

Фестиваль лучших практик организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в системе общего образования Томской области

Образовательная практика (проект)
«Добро пожаловать в музей!»

Направление «Школьный музей как пространство патриотического воспитания»



Автор практики:

учитель иностранного языка,
руководитель музея
МБОУ «Володинская СОШ»
Кривошеинского района
Томской области
Дроздова Екатерина Ивановна

Володино
2022-2023 год

I. Введение (актуальность, цели и задачи).

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, направленное на формирование нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, а также его культуру, народные традиции, природу.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли и других ценных качеств. При изучении истории своей семьи, школы, родного села, края у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов.

Проект предназначен для проведения уроков, экскурсий, встреч с ветеранами нашего поселения на базе музея «Кедр» МБОУ «Володинская СОШ». Он рассчитан на всех учащихся 1-11 классов (7-18 лет), интересующихся историей родного края, обладающих соответствующим уровнем знаний, и предполагает постепенное развитие детского мышления от простого восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему личностную позицию будущего гражданина.

Проект «**Добро пожаловать в музей!**» носит ярко выраженный краеведческий характер и реализуется в чётком соответствии с планом воспитательной работы школы и с примерным календарным планом памятных дат.

Цель проекта: воспитание любви к малой родине через краеведческую и экскурсионную деятельность, направленную на воспитание гражданско-патриотических качеств личности и изучение истории родного края.

Задачи проекта:

образовательные:

-сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего села, о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны;

-совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

воспитательные:

-воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;

-пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;

-сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы, участия в интересном и полезном для общества деле;

развивающие:

-реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;

-развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения.

-расширять исторический кругозор учащихся;

-сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Методические приемы.

Основными методическими приемами являются:

- 1.Исследовательская деятельность и поисковая деятельность.
- 2.Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических уроков, праздников, конкурсов).
- 3.Индивидуальная работа с учащимися и преподавателями.

Основные направления:

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом музее, «Разговоры о важном»), внеклассное (классные часы) и внешкольное (посещение других музеев и интересных мест села, района).

Взрослые стараются воспитывать детей так, чтобы они испытывали любовь к своей малой родине, чтобы они хотели вернуться в родное село жить и работать, чтобы сделать своё место проживания ещё лучше и комфортнее. Тем более, у нас в селе большая новая школа, и созданы все условия для обучения и воспитания. А какую роль играет малая родина в становлении личности ребёнка и в выборе его дальнейшего жизненного пути? На эти вопросы поможет ответить данный проект, который состоит из двух частей: теоретической и практической. Работу над проектом «Добро пожаловать в музей!» мы проводили согласно следующим этапам:

Этап 1. Диагностический (поисковый) - Подготовка проекта. Выбор темы проекта

Шаг 1. Сформировать проблему: понять, кому это нужно.

Шаг 2. Изучить мнение учеников для того, чтобы подтвердить актуальность проблемы.

Шаг 3. Определить цель и задачи своего проекта.

Шаг 4. Подобрать необходимую литературу.

Шаг 5. Составить план мероприятий и ожидаемых результатов.

Этап 2. Деятельностный - Реализация проекта.

Шаг 1. Проведение консультаций с руководителем проекта.

Шаг 2. Изучить литературу, сделать анализ и отбор необходимой информации.

Шаг 3. Приготовить экспозиции для размещения нужной информации.

Этап 3. Рефлексивный - Итоги работы над проектом

Шаг 1. Проанализировать результаты работы над проектом в 2022-2023 годах.

Шаг 2. Провести рефлексию.

Шаг 3. Информировать общественность о результатах работы.

II. Теоретическая часть (диагностический этап).

Ежегодно в музее проводится большая работа во всех шести разделах музея согласно Программы музея, учитывая Памятные даты и особенности каждого учебного и календарного года в соответствии с направлениями и разделами музея.

Основные направления деятельности музея:

Раздел 1. «Экология и краеведение».

Цель: Развитие духовно-нравственных качеств у обучающихся через формирование бережного отношения к природе.

