УТВЕРЖДАЮ:
Директор Н.Н. Курасова
Приказ ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования»
№357 от 28.08.2023 г.

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамента общего образования Томской области
И.Б. Грабцевич

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования»

на 2021-2024 годы

(с изменениями от 28.08.2023)

Томск - 2023

Содержание

Паспорт Программы развития.....3

Раздел I. Описание текущей ситуации и анализ потенциала развития ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» 7

Раздел II. Основные направления мероприятий в рамках реализации Программы развития 18

Раздел III. Показатели результативности реализации Программы развития в перспективе до 2025 года.....21

Раздел IV. Ключевые показатели эффективности реализации Программы развития 26

Раздел V. Управление и механизм выполнения мероприятий программы развития 27

Приложение 1.....29

Приложение 2.....30

Приложение 3.....31

Приложение 4.....**Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 5.....33

Паспорт Программы развития

1.	Наименование Программы	Программа развития ОГБУДО «Областной центр дополнительного образования» на 2021 – 2024 годы (с изменениями от 28.08.2023)
2.	Разработчики и исполнители Программы	Педагогический коллектив, административно-управленческий персонал ОГБУДО «Областной центр дополнительного образования» (далее - ОЦДО).
3.	Управление реализацией Программы	Управление реализацией Программы развития осуществляется на принципах открытости, гласности, учета мнения участников образовательного процесса и специалистов сферы дополнительного образования. Целеполагание Программы развития ОЦДО основывается на миссии ОЦДО, как областной образовательной организации, осуществляющей под руководством Департамента общего образования Томской области, координационную функцию в системе дополнительного образования детей Томской области. Миссия, цель, задачи и планируемые результаты Программы развития коррелируются с целью, показателями и результатами региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Томская область)» (Приложение 7). Для анализа эффективности реализации программы развития предусмотрены ключевые показатели эффективности (далее - КПЭ) – индикаторы, представляющие собой измеримые агрегированные показатели деятельности по блокам мероприятий Программы развития. В качестве показателей результативности деятельности ОЦДО, предусмотрены также ежегодно измеряемые текущие показатели результативности. Показатели результативности реализации Программы развития достигаются за счет достижения результатов, зафиксированных в целевых подпрограммах и проектах, реализуемых в рамках деятельности учреждения. Перечень проектов и подпрограмм представлен в приложении 2. Полные тексты проектов и подпрограмм представлены на сайте учреждения. Контроль за реализацией Программы осуществляет Директор учреждения. Обязанности по руководству реализацией Программы возлагаются на заместителя директора по проектно-методической работе. Руководство реализацией программы осуществляется через руководителей направлений (сотрудников структурных подразделений, выполняющих функционал по фактической координации деятельности ресурсных центров по направленностям ДОД), тем самым обеспечивается создание гибкой организационной структуры учреждения. Коллегиальным органом управления Программы развития является Методический совет учреждения. На методическом совете организуется рассмотрение материалов о ходе реализации

		Программы развития, обсуждаются дальнейшие меры по достижению планируемых результатов. Мероприятия, предусмотренные Программой развития, вносятся в годовой план работы учреждения и календарный план мероприятий. В качестве организационного механизма реализации Программы развития рассматривается гибкая организационная структура, обеспечивающая взаимодействие между структурными подразделениями организации, объединение сотрудников из разных подразделений в проектные команды, сетевое и межведомственное взаимодействие с муниципальными и региональными образовательными организациями, органами исполнительной власти и местного самоуправления, общественными организациями.
4.	Миссия и цель Программы	**Миссия:** Создание условий повышения конкурентоспособности обучающихся и педагогов на основе формирования инновационной образовательной среды, повышения доступности, обновления содержания дополнительного образования, развития кадрового потенциала педагогов в региональной системе дополнительного образования детей Томской области. **Цель:** Развитие системы дополнительного образования детей в Томской области через повышение доступности дополнительного образования, обновление его содержания и форматов, создание условий для профессионального совершенствования педагогов.
5.	Задачи Программы:	1. Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). 2. Разработка и реализация проектов развития ключевых направлений дополнительного образования и воспитания, направленных на обновление содержания и технологий, повышение качества в дополнительном образовании детей в соответствии с направлениями Концепции развития ДОД до 2030 года. 3. Развитие сетевого образовательного сообщества образовательных организаций, педагогов сферы дополнительного образования детей. 4.Развитие кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей Томской области: - сопровождение профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам системы дополнительного образования детей Томской области возможностей для профессионального роста; - формирование механизмов адресной методической поддержки

