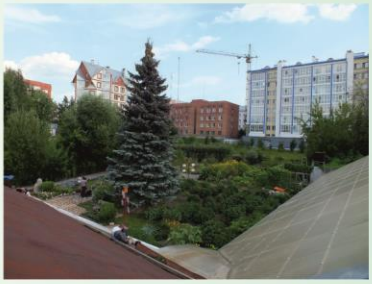
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПЛАН РАБОТЫ

естественнонаучного отдела
ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»
на 2024 год



Томск, 2024 год

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждаю:

Директор ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»
_____ Н.Н. Курасова

Приказ № 17 от 16.01.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

естественнонаучного отдела

ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»

на 2024 год

Составлено:
заведующая естественнонаучным отделом_____ Н.Г. Лисина

Томск - 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....2
Миссия естественнонаучного отдела ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (далее ЕНО) 10
Нормативные документы, в соответсвии с которыми организуется деятельность ЕНО . 11
Социальные партнеры 13
Штат ЕНО..... 14
Календарный план основных мероприятий ЕНО на 2024 год 15
Литературные источники и документы..... 19

ВВЕДЕНИЕ

Целью развития дополнительного образования детей, согласно Концепции дополнительного образования детей до 2030 г., является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности [1]. Среди задач, решение которых, приведёт к достижению указанной цели и составлению планов дальнейшей работы по развитию образования и воспитания естественнонаучной направленности, необходимо отметить следующие:

- ✓ формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- ✓ формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;
- ✓ распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительного образования («школа полного дня» и др.), в том числе путем реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая сетевую форму реализации образовательных программ);
- ✓ вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;
- ✓ расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;
- ✓ реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности;
- ✓ содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых;
- ✓ развитие системы конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;
- ✓ формирование в муниципальных образованиях региона туристских маршрутов (экологических троп) для ознакомления детей с природой родного края;
- ✓ создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров дополнительного образования детей;
- ✓ развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.

Выполнение указанных задач позволит продолжать интеграцию основного и дополнительного образования, вовлекать обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, расширять участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поддерживать распространение лучших практик дополнительного образования естественнонаучной направленности (в том числе каникулярных профориентационных смен), организацию и проведение очных и дистанционных (на цифровой платформе) экскурсий на природные территории региона.

В соответствии с целевыми ориентирами федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Федеральный проект «Успех каждого ребенка») к 2024 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами должен достичь 80%. Особый акцент в этом документе поставлен на повышении охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности[1]. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию учащихся общеобразовательных организаций.

По данным АИС «ПФДО» на 1 декабря 2023 года охват программами естественнонаучной направленности составил 24 016 человек или 14% от количества детей в возрасте 5-18 лет, проживающих в Томской области.

Общее количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в системе 651, в том числе 244 программы по виду деятельности экология. Всего на программах по виду деятельности «Экология» на 1 декабря 2023 обучается 6143 человек.

Среди целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году, определённых Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474, выделены такие цели, как:

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

– увеличение доли граждан, занимающихся волонтёрской (добровольческой) деятельностью или вовлечённых в деятельность волонтёрских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

В соответствии с Распоряжением от 14 января 2021 года № Р-12 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение

---

[1] Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. // [Режим доступа: свободный] https://edu.gov.ru/national-project

целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-136 [3], Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 25.11.2020 № 863-р на базе естественнонаучного отдела ОГБОУДО «ОЦДО» открыта ***Экостанция*** с созданием 30 новых мест дополнительного образования детей естественнонаучной направленности по направлению ***«Био»*** с включением модуля ***«Лесное дело»***. Деятельность Экостанции ориентирована на создание в регионе современных условий по формированию у обучающихся естественнонаучной, а прежде всего - экологической грамотности, воспитание будущих научных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной фундаментальной и прикладной науки в области биологии, экологии, сельского хозяйства, лесного дела, природопользования и охраны окружающей среды.