Задачи:

- воспитывать чувство бережного отношения к природе родного края;
- углублять и расширять эколого-краеведческие знания обучающихся;
- прививать навыки исследовательской работы;
- развивать познавательную, творческую и общественную активность школьников в ходе эколого-туристической деятельности и через участие в конкурсах разного уровня.

Содержание:

- история создания музея «Кедр», этапы модернизации и обновления;
- результаты работы руководителя и активистов музея;
- экология родного края: забота о природе, изучение «Красной книги» Томской области;
- работа над обустройством пришкольной территории школы и озеленение школы.

Раздел 2. «Из истории образования в селе».

Цели: - формирование гордости за достижения школы в целом и каждого в отдельности;
- популяризация роли школы в жизни общества.

Задачи:

- познакомить учащихся с работой школьного музея по сохранению традиций школы;
- развивать интерес к истории родной школы;

- воспитывать чувство гордости за достижения школы, ее учеников и учителей;
- воспитывать сплочение школьного сообщества: учителей, учеников, родителей.

Содержание:

- изучение истории развития школы от истоков основания до современной школы;
- знакомство с историей пионерского и комсомольского движения нашей школы;
- сохранение сведений обо всех учителях, работавших в школе, обо всех выпусках за годы существования средней школы за счёт проводимых исследований.
- организация встреч с ветеранами педагогического труда и с выпускниками школы.

Раздел 3. «Русская изба».

Цель: формирование духовной культуры школьников через организацию экскурсионной деятельности.

Задачи:

- познакомить с предметами русского народного быта и обычаями, существовавшими в старину;
- воспитывать уважение к людям труда;
- воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору;
- воспитывать любовь к своей большой и малой Родине.

Содержание. Работа в этом разделе включает знакомство с обычаями и бытом русских людей.

Для этого служат экспонаты:

- макет русской избы;
- русская печь и её предназначение;
- понятие «красный угол», гостеприимство и обряд чаепития;
- предметы, представляющие занятость женщин: для прядения и чесания шерсти, для глажения белья, для приготовления пищи, вышивка и работа крючком и спицами;
- предметы, представляющие занятость мужчин: топоры, пилы, рубанки, скобёлки и т.д.

Раздел 4. «Володино - наша малая родина».

Цель: Изучение истории родного края с прошлых времён и по сегодняшний день, умение искать свои корни в истории, в традициях своего народа.

Задачи:

- прививать интерес к историческому прошлому и настоящему родного села;
- воспитывать чувство гордости за свой народ;
- сохранить и донести историю своей малой родины до подрастающего поколения.

Содержание:

- история становления и развития села в архивных документах, в рукописях односельчан;
- изготовление и обновление стенда «Володино: вчера, сегодня, завтра»;
- проведение исследований по фотографиям, газетным статьям, воспоминаниям старожилов и почетных людей.

Раздел 5. «Помним, чтим и гордимся!».

Цель: формирование гражданско-патриотических качеств в сознании детей и подростков, воспитание у подростков любви к Родине, ответственности, сопричастности, уважения к воинам – защитникам.

Задачи:

- используя материалы экспозиции «Великая Отечественная война», показать героические и трагические страницы истории Великой Отечественной войны;
- формировать у детей чувство патриотизма и гражданственности, понимание необходимости уважения и бережного отношения к наследию предков, чувство гордости за их подвиги;
- развивать у экскурсантов умение работать с различными источниками информации;
- расширять кругозор и воспитывать познавательный интерес и способности детей.

Содержание: Содержание данного блока базируется на двух разделах «Военно-патриотический» и «Бессмертный полк». Мы должны гордиться поколением земляков, переживших годы войны. Поэтому необходимо проведение музейных уроков, уроков мужества, лекций, исследований по этому направлению. Достижению цели служат экспонаты школьного музея: фотографии и красноармейские книжки фронтовиков, макет блиндажа – землянки, книги и воспоминания, исследовательский материал. Большое значение имеют встречи с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны и детьми ветеранов войны.