		педагогов дополнительного образования. 5.Развитие информационного и медиа сопровождения сферы дополнительного образования детей региона, направленное на популяризацию достижений учащихся и педагогов.
6.	Сроки и этапы реализации Программы	Действие программы развития распространяется на 2021-2024 годы и плановый период 2025 года. Программа развития принята в новой редакции (от 28.08.2023) с учетом новых НПА.
7.	Ресурсное обеспечение реализации Программы	– Субсидия на выполнение государственного задания ОГБОУДО «ОЦДО» на 2024 и плановые периоды 2025-2026 годов, иные целевые субсидии; – материальные, кадровые, методические, информационные и иные ресурсы ОЦДО и сетевых партнеров, используемые для реализации образовательных программ, событий и совместных проектов на договорной основе, в том числе внебюджетные средства.
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Апробированы и внедряются модели повышения доступности дополнительного образования для детей различных категорий; 2. Обеспечено сетевое взаимодействие образовательных организаций, по исследованию, апробации и внедрению инновационных практик в системе дополнительного образования детей, включая муниципальные опорные центры и базовые инновационные площадки ФИП; 3. Сформирован банк лучших практик в ДОД, включающий проекты, программы и лучшие практики различных направленностей дополнительного образования на основе независимой экспертизы, в рамках конкурсных мероприятий; 4. В рамках направленностей дополнительного образования детей сформирована система преемственных спортивных, интеллектуальных и творческих мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, обеспечивающая возможность участия обучающихся в финалах всероссийских конкурсов, соревнований по ключевым направлениям деятельности; 5. Увеличено количество участников финальных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования; 6. Увеличено количество педагогических и управленческих работников системы дополнительного образования, принимающих участие в различных образовательных мероприятиях, направленных на профессиональный рост и развитие компетенций; 7. Действует система информационного сопровождения сферы дополнительного образования детей Томской области на основе ведомственного медиаплана.
9.	Система контроля и мониторинг реализации Программы	Контроль за исполнением программы осуществляется: – директором, заместителями директора учреждения; – на заседаниях Педагогического совета не реже 2 раз в год; – результаты контроля публикуются на официальном сайте учреждения и докладываются в виде публичных отчетов.

	развития	Мониторинг реализации Программы развития осуществляется на основе регулярного анализа достижения ключевых показателей и индикаторов результативности реализации Программы развития. Эти данные являются основой для подготовки и презентации ежегодных отчетов о деятельности Центра.
10.	Возможные риски, связанные с ходом реализации программы	Сокращение финансирования на реализацию проектных мероприятий. Кадровые риски. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования.

Раздел I. Описание текущей ситуации и анализ потенциала развития ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»

Основными документами, определяющими вектор региональных систем дополнительного образования детей, являются: Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, разработанная на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, Стратегия государственной национальной политики до 2025 года, План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.

Целевыми показателями достижения национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года «возможности для самореализации и развития талантов» определены:

— формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

— создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение национальной цели сквозным образом проходит через целеполагание Национального проекта «Образование» и соответствующих федеральных и региональных проектов: «Успех каждого ребенка» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Так, в региональном проекте «Успех каждого ребенка» определена следующая цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В Томской области в 2018-2023 годах в рамках регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс

мероприятий по развитию дополнительного образования детей.

Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов через комплекс конкурсов и мероприятий различных направленностей; создана современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей, включающая «Детский технопарк «Кванториум», «Мобильный кванториум», центры IT-куб, центры «Точка роста». Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам (через внедрение регионального Навигатора дополнительного образования детей), реализуются программы ранней профессиональной ориентации. Апробируются различные модели повышения доступности дополнительного образования (вовлечение детей в трудной жизненной ситуации в дополнительное образование; создание условий для детей с ОВЗ и инвалидностью по включению их в дополнительное образование; организация дистанционных профильных школ для высоко мотивированных детей и детей из сельской местности). Созданы условия для укрепления и развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей через организацию серии конкурсов профессионального мастерства, запуск программ переподготовки и повышения квалификации, организацию стажировок и практико-ориентированных образовательных событий для педагогов. Создаются условия для доступа негосударственных организаций к бюджетным средствам при реализации дополнительных общеобразовательных программ в том числе за счет внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Проведена модернизация организационно-управленческой структуры региональной системы дополнительного образования детей: создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей, являющийся центральным звеном в сетевой структуре, включающей муниципальные опорные центры на базе ведущих муниципальных организаций дополнительного образования детей (8 МОЦ). Организована единая (межведомственная) система учета обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе АИС «ПФДО», обеспечивающая регулярную выгрузку показателей охвата детей дополнительным образованием в ЕАИС ДО Минпросвещения России. В период 2020-2021 годов созданы 19228 новых мест дополнительного образования детей по всем направленностям.