Согласно распоряжению департамента общего образования Томской области от 11.11.2019 года №928-р «О выполнении функции ***регионального ресурсного центра естественнонаучной направленности*** в Томской области Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования» естественнонаучный отдел наделён следующими функциями:

- проведение мониторинга состояния сферы дополнительного образования естественнонаучной направленности в Томской области;
- выявление, формирование лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в регионе;
- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
- создание условий для участия обучающихся региона в сетевых образовательных проектах регионального и всероссийского уровней;
- распространение современных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, оказание методической и нормативной поддержки обновления их содержания;
- развитие профессионального мастерства и уровня компетенций для педагогов, работающих в сфере дополнительного образования естественнонаучной направленности в Томской области.

В соответствии с приказом от 29.12.2022г. №656С 2022 года организована работа детского ботанического сада, как структурного подразделения естественнонаучного отдела ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования». Ботанический сад образован с целью развития системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры, рационального использования растительных ресурсов, проведения образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны растительного мира при освоении дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, повышения уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры подрастающего поколения. Ботанический сад имеет

оранжерею, площадью 220 кв.м. и занимает земельный участок площадью 1,23 га, находящийся в оперативном управлении у образовательной организации.

Коллекция растений оранжереи и экологической тропы входят во Всероссийский перечень детских ботанических садов.

В целях совершенствования региональной политики и эффективного межведомственного взаимодействия в области экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры Распоряжением от 12.04.2021 г. ДОО ТО № 633-р; ДПРиООС № 63, ДК ТО №160/01-10, ДПО ТО № 203, ДВСиД ТО № 138/1-р «О создании сети центров экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области» (далее - Сети ЦЭО), ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» утвержден ***региональным ресурсным центром экологического образования и формирования экологической культуры и координатором Сети ЦЭО в системе общего образования Томской области***. Целью деятельности Сети ЦЭО является создание условий для эффективного межведомственного взаимодействия в области экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области, распространение опыта в области непрерывного экологического образования.

В функции регионального ресурсного центра входит организационное, научно-методическое, экспертно-аналитическое и информационное сопровождение деятельности региональной Сети ЦЭО.

На основании вышеперечисленных функций, обозначенных нормативными документами, основные методологические принципы и педагогические подходы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей составляют:

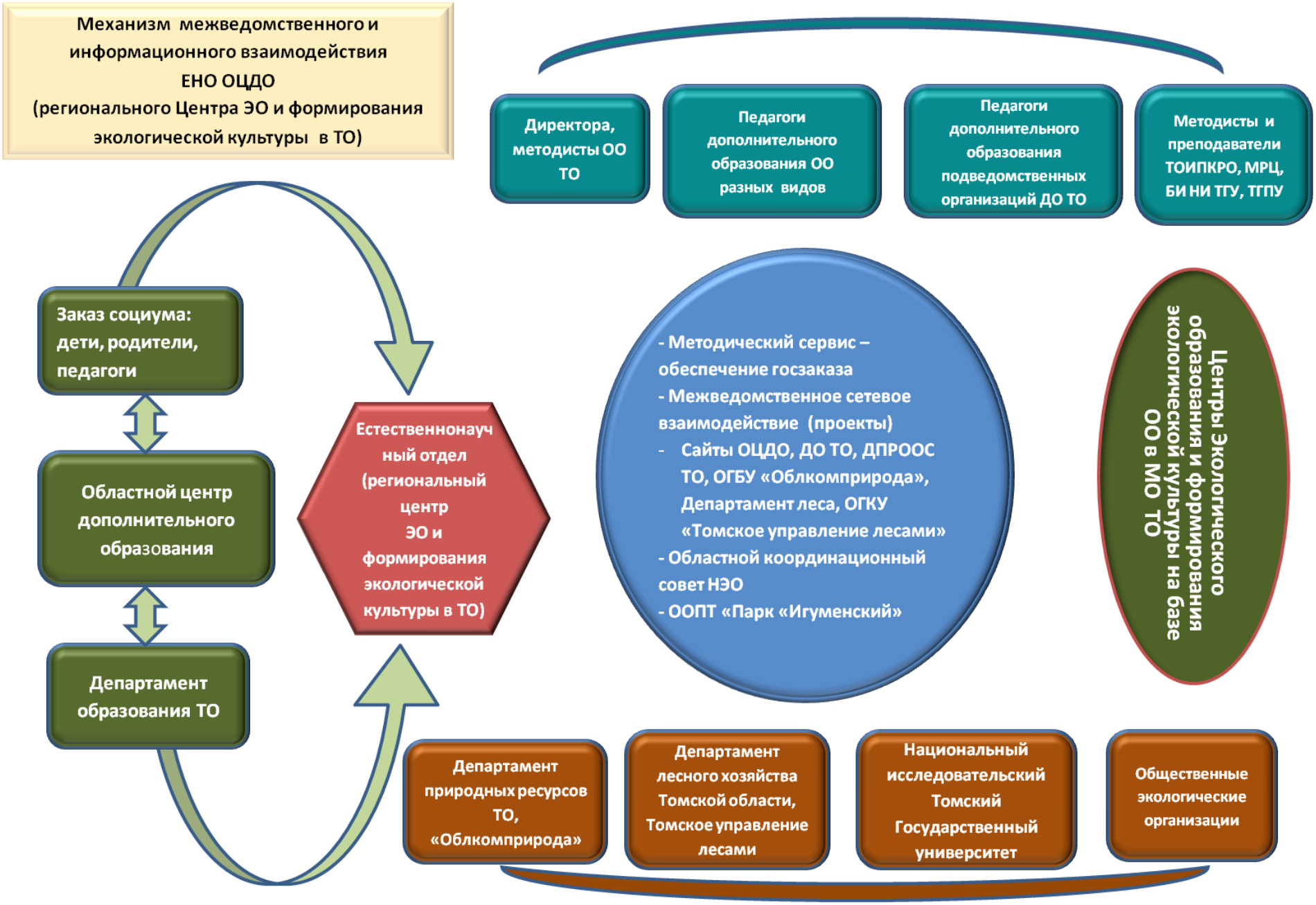
- практико-ориентированный подход (знания приобретаются не ради знаний, а для их применения на практике);

