Мальцев Борис Алексеевич, Депутат Законодательной Думы Томской области Барышникова Наталья Геннадьевна, Депутат Законодательной Думы Томской области Пичурин Лев Фёдорович, Областной Совет ветеранов. Музей работал, даже, когда шёл капитальный ремонт в нашей школе, и когда не было помещения. Дети собирали материал, занимались исследованиями, участвовали в конкурсах, выступали на

краеведческих конференциях разного уровня. Во время капитального ремонта нашей школы, и в 2014 -2015 уч.году не выделялись часы на кружок от ЦДТ. Неравнодушные люди помогали. В 2016 году увеличились площади школьного музея, опять же благодаря депутатам Совета Баткатского сельского поселения. Сейчас площадь музея почти 100 кв.м. В 2017 году наш музей получил сертификат соответствия. Свидетельство за № 127 от 06.04. 2017г. О присвоении звания «Школьный музей». По итогам года школьных музеев, наш школьный музей получил кубок и победу в номинации: «Школьный музей как культурно – образовательный центр села». Помогли оформить школьный музей после ремонта, к празднованию 75 - летия Великой Победы в Великой Отечественной войне, члены Партии «Единая Россия» Местного отделения.

Направления деятельности:

Поисково-собираательная работа и работа с музейным фондом

1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.
2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.
3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.
4. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями.
5. Составление картотеки музейных предметов.
6. Создание условий для хранения экспонатов.

Работа с активом музея

1. Обучение актива основам музееведения.
2. Распределение между активистами музея определенных участков работы.
3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее.
4. Совместное совершенствование содержания школьного музея и музейной работы.
5. Участие в издательской деятельности.

Поисковая научно-исследовательская работа

1. Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы.
2. Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы.
3. Организация проектной деятельности по созданию летописи школы.
4. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.
5. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа.
8. Создание видео - и мультимедийных творческих проектов.

9. Результаты исследований представлять на районные, городские, областные научно-практические конференции.

Экскурсионно-просветительская работа

1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей.
2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов, театрализованных представлений.
3. Встречи с семьями ветеранов Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, художниками, другими интересными людьми Каргалинской, Шегарской и Томской земель.
4. Дни открытых дверей.
5. Творческие отчеты.
6. Использование музейных предметов на уроках и во внеурочной деятельности.

Творческая работа

1. Проведение в музее занятий кружков, мастерских, связанных с краеведением.
2. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.
3. Участие в краеведческих конференциях, конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района, города, области, России.

Организационная работа

1. Создание актива музея.
2. Планирование работы музея.
3. Создание творческих групп.
4. Составление программы исследовательской деятельности.
5. Организация встреч, поздравлений юбиляров, досуговой деятельности кружковцев.

6. Методическая и консультативная работа

7. Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации.
8. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий.
9. Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составлению программ.
10. Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами.
11. Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, Центром детского творчества. Обмен опытом с музеями других школ.

12. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.

Совет школьного музея и все кружковцы поддерживает активную связь с семьями тружеников тыла, ветеранов труда, оказывает шефскую помощь, проявляет заботу и милосердие о семьях ветеранов войны, ухаживает за территорией берёзовой рощи и за памятником погибших воинов – каргалинцев в годы Великой Отечественной войны.

Памятник воинам – каргалицам, погибшим во время Великой Отечественной войны. Памятник находится в берёзовой роще, в центре села.



Уборка территории вокруг памятника погибшим воинам – каргалинцам.



11.История музея школы с. Каргалы насчитывает более 50 лет. За этот период накоплен богатый материал и опыт музейной работы. Экспозиция музея составляет более 2600 экспонатов в разделах: «Отдел природы», «История села Каргалы», «История школы», «Зал Боевой славы», «Зал Трудовой славы», «Крестьянская изба». Все музейные предметы и экспонаты, времён Великой Отечественной войны, а их 1500 штук, были привезены поисковым отрядом с Мамаева Кургана в начале 80 годов прошлого столетия. Все представлены в экспозициях нашего музея. Есть подлинные письма с фронта, их очень бережно храним. Подлинные благодарственные письма с личной подписью товарища Сталина И.В.





Зал Боевой Славы. Портреты участников Великой Отечественной войны.



Зал Боевой Славы. Портреты участников Великой Отечественной войны.

Авиационная бомба. Противотанковое ружьё.