Вместе с тем в региональной системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения:

региональные и социально-экономические особенности Томской области (наличие удаленных северных районов со слабо развитой транспортной доступностью, преобладание сельских территорий, сохраняющееся цифровое неравенство) определяют социальное и территориальное различия в доступе к качественным дополнительным общеобразовательным программам;

недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей, ввиду инерционности педагогического корпуса, неприятия изменяющихся образовательных и творческих потребностей детской аудитории;

недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия, отсутствие «единого окна» навигации по программам и мероприятиям дополнительного образования ввиду изменений в целевую модель ДОД, повлекшую выход из Навигатора ДОД детских школ искусств, музыкальных и художественных школ;

низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, препятствующий эффективному внедрению информационных систем в сфере дополнительного образования и использованию дистанционных образовательных технологий;

отсутствие единых подходов к управлению качеством дополнительных общеобразовательных программ;

барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программного ресурса и повышение качества образовательных услуг;

обособленность ДОД от профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных ОО и организаций высшего образования в реализацию программ ДОД;

ограниченная доступность адаптированных программ для детей-инвалидов.

В условиях локальных и глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования.

Среди задач дополнительного образования детей, зафиксированных в Концепции развития ДОД определены: увеличение охвата детей качественным дополнительным образованием на основании выявления потребностей; создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов; создание условий для участия негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ; интеграция ресурсов общего и дополнительного образования; подготовка

педагогических кадров для системы ДОД.

Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать ее, как одну из приоритетных сфер инновационного развития региона. Происходящие социально-экономические изменения, необходимость развития дополнительного образования детей в регионе, обновления его содержания и ресурсного обеспечения, удовлетворения потребности населения в получении доступного и качественного дополнительного образования обусловили актуальность разработки данной Программы.

В условиях региональной системы дополнительного образования Томской области деятельность и функционал ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» определяется целью и задачами, ставящимися перед всей системой дополнительного образования детей региона.

Деятельность ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» в рамках исполнения Государственного задания всесторонне направлена на достижение цели и задач, зафиксированных в Концепции развития ДОД до 2030 года и Целевой модели развития ДОД и представлена следующими блоками:

Организация и проведение мероприятий в сфере общего образования для обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья	Реализация комплекса региональных мероприятий по всем направленностям дополнительного образования детей, включая поддержку муниципальных мероприятий и муниципальных этапов мероприятий и конкурсов, направленных на всестороннее развития ребенка, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Региональные этапы Всероссийских мероприятий, мероприятия регионального и межмуниципального уровней направлены на развития физкультуры и массового спорта, здорового образа жизни, экологической грамотности и культуры, патриотического воспитания подрастающего поколения, воспитания любви к родному краю и его традициям и культуре, чувства уважения к старшему поколению для детей различных категорий (мотивированные учащиеся, обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, проживающие в сельской местности).
Организация и проведение мероприятий в сфере общего образования для педагогических работников	Основным направлением деятельности, связанным с педагогическими работниками является повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования, специалистов, связанных со сферой дополнительного образования детей и управленцев. Достигается это прежде всего через организацию и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства и региональных этапов Всероссийских конкурсов; организацию