- исследовательский подход (учащиеся приобретают знания в ходе самостоятельной исследовательской деятельности);

- принципы образования в интересах устойчивого развития (вопросы экологии рассматриваются в едином комплексе с проблемами общества и экономики; учащиеся не ограничиваются знаниями, относящимися только к глобальной проблематике, а приобщаются к решению локальных проблем);

- междисциплинарный подход, при котором в центре внимания находится не отдельная научная дисциплина, а вся система знаний о природе и человеке, и особое внимание уделяется направлениям, находящимся на стыке различных наук;

индивидуальный, личностный подход, учитывающий интересы и особенности каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.


Механизм межведомственного и информационного взаимодействия ЕНО ОЦДО (регионального Центра ЭО и формирования экологической культуры в ТО)
Директора, методисты ОО ТО
Педагоги дополнительного образования ОО разных видов
Педагоги дополнительного образования подведомственных организаций ДО ТО
Методисты и преподаватели ТОИПКРО, МРЦ, БИ НИ ТГУ, ТГПУ
Заказ социума: дети, родители, педагоги
Областной центр дополнительного образования
Департамент образования ТО
Естественнонаучный отдел (региональный центр ЭО и формирования экологической культуры в ТО)
- Методический сервис – обеспечение госзаказа
- Межведомственное сетевое взаимодействие (проекты)
- Сайты ОЦДО, ДО ТО, ДПРООС ТО, ОГБУ «Облкомприрода», Департамент леса, ОГКУ «Томское управление лесами»
- Областной координационный совет НЭО
- ООПТ «Парк «Игуменский»
Центры Экологического образования и формирования экологической культуры на базе ОО в МО ТО
Департамент природных ресурсов ТО, «Облкомприрода»
Департамент лесного хозяйства Томской области, Томское управление лесами
Национальный исследовательский Томский Государственный университет
Общественные экологические организации

Приоритетные задачи современной ***методической службы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности*** определяются на основе главной задачи модернизации системы образования – приведения методического сопровождения в соответствие с новыми социально-экономическими условиями. В качестве таких задач выступают:

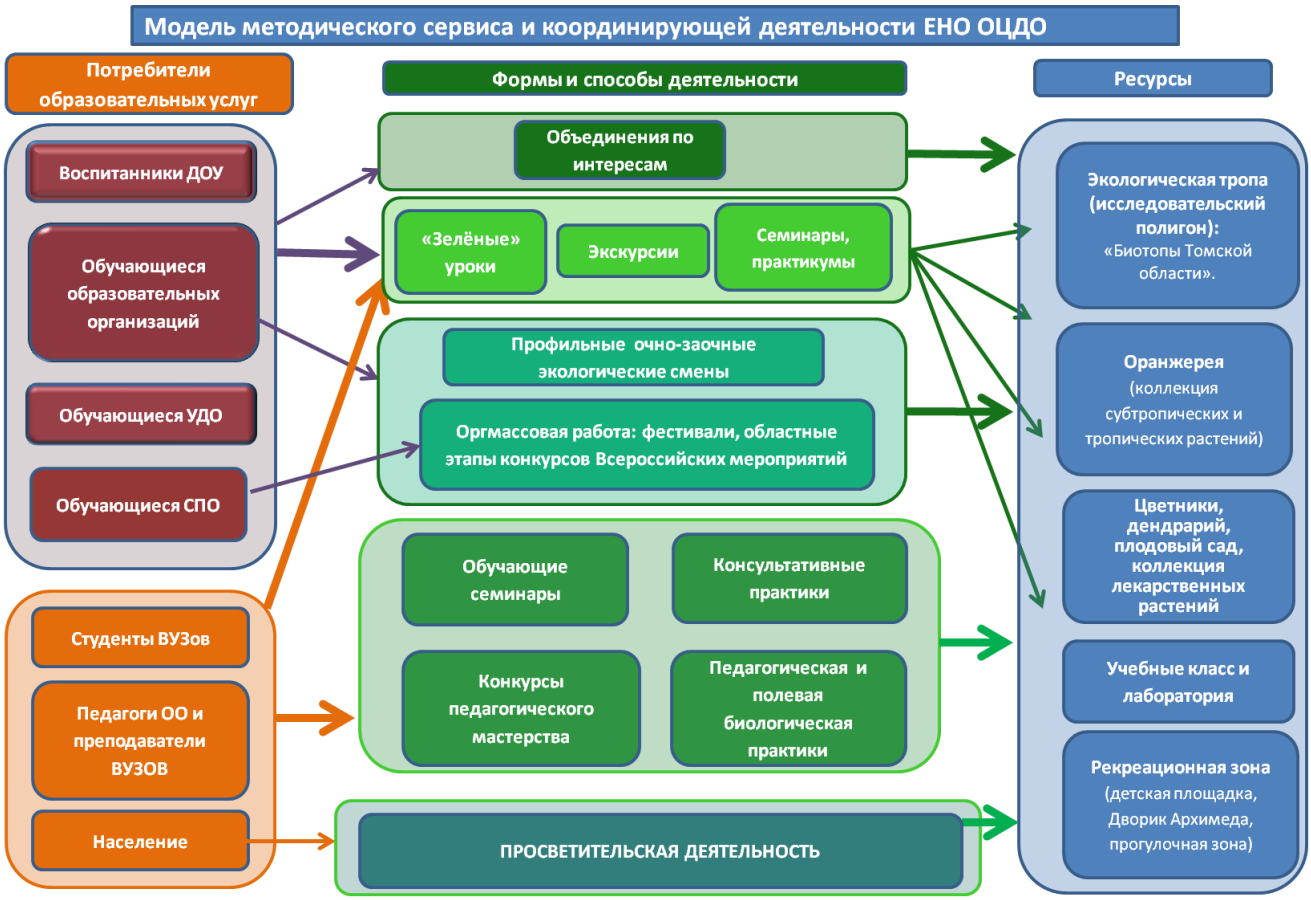
1) содействие развитию системы дополнительного образования и совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников естественнонаучной направленности;

2) создание условий для удовлетворения информационно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников дополнительного образования;

3) методическое сопровождение реализации национального проекта «Образование» на региональном уровне, организация сетевого межведомственного взаимодействия естественнонаучной направленности;

4) осуществление методического руководства через изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта естественнонаучной направленности регионов России;

5) обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций: развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную и другой деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования.