12.Музейная образовательная среда выполняет не только воспитательные функции, но и формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивает инициативу, общественную активность школьников, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы учащихся, воспитывает настоящих патриотов своей Родины. Кружковцами разработано и проводится большое количество экскурсий.

Обзорные: Школьный музей. Зал Боевой Славы. Зал Трудовой Славы. Крестьянская изба. Школа: от церковно-приходской и до настоящего времени.

Тематические: «Дети войны». «Боевой путь наших земляков» (Архипов Филипп Егорович), (Сивоха Пётр Иванович).

«Каргалинцы, защищавшие Сталинград». «Блокада Ленинграда в судьбах каргалинцев». «Афганская война в судьбах каргалинцев».

«Жил, отвечая за всё...»Лещеня Владимир Иванович. «Орден мужества посмертно...» Данько Дмитрий Сергеевич. «Выпускники нашей школы - участники локальных войн». «России верные сыны». Служба в рядах Советской Армии и Российской Армии. «Переселенцы вольные и

невольные». «Узники концлагеря». «История экспонатов школьного музея времён Великой Отечественной войны». «История школьного музея».

Экскурсии по селу: История создания памятника В.И.Ленину.

Экскурсия к памятнику. История создания памятника погибшим воинам – каргалинцам в Великой Отечественной войне. Экскурсия к памятнику.

«Жил, отвечая за всё...». Экскурсия к мемориальной доске В.И. Лещеня.

Путешествие по улицам села. Посещение исторических мест колхоза «Гигант». Экскурсия на современное предприятия ООО «Гигант».

«Я помню, как всё начиналось...». Экскурсия по историческим местам нашего села.

«Картины, словно кружево...» Экскурсия к художнику Дмитриеву Александру Андреевичу.

Одной из задач музейной педагогики является вовлечение детей в экскурсионную деятельность, чтобы они были не пассивными слушателями, а активными участниками экскурсионного дела. Формирование у детей умений и навыков экскурсионной деятельности является необходимым, это приводит к тому, что у детей появляется устойчивый интерес к проведению экскурсий. Экскурсия – это форма организации учебного процесса, направленная на усвоение учебного материала, проводимая не в рамках школы, а в школьном музее с использованием материалов школьного музея. Экскурсии делятся на две группы: школьные и внешкольные.

Школьные – это форма учебно – воспитательной работы с классом или группой. Школьные экскурсии имеют два вида: урочные и внеурочные.

Урочные – проводимые в урочное время. Внеурочные – проводимые до или после занятий в школе. В нашем школьном музее разрабатываются и проводятся школьные и внешкольные экскурсии, а также урочные и внеурочные. Одним из важных умений экскурсовода является компоновка преподносимых экскурсантам знаний в любой комбинации, в том сочетании, в каком они необходимы для данной аудитории.

Навыком называют умение выполнять определенное действие. Это умение достигается неоднократным повторением одного и того же упражнения. Для экскурсовода такими действиями являются процессы подготовки и проведения экскурсий. Его привычками становятся образ действий, порядок и последовательность операций в ходе проведения экскурсий. Перед руководителем музея стоит задача сформировать у экскурсовода навыки,

которые ему потребуются для проведения экскурсий. Это такие навыки, как: внешний вид, формирование культуры речи, темп и ритм речи, дикция, интонация, жесты, мимика, поза экскурсовода, манеры экскурсовода.

Музейная образовательная среда выполняет не только воспитательные функции, но и формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивает инициативу, общественную активность школьников, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы учащихся, воспитывает настоящих патриотов своей Родины. Кружковцами разработано и проводится большое количество экскурсий. Обзорные: Школьный музей. Зал Боевой Славы. Зал Трудовой Славы. Крестьянская изба. Школа: от церковно-приходской и до настоящего времени. Тематические: «Дети войны». «Боевой путь наших земляков» (Архипов Филипп Егорович), (Сивоха Пётр Иванович).

«Каргалинцы, защищавшие Сталинград». «Блокада Ленинграда в судьбах каргалинцев». «Афганская война в судьбах каргалинцев».

«Жил, отвечая за всё...» Лещеня Владимир Иванович. «Орден мужества посмертно...» Данько Дмитрий Сергеевич. «Выпускники нашей школы - участники локальных войн». «России верные сыны». Служба в рядах Советской Армии и Российской Армии. «Переселенцы вольные и невольные». «Узники концлагеря». «История экспонатов школьного музея времён Великой Отечественной войны». «История школьного музея».