	региональных и межмуниципальных образовательных событий (семинаров, мастер-классов), обобщение и представление передового опыта работы, публикацию методических сборников, экспертно-консультационную и методическую поддержку, сопровождение участников финальных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Все это направлено на обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей
Обеспечение осуществления мониторинга в сфере общего и дополнительного образования детей	Ведомственные мониторинги развития системы дополнительного образования детей проводятся на регулярной основе и затрагивают все направленности дополнительного образования. Благодаря внедрению и сопровождению информационной системы «Навигатор дополнительного образования» появилась возможность проводить дополнительные мониторинговые срезы по различным запросам непосредственно через информационную систему Навигатор.
Информационное обеспечение по вопросам функционирования систем общего образования и дополнительного образования детей	Данное направление работы охватывает информационную поддержку и сопровождение проведения региональных мероприятий с обучающимися и педагогами, обобщение информации и представление аналитических отчетов по направлениям, связанным с деятельностью организации и всей системы дополнительного образования региона: -база данных сети центров этнокультурного образования (региональная); -база данных сети центров экологического образования (региональная); - база данных школьных лесничеств и учебно-экологических троп; - база данных школьных музеев (региональная); - база данных школьных хоровых и вокальных коллективов (региональная); - база данных школьных добровольческих отрядов; - база данных школьных театров (региональная); - база данных объектов и маршрутов школьного познавательного туризма.

Механизмы реализации указанных направлений определены в соответствующих региональных проектах и программах, планах мероприятий, которые составляют портфель проектов, реализуемых ОЦДО.

Одним из основополагающих факторов, определяющих результативность системной работы организации, направленной на развитие содержания и технологий в дополнительном образовании является профессиональная подготовка и высокая квалификация сотрудников. Областной центр дополнительного образования функционирует в рамках организационной структуры, представленной в приложении 1. В учреждении действуют различные коллегиальные органы управления: педагогический совет, методический совет, совет учреждения.

В структуру Центра входят:

- Региональный модельный центр дополнительного образования детей (методическая работа, координация муниципальных опорных центров, опорных инновационных площадок, координация региональных проектов, сопровождение внедрения Целевой модели развития ДОД, выполнение функций регионального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, регионального ресурсного центра по художественной и социально-гуманитарной направленностям, организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, в том числе регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а также сопровождение команды Томской области на Всероссийский финал конкурса);

- Отдел реализации мероприятий и проектов (организационно-методическое сопровождение региональных мероприятий по направленностям ДОД, организация массовых мероприятий, координация деятельности выполнение функций региональных ресурсных центров по туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностям ДОД);

- Естественнонаучный отдел (региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности, координация проектов экологического воспитания обучающихся системы общего образования Томской области, региональная Экостанция, координация и методическое сопровождение естественнонаучного дополнительного образования детей в Томской области);

- Центр патриотического воспитания (деятельность по координации патриотического воспитания в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования Томской области);

- Учебно-методический отдел (организация учебно-воспитательного процесса, реализация дополнительных общеобразовательных программ, организационно-методическое сопровождение летних профильных смен, заочных профильных школ по направленностям ДОД (включая детей с ОВЗ и ТЖС).

ОЦДО, как областная организация дополнительного образования, осуществляет координацию ряда содержательных и организационных направлений развития региональной системы ДОД, в том числе: организационно-методическое сопровождение областных мероприятий, конкурсов, соревнований по направленностям ДОД, координацию системы персонифицированного дополнительного образования детей, механизмов социального заказа в дополнительном образовании, организационно-

методическое сопровождение проекта создания новых мест в ДОД, осуществляет подбор и отправку детей Томской области во Всероссийские и международные детские центры, на Всероссийских детские события, ежегодно осуществляет организацию и проведение региональных этапов конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования, выполняет функции регионального оператора по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности».

ОЦДО обеспечивает проведение областных образовательных мероприятий (соревнований, слетов, конференций, форумов, олимпиад) как для обучающихся, так и для педагогов; организует мониторинги в сфере общего образования, а также обеспечивает информационное сопровождение системы общего и дополнительного образования в рамках закрепленных направлений деятельности.

ОЦДО наделен функциями региональных ресурсных центров по направленностям дополнительного образования в соответствии с соглашениями с федеральными центрами:

- по физкультурно-спортивной направленности (Соглашение по взаимодействию ФГБУ Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания и ОГБОУДО Областной центр дополнительного образования от 25 мая 2019 года),

- туристско-краеведческой направленности (Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" с ОГБОУДО "Областной центр дополнительного образования" от 15.10.2020 года),

- естественнонаучной направленности дополнительного образования детей (Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с ФГБОУ «ФДЭБЦ» от 27.12.2018 года),

- художественной направленности (Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" от 04.02.2020 года).

Перечень региональных ресурсных центров и краткое описание их функционала представлено в Приложении 7.