Миссия естественнонаучного отдела ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (далее ЕНО):

Содействие повышению качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей образовательных организаций Томской области в современных условиях.

Цель деятельности:

Целью развития дополнительного естественнонаучного образования детей в регионе является создание условий для достижения этой образовательной сферой уровня, соответствующего современным запросам общества; формирование экологической культуры, здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создание гибкой, открытой и развивающейся системы информационно-методической поддержки организаций дополнительного образования Томской области по естественнонаучному образованию и экологическому воспитанию через муниципальные ресурсные центры уровня НЭО.

2. Обеспечение эффективной информационно-методической поддержки мероприятий по созданию условий для выявления, развития и распространения ценного педагогического опыта. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников организаций дополнительного образования.

3. Содействие росту профессиональной компетентности современного педагога дополнительного образования:

– методическое сопровождение региональных этапов Всероссийских конкурсов, экспертиза, консультирование в области дополнительного образования естественнонаучной направленности;

– анализ, экспертиза методических разработок и образовательных программ естественнонаучной направленности;

– создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и внеурочную деятельность естественнонаучной направленности.

4. Создание единой организационной составляющей системы учебно-воспитательного процесса воспитания и образования естественнонаучной направленности в Томской области, обеспечение условий для рационального сочетания обучения в общеобразовательных организациях с углубленным изучением естественнонаучных предметов (эффективная модель сетевого взаимодействия).

5. Развитие воспитательного компонента образовательной деятельности, включая экологическое и трудовое воспитание.

6. Расширение сферы дополнительного естественнонаучного образования детей за счет взаимодействия со сферами науки, культуры, сельского и лесного хозяйства, со службами экологического контроля, с общественными организациями и детскими общественными объединениями, со сферой неформального образования.

Единая методическая тема ЕНО: «Использование ресурсов педагогических технологий с целью повышения качества дополнительного образования естественнонаучной направленности».

Для достижения поставленной цели и задач ЕНО осуществляет следующие виды деятельности:

- информационно-методическую;

- консультативно-практическую;
- организационно-массовую;
- экспертно-аналитическую;
- консультационно-коммуникативную.

Деятельность ЕНО организуется в соответствии с нормативными документами:

I. Общие документы, регламентирующие дополнительное образование детей:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (действующая редакция, 2016);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. И плана мероприятий по её реализации»;
- ✓ Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов (утверждена 3 апреля 2012 года Президентом России);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239.
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 16.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р г. Москва, «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».

✓ Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. // [Режим доступа: свободный] https://edu.gov.ru/national-project

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-136».

✓ Паспорт регионального проекта Успех каждого ребёнка (Томская область). Утверждён Советом при губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам Протоколом от 23 марта 2020 г. №СЖ-Пр-533.

II. Документы, относящиеся к естественнонаучному образованию и экологическому воспитанию детей и молодежи:

✓ Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об охране окружающей среды», Статья 71. Всеобщность и комплексность экологического образования.

✓ План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. №366-р.

✓ Экологическая доктрина Российской Федерации (принята распоряжением Правительства РФ 31 августа 2002 г. № 1225-р).

✓ Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию (утверждена Указом Президента РФ от 1 апреля1996 г. № 440).

✓ Национальный проект «Экология» на период с 2019 по 2024 годы.

✓ Закон Томской области от 10.07.2007 г. №134-ОЗ «Об охране окружающей среды в Томской области».

✓ Закон Томской области от 29.12.2020 г. № 172-ОЗ «Об экологическом образовании и формировании экологической культуры в Томской области».

✓ Концепция развития дополнительного образования и формирования экологической культуры населения Томской области на 2021-2030 гг. (Распоряжение Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области от 25.02.2021 г. №37, Департамента общего образования Томской области от 25.02.2021 г. №25-р, Департамента профессионального образования Томской области от 25.02.2021 г. № 91, Департамента по культуре Томской области от 25.02.2021 г. № 075/01-10, Департамента лесного хозяйства Томской области от 25.02.2021 г. № 0143, Департамента по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области от 25.02.2021 г. № 84-р, Департамента по вопросам семьи и детей Томской области от 25.02.2021 г. №304-р).