II. Практическая часть (деятельностный этап).

Приложение № 1. - «Экология и краеведение» - (раздел 1). В 2022-2023 году на базе музея работали 2 кружка: «Мир, в котором мы живём» для учащихся 5-8 классов и «На экскурсию – в музей» для 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности. Главная задача программ – знакомство с природой нашего края, с традициями и обычаями людей, живущих здесь. Для этого в текущем году мы совершили несколько экскурсий в лес, к реке, на природу с целью привить любовь к школе, родному краю, к Родине. Ежегодными стали Дни здоровья, этот год – не исключение. Приняли участие в IV-м открытом дистанционном конкурсе «Моя малая Родина - Сибирь», организованном ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», МКУ «Отдел образования Администрации Шегарского района, МКОУ «Шегарская СОШ №2». **Дипломы 1 место** получили Прокофьев Давыд и Дьячкова Люба:
https://vk.com/public215751853?w=wall-215751853_29

За этот период проведено 14 экскурсий в этом разделе. Дети начальных классов и воспитанники детского сада любят потрогать экспонаты в этом разделе!

Приложение №2 - «Из истории образования в селе» (раздел 2).

В данном разделе нами проведено 12 экскурсий, которые посвящали 100-летию со Дня рождения пионерской организации. Ребята узнали о первых пионерах школы, встретились с бывшими вожатыми и пионерами. Им понравился ритуал приёма в пионеры. Побывали в музее и Орлята России: https://vk.com/wall-215685769_57

18 мая, накануне праздника, под барабанную дробь провели марш-бросок всей школы по улицам села. Конечной точкой пути был дом бывшего директора школы Смоляка Л.И., возле которого нас встречали 10 ветеранов – бывших пионеров и педагогов:

<https://disk.yandex.ru/i/xxKQphHp3x8p0g>

Во время **квест-игр по математике и истории** приняли команды из 6 школ района (всего более 80 человек).

29 сентября этого учебного года, в честь Года педагога и наставника, накануне Дня старшего поколения, **пригласили в музей всех директоров школы, работавших последние 50 лет и 16 ветеранов педагогического труда**. Два часа длилась встреча, на которую пришли ученики 9-11 классов. Они узнали так много интересного из уст пяти директоров! О встрече писали в газете «Районные вести», на сайте школы, в сети «В Контакте»:

<http://kriv-volschool.edu.tomsk.ru/11309-2/>

Приняли участие в районной конференции «Педагогические истоки», где представили 6 исследовательских работ об учителях нашей школы: https://vk.com/public215751853?w=wall-215751853_225

Закончили Год педагога и наставника краеведческой конференцией «Об учителях с любовью», на которой с исследовательскими работами об учителях школы выступили 10 учеников школы: <http://kriv-volschool.edu.tomsk.ru/ob-uchitelyah-s-lyubovyu/#more-11944>

На базе музея много лет работает **Научное общество «Искатель»**. В прошлом учебном году было проведено массовое мероприятие «Парад наук», в котором приняли участие все обучающиеся школы - с 1 по 11 класс. Каждый класс представил одну из наук из школьной программы. Об этом сообщали в «В Контакте», в «Одноклассниках», на сайте школы.

<https://ok.ru/group/70000001256625/topic/156458367760561>

6 июня в музее была организована интерактивная игра в честь годовщины со дня рождения А.С.Пушкина: <http://kriv-volschool.edu.tomsk.ru/den-russkogo-yazyka/#more-10930>

Приложение №3. - «Русская изба» (раздел 3).

Согласно Программы музея и теоретической части данного проекта, в данном разделе проходят экскурсии по теме «Традиции и уклад русской семьи», «Как трудились и жили наши предки», «Русская печь» и другие. Регулярно на экскурсии приходят воспитанники детского сада нашего села, ученики нашей и соседних школ района. За истекший год в этом разделе постоянно было не протолкнуться.

Очень интересно было ребятам узнать о пользе русской бани в рамках районного профилактического фестиваля «Хрустальный мир детства».