ОЦДО обеспечивает координацию в системе общего образования Томской области следующих направлений воспитания и дополнительного образования детей:

- патриотическое воспитание обучающихся системы общего образования (включая взаимодействие с ВВПОД «Юнармия», общественными организациями, проведение военно-спортивных игр школьников);

- школьный познавательный и экскурсионный туризм, школьные музеи (включая деятельность школьных историко-краеведческих объединений, поисковых клубов);

- художественно-эстетическое воспитание (школьные хоры, школьные театры);

- экологическое образование и формирование экологической культуры (координация направления, включая 88 муниципальных центров экологического образования и формирования экологической культуры во всех муниципальных образованиях);

- воспитание культуры безопасного поведения на дорогах (отряды ЮИД, профилактика ДДТТ);

- воспитание культуры здорового образа жизни (школьные спортивные клубы, проекты «Самбо в школу» и «Футбол в школе», региональные этапы спортивных соревнований);

- методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, включая проведение конкурсов профессионального мастерства («Сердце отдаю детям»)

С 2018 года на ОЦДО возложены функции Регионального модельного центра дополнительного образования детей (реализация в Томской области Целевой модели развития региональных систем ДОД, включая персонифицированное дополнительное образование, обновление содержания и технологий в дополнительном образовании)

С 2022 года в структуре ОЦДО работает мобильный комплекс «Лаборатория безопасности» (выездные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма).

С 2022 года Областному центру дополнительного образования присвоен статус Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации. В рамках проекта ФИП ОЦДО обеспечивает координацию и научно-методическое сопровождение деятельности образовательной сети, состоящей из 15 базовых площадок (организации дополнительного образования и школы).

С 2023 года на ОЦДО возложены функции оператора по внедрению механизмов, предусмотренных Федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» в системе дополнительного образования.

С 2023 года на ОЦДО возложены дополнительные функции:

- координация направления «Реализация государственной национальной политики Российской Федерации в Томской области» (включая деятельной центров этнокультурного образования);

- координация направления добровольчества и волонтерства в системе общего

образования;

- функции регионального ресурсного центра «Самбо в школу» в Томской области.

Коллектив ОЦДО в инициативном порядке участвует в различных всероссийских и межрегиональных проектах, направленных на развитие системы образования Томской области, неоднократно становился победителем различных конкурсов профессионального мастерства. В 2022 году коллектив ОЦДО удостоен звания «Лауреат премии Губернатора Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

В период 2021-2023 годов были успешно реализованы следующие проекты:

2023 год: Межрегиональные соревнования «Школа безопасности»;

2022 год: Оснащение государственных и муниципальных общеобразовательных организаций комплектами государственной символики Российской Федерации;

2021 год: проект Всероссийский конкурс «Школа юного экскурсовода».

На базе учреждения создан и функционирует Областной методический совет по развитию дополнительного образования детей (Распоряжение ДОО ТО № 129 р от 30.01.2023 «Об областном методическом совете по развитию дополнительного образования детей на 2023-2025 годы»), в задачи которого входит экспертно-консультационная поддержка и сопровождение конкурсных мероприятий, независимая оценка качества и сертификация образовательных программ, рецензирование программ и проектов развития организаций дополнительного образования.

Анализ деятельности показал, что перспективы развития учреждения связаны с обеспечением эффективного функционирования системы взаимодействия в сфере дополнительного образования в Томской области, включающее механизмы повышения доступности дополнительного образования для детей различных категорий, формирование системы обмена и накопления передового педагогического опыта через банки лучших практик, совершенствование системы конкурсных и массовых мероприятий для обучающихся, направленных на развитие талантов и способностей.

Нормативно-правовые основы разработки Программы развития

- Конвенция о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р).
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р «О внесении изменений в Концепцию развития ДОД до 2030 года»;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);
- Межведомственный план работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Томской области.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467).
- Приказ Минпросвещения России от 02.02.2021 №38 «О внесении изменений в целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

г. №996-р.

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.
- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Томской области».
- Региональный проект «Успех каждого ребенка».
- Государственная программа «Развитие образования в Томской области» утвержденная Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 г № 342–а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области».
- Устав и локальные акты ОГБУ ДО «Областной центр дополнительного образования».
- Соглашение по взаимодействию ФГБУ Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания и ОГБОУДО Областной центр дополнительного образования от 25 мая 2019 г.
- Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" с ОГБОУДО "Областной центр дополнительного образования".
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с ФГБОУ "ФДЭБЦ".
- Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий".
- Межведомственные соглашения о взаимодействии и соглашения с общественными организациями.