✓ Распоряжение от 12.04.2021 г. ДОО ТО № 633-р; ДПРиООС № 63, ДК ТО №160/01-10, ДПО ТО № 203, ДВСиД ТО № 138/1-р «О создании сети центров экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области».

✓ Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.03.2021 г. № 508-р «О создании региональной Экостанции в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Локальные документы организации:

1. Устав ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».
2. Положение об отделе.
3. Приложение к положению о ресурсном центре естественнонаучной направленности (приказ № 565 от 27.11. 2019 г.).
4. Приказ ОГБОУДО «ОЦДО» от 12.04.2021 г. №182 «О создании и организации работы региональной экостанции».
5. Должностные инструкции.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Приказы и распоряжения директора ОГБОУДО «ОЦДО».

Основным предметом деятельности естественнонаучного отдела (ЕНО) является информационный, организационно-координационный и методический ресурс, связанный с приоритетами развития эколого-биологического воспитания и дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Работа ЕНО оформлена в областные и межведомственные проекты сотрудничества, комплексные мероприятия, где явно прослеживается работа в межведомственном и сетевом сотрудничестве и проектно-целевой подход: родители-дети-педагоги и ДОУ-школа-ОДО-вуз.

В целях реализации взаимодействия между участниками заключены трёхсторонние соглашения о сотрудничестве.

При взаимодействии непосредственно с экспертом (физическим лицом) заключаются договора о возмездном оказании услуг согласно Гражданскому кодексу РФ.

Реализуемые отделом проекты:

– «Модель использования ресурсов озелененных территорий ОО в естественнонаучном образовании детей на примере ООПТ «Парк «Игуменский»;

– «Развитие природоохранной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в межведомственном взаимодействии».

Социальные партнеры:

– **Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, ОГБУ «Облкомприрода»** - совместная реализация областных проектов и конкурсов, публикации в СМИ, проведение областного праздника День защиты окружающей среды от экологической опасности, Межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: опыт, проблемы, перспективы» и т.д.

– **Департамент лесного хозяйства Томской области** – организация и проведение Областной профильной экологической смены «Юные друзья природы» и областных конкурсов юных лесоводов; организация сети школьных лесничеств в регионе: работа в рамках совместного ежегодного плана основных мероприятий движения школьных лесничеств Томской области.

– **ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»: Биологический институт, Сибирский Ботанический Сад** – проведение детских конференций регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды; практика

студентов на территории ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

– **ОГБУДПО** «**Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»** – проведение на базе отдела курсов повышения квалификации педагогов, обучающих семинаров, практических занятий для педагогов Томской области, проведение областных этапов Всероссийской предметной олимпиады по экологии.

– **ФГБУ «Государственный природный заповедник «Васюганский»:** совместное проведение образовательных конкурсов, семинаров, совещаний на природоохранную тематику на особо охраняемых природных территориях.

– **ТРОО «Центр экологической политики и информации»** - совместная реализация областных проектов и конкурсов естественнонаучной направленности.

– **Региональное отделение Общероссийского Народного Фронта** в Томской области – совместная реализация областных проектов и конкурсов.

– **МОО «Экологический центр Стриж»** - совместная реализация областных проектов и конкурсов;

– **АНО «Сибирский кедр»**.

Штат Естественнонаучного отдела

- Заведующий отделом - ½ ст.
- Методист - 1 ст.
- Педагоги-организаторы - 3 ст.
- Рабочий зелёного хозяйства - ½ ст.

Календарный план основных мероприятий естественнонаучного отдела на 2024 год

Основными задачами формирования годового плана событий естественнонаучной направленности в регионе являются:

– создание целостной системы мероприятий в сфере экологического воспитания на региональном уровне, направленных на вовлечение обучающихся образовательных организаций в исследовательскую, природоохранную и эколого-просветительскую деятельности; мотивацию к изучению, сохранению и поддержанию биологического разнообразия; рациональное природопользование;

– профессиональная ориентация детей с учётом профессий будущего;

– повышение престижа профессий в экологической, лесохозяйственной и сельскохозяйственной сферах;

– формирование межведомственной модели управления целостной системой мероприятий в сфере экологического воспитания на региональном уровне.