Экскурсии по селу: История создания памятника В.И.Ленину. Экскурсия к памятнику. История создания памятника погибшим воинам – каргалинцам в Великой Отечественной войне. Экскурсия к памятнику. «Жил, отвечая за всё...». Экскурсия к мемориальной доске В.И. Лещеня.

Путешествие по улицам села. Посещение исторических мест колхоза «Гигант». Экскурсии на современное предприятие ООО «Гигант».

«Я помню, как всё начиналось...». Экскурсия по историческим местам нашего села.

«Картины, словно кружево...» Экскурсия к художнику Дмитриеву Александру Андреевичу.

Методическая многоплановость, разнообразие в содержании деятельности музея, педагогически продуманное сочетание различных приёмов и форм работы обеспечивают высокий учебно-воспитательный эффект всей деятельности школьного музея. Деятельность музея базируется на следующих принципах:

- систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом
- постоянное пополнение экспозиции, актуализация её содержания
- строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов
- проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности музея
- использование разнообразных приёмов и форм учебной и внеурочной работы
- творческая инициатива учащихся
- связь с общественностью, жителями населённого пункта, с государственными музеями и архивами, ОУ.

Деятельность музея в образовательном пространстве школы заключается в сочетании традиционных технологий и музейной педагогики сотрудничества, в тесном взаимодействии Совета музея и социума, в создании разновозрастных и разноуровневых групп детей.

В школьном музее кружковцы активно проводят поисковую и исследовательскую работу, разрабатывают проекты: краткосрочные - «История одной вещи», среднесрочные - «История моей улицы», «Моя родословная», долгосрочные - «Летопись родного края», «Дорогой героев, дорогой отцов».

В музее оформлен стендовый материал о ветеранах Великой Отечественной войны, собраны видеозаписи и интервью с участниками боевых сражений. К сожалению, в нашем селе не осталось в живых ни одного ветерана войны, но их живой голос останется навсегда в памяти односельчан и будет долгие годы рассказывать новым поколениям о чудовищной Великой Отечественной войне, о героизме, стойкости и мужестве русских солдат.

В настоящее время в детском объединении «Школьный музей» занимаются 30 обучающихся с 1 - 9 класс в возрасте от 7 -15 лет, в музейную деятельность вовлечена вся школа и ГДО (группа дошкольного образования), 2 группы по 13 человек. В музейном пространстве проходят вечера, встречи с интересными людьми, диспуты, концерты, акции, вахты Памяти, конференции, мастер – классы, экскурсии, занятия кружка и т.д.

В школьном музее занимаются не только успешные и одарённые дети, но и учащиеся с девиантным поведением, дети с ОВЗ. Музей поддерживает таких детей, оказывает помощь в социализации, осуществлении выбора жизненного пути. Программа музея рассчитана на перспективу, постоянно обновляется и совершенствуется, соответствует времени и требованиям, в настоящее время

- разрабатывается проект «Литературное и художественное краеведение»,

- готовятся к изданию буклеты и брошюры « Мои земляки – воины Великой Отечественной войны», «Династии педагогов»

- создаётся «Медиатека и видеотека истории села»

Работа ориентирована на создание атмосферы душевной теплоты, взаимного доверия и уважения. В музей обращаются жители села, приезжие родственники и с целью получения необходимой информации по различным вопросам.

Для учащихся прикосновение к жизненному опыту, или подвигу своих односельчан усиливает чувство любви к родине, к своему народу, вызывает искреннее, глубокое сопереживание. А приобретение в ходе музейной работы знаний и умений оказывается полезным и нужным, какую бы профессию в будущем не избрали школьники. Ведущая идея такой организации воспитания состоит в том, что в центре нее находится личность учащегося, готовая включиться и внести свой индивидуальный вклад в развитие общества.

Совет школьного музея и все кружковцы поддерживает активную связь с семьями тружеников тыла, ветеранов труда, оказывает шефскую помощь, проявляет заботу и милосердие о семьях ветеранов войны, ухаживает за территорией берёзовой рощи и за памятником погибших воинов – каргалинцев в годы Великой Отечественной войны.

Памятник воинам – каргалицам, погибшим во время Великой Отечественной войны. Памятник находится в берёзовой роще, в центре села.



Уборка территории вокруг памятника погибшим воинам — каргалинцам.