Выявление направлений развития организации в контексте процесса развития региональной системы дополнительного образования детей

Основным стратегическим документом, определяющим направления развития региональных систем дополнительного образования, с 2022 года является Концепция развития дополнительного образования детей (далее – Концепция). Концепция содержательно объединяет направления воспитания и дополнительного образования и разработана в соответствии с принципами: практико-ориентированность дополнительных общеразвивающих программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического

развития субъектов Российской Федерации; ориентация дополнительных общеразвивающих программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации. Направления Концепции служат содержательными и организационными ориентирами для проектирования региональных программ и проектов развития дополнительного образования детей.

Цель Программы:

Развитие системы дополнительного образования детей в Томской области через повышение доступности дополнительного образования, обновление его содержания и форматов, создание условий для профессионального совершенствования педагогов.

Задачи программы:

1. Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).
2. Разработка и реализация проектов развития ключевых направлений дополнительного образования и воспитания, направленных на обновление содержания и технологий, повышение качества в дополнительном образовании детей в соответствии с направлениями Концепции развития ДОД до 2030 года.
3. Развитие сетевого образовательного сообщества образовательных организаций, педагогов сферы дополнительного образования детей.
4. Развитие кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей Томской области:

- сопровождение профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам системы дополнительного образования детей Томской области возможностей для профессионального роста;
- формирование механизмов адресной методической поддержки педагогов дополнительного образования.

5. Развитие информационного и медиа сопровождения сферы дополнительного образования детей региона, направленное на популяризацию достижений учащихся и педагогов.

Раздел II. Основные направления мероприятий в рамках реализации Программы развития

1. Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и

доступности дополнительных образовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

1.1. Внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей различных категорий в рамках реализации проекта ФИП Минпросвещения (Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2022 г. № 1167 «О федеральных инновационных площадках»):

1. Выявление действующих педагогических практик, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования детей;
2. Анализ эффективности реализации практик на основе критериев качества, доступности, результативности и формирование банка лучших практик;
3. Разработка универсальных моделей доступности дополнительного образования по направлениям:
   - Модель «Профильные школы» (в том числе заочные с применением дистанционных образовательных технологий);
   - Индивидуальные образовательные траектории для детей с ограничениями в здоровье на основе адаптированных и инклюзивных образовательных программ (практик);
   - Модель персонифицированного сопровождения педагога при проектировании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
   - Модель организации дополнительного образования на основе сетевой формы реализации программ;
   - Модель «Дополнительное образование для детей в сельской местности».
4. Создание открытой региональной цифровой площадки в сфере дополнительного образования по методическому сопровождению проектирования и реализации ДООП в соответствии с новыми моделями доступности;
5. Подготовка методических рекомендаций, включающих кейсы ДОП, технологий их реализации.

1.2. Организация и проведение мониторингов обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации).

2. Разработка и реализация проектов развития ключевых направлений дополнительного образования и воспитания, направленных на обновление содержания и

технологий, повышение качества в дополнительном образовании детей в соответствии с направлениями Концепции развития ДОД до 2030 года.

В рамках проектного подхода управление развитием отдельных направлений дополнительного образования и воспитания рассматривается как управление отдельными проектами, к которым применяются принципы и методы проектного управления.

В период реализации программы развития ОЦДО осуществляет координацию следующих направлений воспитания и дополнительного образования:

Патриотическое воспитание. Проект «Патриотическое воспитание обучающихся системы общего образования Томской области» (2021-2024).

Экологическое образование и формирование экологической культуры. Проект «Модель использования ресурсов озелененных территорий ОО в естественнонаучном образовании и экологическом воспитании детей на примере ООПТ «Парк «Игуменский»: организация работы по реконструкции, пополнению и сохранению уникальной коллекции малых ландшафтных форм разных климатических условий на территории естественнонаучного отдела ОГБОУДО «ОЦДО», необходимых для образовательного процесса для обучающихся и педагогов Томской области – «учебно-исследовательский полигон». Проект «Развитие природоохранной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в межведомственном взаимодействии»: создание условий для использования внешней образовательной среды в организации проектно-исследовательской и природоохранной деятельности естественнонаучной направленности обучающей среды ОО ТО.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни. Программа развития детско-юношеского спорта Томской области до 2030 года.

Воспитание любви к родному краю. Программа развития детско-юношеского туризма в системе общего образования Томской области до 2030 года.