А фильм «Ши», снятый в этом разделе музея, произвёл настоящий восторг у учеников:

<https://disk.yandex.ru/i/1Woazfe36yosRA>

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Моя родословная» в рамках проекта «Наши краеведческий музей. Перезагрузка-2022» - НРА, г.Москва. И провели ещё много интересных встреч: https://vk.com/wall-215751853_47

Приложение №4 - «История села Володино» (раздел 4).

Начинаем знакомство с этим разделом с экскурсии, из которой дети узнают историю нашего села: когда оно стало впервые упоминаться в архивных документах, как развивалось, что из себя представляет сегодня Володинское сельское поселение. Часто экскурсии проводят сами ученики. Делаем проекты разной направленности и защищаем их на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

В последние два года практикуем проекты на английском языке, т.к. я – учитель английского и немецкого языков. С проектами приняли участие **в международных конкурсах «I love Russia»**, очно, с посещением Санкт-Петербурга, потом стали **абсолютным победителем** в народном голосовании на You-tube канале среди 100 работ:

<https://disk.yandex.ru/i/Agfy06ALaWZhQ>

Приняли участие во 2-м международном конкурсе - **«Расскажи миру о своей малой родине»**, где мы получили благодарность и сертификат за любовь к малой родине. Текстовая страница была на русском и английском языках: https://vk.com/wall-150412819_19078

Эти работы мы всегда показываем детям во время экскурсий в наш музей, чтобы дети могли гордиться своей малой родиной!

Приложение № 5 – «Помним, чтим и гордимся!» (разделы 5 и 6).

Этот раздел состоит из двух: «Военно-патриотический» и «Бессмертный полк». Что же здесь нами проведено в рамках заявленного периода времени?

1. Тематические классные часы по темам: «Великая Отечественная война», «Наши ветераны», «Герои России и СССР», «Дети войны» и др. с просмотром фильмов о великих сражениях войны: https://vk.com/wall-215751853_123

2. Традиционными стали экскурсии, посвящённые Сталинградской битве и битве за Ленинград, Первому коменданту Рейхстага Зинченко Ф.М. и нашему Бессмертному полку. В прошедшем году состоялась встреча с детьми ветеранов Великой Отечественной войны в честь разгрома фашистов в Сталинградской битве: https://vk.com/wall-215751853_76

3. Приняли участие во **Всероссийском уроке памяти** в январе 2023-го- **«Блокадный хлеб»** для учащихся начальных и средних классов: https://vk.com/wall-215751853_67

4. Совместно с Советом ветеранов поселения приняли участие в региональном **конкурсе фотоисторий «Великая любовь Великой войны»**, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войны.

5. Патриотическая неделя в 2023 году была посвящена учителю-фронтовику Дунец Валентине Павловне.

6. Информация об учителе – фронтовике так затронула душу ребят, что ученица 8 класса Коняева Рената решила узнать ещё больше о её судьбе, поэтому мы написали целую исследовательскую работу об этом педагоге **«На фронт – со студенческой скамьи»** и приняли участие в областной историко – патриотической конференции **«Люди и судьбы»**, стала **Лауреатом**: <https://ok.ru/group/70000001256625/topic/156671295142065>

7. С этой работой Рената участвовала в региональном конкурсе **«Россия, Родина моя»** и стала победителем в своей номинации, а также выступила перед педагогами-ветеранами школы, которые работали вместе с Валентиной Павловной в 70-е годы прошлого века и перед классными руководителями нашего района:

<https://ok.ru/group/70000001256625/topic/156802609952945>

8. И, наконец, её работа послужила основой для создания проекта **«Парта Героя» (май 2023г.)** Сегодня Парта Героя стоит в кабинете истории школы, и за ней имеют право сидеть лучшие ученики.

9. Парта была представлена педагогам – ветеранам школы на встрече в музее 29 сентября 2023 года. Многие педагоги работали с Валентиной Павловной в 60-70-е годы прошлого века.