Календарный план основных событий

№ п\п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	2	3	4
1	***Организационно-методическая работа***		
	Организационно-методическое сопровождение деятельности регионального ресурсного центра естественнонаучной направленности ДОД («Экостанция»)	В течение года	Методист, педагоги-организаторы
	Организационно-методическое сопровождение региональных образовательных мероприятий (проекты распоряжений, разработка положений)	В течение года	Методист, педагоги-организаторы
2	*Информационно-консультационная работа*		
	Доведение до ОДО и ЦЭО информационных и справочных материалов	Постоянно	Методист, педагоги-организаторы
	Консультирование педагогических работников по работе в рамках проектов: – «Модель использования ресурсов озелененных территорий ОО в естественнонаучном образовании детей на примере ООПТ «Парк «Игуменский»; – «Развитие природоохранной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в межведомственном взаимодействии»	В течение года	Методист, педагоги-организаторы
	Консультации, практическая помощь педагогам по использованию технических и информационных средств	В течение года	Методист, педагоги-организаторы

	в учебно-воспитательном процессе; по методическим вопросам по запросам педагогов естественнонаучной направленности.		
	Обзор методических новинок на совещаниях всех уровней.	В течение года	Методист, педагоги-организаторы
	Оказание методической помощи педагогическим работникам при подготовке муниципальных семинаров, мастер-классов.	В течение года	Методист, педагоги-организаторы
	Наполнение раздела ЕНО на сайте ОЦДО, в соц. сетях	В течение года	Методист, педагоги-организаторы
3	***Аналитическая деятельность***		
	Систематическое исследование информационных запросов педагогов по курируемым направлениям работы в муниципальных образованиях Томской области: – конкурсы ЮИОС, «Подрост»; – профильные региональные экологические смены, слёт (фестиваль) школьных лесничеств; – региональное комплексное мероприятие «День птиц»; – областной конкурс «Календарь природы»; – научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность обучающихся в решении экологических проблем региона»; – «Сердце отдаю детям»: номинация «естественнонаучная»; – совещания по естественнонаучной направленности и по межведомственному взаимодействию; – открытый конкурс детских театров и агитбригад «Через искусство – к зеленой планете»; – т.д.	В течение года	Методист, педагоги-организаторы
	Анализ работы естественнонаучного отдела за год	декабрь 2024 год	Методист, педагоги-организаторы
4	***Совещания с педагогическими работниками, реализующих программы дополнительной естественнонаучной направленности, кураторами центров экологического образования и формирования экологической культуры***		
	Региональные совещания по естественнонаучной направленности, трудовым объединениям, школьным	Март - апрель	Зав. отделом, методист, педагоги-

	лесничествам в рамках межведомственного взаимодействия		организаторы
	Региональные совещания с кураторами центров экологического образования и формирования экологической культуры	Февраль - декабрь	
	Региональное итоговое совещание-семинар по естественнонаучной направленности	Ноябрь - декабрь	
	Круглый стол в рамках Августовского совещания руководителей и педагогов дополнительного образования детей: «Развитие дополнительного непрерывного экологического образования в Томской области»	Август	Методист, педагоги-организаторы
	Открытые практико-ориентированные семинары, организованные центрами экологического образования	Январь - декабрь	Методист, педагоги-организаторы, педагогические работники ОО ЦЭО
	Выездные совещания с педагогическими работниками в МО ТО по вопросам дополнительного естественнонаучного образования.	февраль, март, ноябрь	Методист, педагоги-организаторы
	Участие во Всероссийском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТопПРОФИ» (заочно).	Октябрь	Методист, педагог-организатор
	Номинация **«Естественнонаучная»** регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства **«Сердце отдаю детям»**	Январь-апрель	Все работники ЕНО
5	***Мероприятия с обучающимися ОО системы общего образования Томской области***		
	Сезонные **профильные школы** по естественнонаучной направленности	Март, октябрь	Все сотрудники ЕНО
	Общероссийские дни защиты от экологической опасности	Март - июнь	Все сотрудники ЕНО
	Открытый благотворительный фестиваль в поддержку бездомных животных «**ПОМОГИ ХВОСТАТОМУ**!»	Январь - февраль	Все сотрудники ЕНО
	Региональный этап Всероссийского конкурса **юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского** (с участием во Всероссийском заочном лесном конкурсе **«Подрост»** («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).	Февраль - октябрь	Все сотрудники ЕНО
	Участие во Всероссийском заочном,	Январь – июнь	Методист,