Воспитание культуры безопасного поведения на дорогах. Участие в реализации государственной программы «Безопасные и качественные дороги». Проект «Лаборатория безопасности».

Воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа российской федерации. Координация деятельности сети центров этнокультурного образования в соответствии с планом работы.

Раздел III. Показатели результативности реализации Программы развития в перспективе до 2025 года

Мониторинг реализации Программы развития осуществляется на основании контроля значения следующих показателей результативности, соответствующих задачам и планируемым результатам реализации Программы:

Задача	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Значение результата			Характеристика результата
				2023	2024	2025	
1. Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	Количество внедренных моделей доступности дополнительного образования: – для детей, проживающих в сельской местности; – для высоко мотивированных детей; – для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; – детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;	Количество моделей доступности	3	4	5	6	Апробированы и внедряются модели повышения доступности дополнительного образования для детей различных категорий
2.Разработка и реализация проектов по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования	Количество региональных проектов в системе ДОД	Шт.	3	5	5	5	Разработаны и реализуются региональные проекты в системе дополнительного образования детей по ключевым направлениям воспитания

3.Создание сети базовых площадок в системе дополнительного образования детей, взаимодействующих в рамках ФИП Минпросвещения	Количество образовательных организаций - базовых площадок	Шт.	8	15	15	15	В рамках проекта действуют базовые площадки в системе дополнительного образования детей, включая муниципальные опорные центры
4. Расширение спектра востребованных и качественных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением новых технологий и образовательных форматов, включающих обновленное содержание в соответствии с приоритетными направлениями	Количество программ, включенных в банк лучших практик ДОД	Шт.	50	75	100	125	Сформирован банк лучших практик в ДОД, включающий программы различных направленностей дополнительного образования на основе независимой экспертизы, в рамках конкурсных мероприятий
5. Развитие региональной системы развития способностей и талантов у обучающихся через комплекс региональных мероприятий для детей по направлениям воспитания: - школьные музеи; - школьные театры; -школьные хоровые и вокальные коллективы;	В рамках направленностей дополнительного образования детей сформирована система преемственных спортивных, интеллектуальных и творческих мероприятий	Ед.	1	1	1	1	В рамках направленностей дополнительного образования детей сформирована система преемственных спортивных, интеллектуальных и творческих мероприятий, направленных на самоопределение и

- школьные спортивные клубы; - отряды ЮИД; - школьные военно-патриотические клубы.							профессиональную ориентацию обучающихся, обеспечивающая возможность участия обучающихся в финалах всероссийских конкурсов, соревнований по ключевым направлениям деятельности

7.Развитие кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей Томской области: - сопровождение профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам системы дополнительного образования детей Томской области возможностей для профессионального роста; - формирование механизмов адресной методической поддержки педагогов дополнительного образования.	количество педагогических работников, ежегодно охваченных образовательными мероприятиями в рамках повышения профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей (семинары, курсы повышения квалификации, стажировки)	Чел.	503	525	550	575	Увеличено количество педагогических и управленческих работников системы дополнительного образования, принимающих участие в различных образовательных мероприятиях, направленных на профессиональный рост и развитие компетенций
8.Обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей в	Социальный заказ	Ед.	14	14	14	14	Система персонифицированного дополнительного образования детей, включающая персонифицированных

соответствии с нормами Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» в части внедрения социального заказа на реализацию дополнительных образовательных программ							учет и региональный Навигатор действует во всех муниципальных образованиях Томской области. Механизмы социального заказа действуют не менее чем в 14 муниципальных образованиях
8.Развитие информационного и медиа сопровождения сферы дополнительного образования детей региона, направленное на популяризацию достижений учащихся и педагогов	Обеспечено функционирование системы информационного и медиа сопровождения сферы дополнительного образования детей региона, направленное на популяризацию достижений учащихся и педагогов	Ед.	1	1	1	1	Действует система информационного сопровождения сферы дополнительного образования детей Томской области через тематические группы и сообщества в социальных сетях: ВК, ОК, Телеграм

Раздел IV. Ключевые показатели эффективности реализации Программы развития

Для анализа эффективности реализации программы развития предусмотрены ключевые показатели эффективности (далее - КПЭ) – индикаторы, представляющие собой измеримые агрегированные показатели деятельности по блокам мероприятий Программы развития. Достижение данных значений показателей не фиксировано по годам реализации Программы развития, оценивается к моменту завершения действия Программы развития.