10. Приняли участие во **Всероссийском конкурсе сочинений о бабушках и дедушках «Дорогие мои, хорошие!»** и заняли 3 место! **Были приглашены в Москву для награждения** и получили Диплом победителя и Благодарственное письмо из Москвы: https://vk.com/wall-215751853_47

11. Материал для проекта «Парта героя», для исследовательских работ, для бесед и сочинений мы берём из книги руководителя музея «И память, и подвиг, и боль на века». Книга написана в 2020 году. В ней информация обо всех солдатах нашего Бессмертного полка. Она является нашей «настойной книгой». Вот почему даже **Губернатор Томской области В.В.Мазур**, посетив в августе 2023 года наш музей, изучил книгу и дал высокую оценку.

12. Уже в начале этого учебного года нами проведено несколько уроков в музее: **10 сентября** урок посвятили жертвам фашизма, **13 сентября** – 100-летию со Дня рождения Зои Космодемьянской: https://vk.com/wall-215751853_159

19 сентября – годовщине со Дня рождения нашего земляка, Первого коменданта Рейхстага Зинченко Фёдора Матвеевича. Ему мы посвящаем уроки и 9 мая:

<https://ok.ru/group/70000001256625/topic/156802557196465>

3 декабря – День Неизвестного солдата:

<https://ok.ru/group/70000001256625/topic/157533405427889>

12 декабря – Основной Закон нашей жизни: https://vk.com/wall-215685769_106

14 декабря встретили много гостей: студенты семи ВУЗов из города Томска, 150 учащихся из Чаинского, Молчановского и Кривошеинского районов. **Все посетили наш музей!**

Кроме экскурсий, уроков учащиеся и руководитель музея за прошедший учебный год приняли участие в конференциях, фестивалях и конкурсах. **Стали победителями в конкурсе Законодательной Думы Томской области «Читаем всей семьёй»:**

https://vk.com/public215751853?w=wall-215751853_199

IV. Заключение (рефлексивный этап).

В результате работы над проектом можно сделать такие выводы:

Цель проекта: воспитание любви к малой родине через краеведческую и экскурсионную деятельность, направленную на воспитание гражданско-патриотических качеств личности и изучение истории родного края. Быстро, за один год, невозможно достичь поставленной цели, но мы для этого сделали много.

Также мы успешно решали многие задачи проекта, как **образовательные**, так и **воспитательные**, а именно:

-формировали у обучающихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего села, о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны;

-совершенствовали знания, умения и навыки поисковой деятельности: учились наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

-воспитывали у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;

-старались пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;

-пробовали сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы, участия в интересных и полезных для общества делах.

При этом продвинулись в решении развивающих задач:

-реализовывали умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;

-развивали умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения.

-расширяли исторический кругозор учащихся;

-формировали учебную самостоятельность и деловые качества.

и в достижении личностных результатов в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, экологического воспитания, овладели основными навыками исследовательской деятельности.

Работа над проектом помогла расширить кругозор по истории страны и родного села, обучить навыкам работы с разнообразными историческими и музейными источниками. Значительное место в проекте заняло изучение материалов музейного фонда, музейных экспозиций, литературы.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу было организовано в форме проведения экскурсий, создания презентаций и представлений по темам экспозиций, создания

и защиты собственных проектов, защиты исследовательских работ, участия в массовых мероприятиях: конкурсах, конференциях, фестивалях.

Для всестороннего развития учащихся организуем посещение других музеев – «Братина» в селе Кривошеино и «Музей Газпрома» в городе Томске.

Проект каждый год можно продолжать, наполняя его разными событиями и содержанием.

Мы неоднократно информировали общественность о проведённых нами событиях на базе музея «Кедр» через газету «Районные вести», через социальные сети «Телеграмм», «Одноклассники», «В Контакте», сайт школы.

Методическое и ресурсное обеспечение проекта.

1. Шкурко А.И. Методические рекомендации экскурсоводам школьных музеев. – М., 2001
2. Васнева Л. Программа школы юного экскурсовода. // Воспитание школьников . – № 9, 2007
3. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: Сборник «Культурно-образовательная деятельность музеев». –М., 2007.
4. Музейная педагогика. Под ред. Н.М. Ланковой . Работа со школьниками в краеведческом музее. – М., 2001.
5. Статьи в газете «Районные вести», заметки в социальных сетях и на сайте школы.
6. Архивные документы в музее.