	очном этапах конкурса **юных исследователей окружающей среды (г. Москва)** и Всероссийского юниорского лесного конкурса **«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам», регион РФ)**.		педагоги-организаторы
	Областной фенологический конкурс **«Календарь природы»** для обучающихся образовательных организаций ТО	Февраль - июнь	Методист, педагоги-организаторы
	Открытый фестиваль для дошкольных организаций **«День первоцвета,** включая открытую дистанционную викторину «Знатоки мира природы»	Май	Все сотрудники ЕНО
	Открытый семинар-практикум **«Всемирный день водно-болотных угодий»**	2 февраля	Все сотрудники ЕНО
	Региональный **фестиваль школьных лесничеств**	Август (сентябрь)	Все сотрудники ЕНО
	Областной заочный конкурс **«Лучшее школьное лесничество»**	Август - сентябрь	Все сотрудники ЕНО
	Областной детский праздник **«Всемирный день окружающей среды»**	Июнь	Все сотрудники ЕНО
	Региональная профильная экологическая смена **«Хранители природы»**	Июнь	Все сотрудники ЕНО
	Праздник **«Синичкин день»**	Октябрь - ноябрь	Все сотрудники ЕНО
	Региональный интернет-конкурс «**Путешествие по заповедным местам**»	Сентябрь - октябрь	Все сотрудники ЕНО совместно с заповедником «Васюганский»
	Экологические экскурсии (офлайн, онлайн): **«Зеленые уроки»** на ООПТ Томской области («Парк «Игуменский»).	В течение года	Все сотрудники ЕНО
	Региональное комплексное мероприятие **«День птиц»** (в рамках Международного дня птиц)	Ноябрь 2021-апрель 2022 года	Все сотрудники ЕНО
	Открытый областной экологический конкурс детских театров и агитбригад **«Через искусство – к зеленой планете»**	Ноябрь	Все сотрудники ЕНО
	Открытый конкурс **«Путешествуй по заповедным местам»**	Сентябрь - октябрь	Все сотрудники ЕНО
	Организация участия воспитанников, обучающихся и педагогических работников во **Всероссийском экологическом диктанте**	Ноябрь	Все сотрудники ЕНО
6	***Мероприятия ЕНН для обучающихся в рамках деятельности сети Центров экологического образования и формирования экологической культуры***		

	совместно с ЦЭО МО		
	Открытые мероприятия естественнонаучной направленности для обучающихся (конкурсы, фестивали, викторины и т.д.), проводимые ЦЭО.	Февраль - декабрь	Все сотрудники ЕНО, педагогические работники ОО ЦЭО
7	***Программа сохранения и развития особо охраняемой природной территории Томской области «Парк «Игуменский» 2022-2025 гг.***		
	Реализация проекта **«Модель использования ресурсов озелененных территорий образовательных организаций в образовании детей естественнонаучной направленности на примере ООПТ «Парк «Игуменский»**	В течение года (с БИ НИ ТГУ и ОГБУ «Облкомприрода»)	Все сотрудники ЕНО
	Плановые работы по организации, уходу и содержанию парковой территории («Парк «Игуменский»), как материальной базы для реализации образовательного процесса.	В течение года	Все сотрудники ЕНО

Литературные источники и документы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

2. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. // [Режим доступа: свободный] https://edu.gov.ru/national-project

3. Распоряжение от 14 января 2021 года № Р-12 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утверждено распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-136.