Дети

Показатель эффективности	**Значение показателя к концу 2024 года**
Рост количества обучающихся системы общего образования Томской области, принявших участие в финальных этапах Всероссийских конкурсов, соревнований в рамках направленностей ДОД	Не менее 8%
Рост количества победителей и призеров Всероссийских конкурсов, соревнований в рамках направленностей ДОД	Не менее 5%

Педагоги

Показатель эффективности	**Значение показателя к концу 2024 года**
Количество педагогических работников Томской области, принявших участие в финальных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	Не менее 100
Количество победителей и призеров Всероссийских конкурсов, соревнований в рамках направленностей ДОД	Не менее 20

Проекты

Показатель эффективности	**Значение показателя к концу 2024 года**
Количество проектов в рамках международного сотрудничества в сфере ДОД с образовательными организациями зарубежных стран	Не менее 2
Количество проектов в рамках межрегионального сотрудничества в сфере ДОД с образовательными организациями регионов РФ	Не менее 2

Раздел V. Управление и механизм выполнения мероприятий программы развития

Управление реализацией Программы развития осуществляется на принципах открытости, гласности, учета мнения участников образовательного процесса и специалистов сферы дополнительного образования.

Целеполагание Программы развития ОЦДО основывается на миссии ОЦДО, как ведущей организации, осуществляющей под руководством Департамента общего образования Томской области, координационную функцию в системе дополнительного образования детей Томской области.

Миссия, цель, задачи и планируемые результаты Программы развития коррелируются с целью, показателями и результатами региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Томская область)», Межведомственным планом работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Томской области (Приложение 7).

Для анализа эффективности реализации программы развития предусмотрены ключевые показатели эффективности (далее - КПЭ) – индикаторы, представляющие собой измеримые агрегированные показатели деятельности по блокам мероприятий Программы развития. В качестве показателей результативности деятельности ОЦДО, предусмотрены также ежегодно измеряемые текущие показатели результативности.

Показатели результативности реализации Программы развития достигаются за счет достижения результатов, зафиксированных в целевых подпрограммах и проектах, реализуемых в рамках деятельности учреждения. Перечень проектов и подпрограмм представлен в приложении 3. Полные тексты проектов и подпрограмм представлены на сайте учреждения.

Контроль за реализацией Программы осуществляет Директор учреждения. Обязанности по руководству реализацией Программы возлагаются на заместителя директора по проектно-методической работе. Руководство реализацией программы осуществляется через руководителей направлений (сотрудников структурных подразделений, выполняющих функционал по фактической координации деятельности ресурсных центров по направленностям ДОД), тем самым обеспечивается создание гибкой организационной структуры учреждения.

Коллегиальным органом управления Программы развития является Методический совет учреждения. На методическом совете организуется рассмотрение материалов о ходе

реализации Программы развития, обсуждаются дальнейшие меры по достижению планируемых результатов.

Мероприятия, предусмотренные Программой развития, вносятся в годовой план работы учреждения и календарный план мероприятий.

В качестве приоритетного механизма реализации Программы развития рассматривается гибкая организационная структура, сетевое взаимодействие между структурными подразделениями, объединение в проектные команды, сетевое и межведомственное взаимодействие и муниципальными и региональными образовательными организациями, органами исполнительной власти и местного самоуправления.

Перечень действующих соглашений и договоров о сетевом взаимодействии в приложении 5.

Приложение 1.

Организационная структура ОГБОУДО "Областной центр дополнительного образования"

Приложение 2

Список действующих в 2023 – 2024 годах региональных проектов и проектов, планируемых к реализации в ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», направленных на развитие дополнительного образования детей в Томской области

Наименование проекта / целевой подпрограммы	**ответственные за разработку и реализацию**
Программа развития детско-юношеского спорта Томской области до 2030 года	Кожевников Г.В., начальник ОРМиП
Проект «Развитие природоохранной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся Томской области в межведомственном взаимодействии»	Лисина Н.Г., заведующая ЕНО
Модель использования ресурсов озелененных территорий образовательных организаций в образовании естественнонаучной направленности на примере ООПТ «Парк Игуменский»	Лисина Н.Г., заведующая ЕНО
Разработка и апробация новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных педагогических практик в системе общего образования томской области	Ванюкова А.А., руководитель РМЦ
Программа развития детско-юношеского туризма в системе общего образования Томской области до 2030 года	Ермоленко Е.М., Егоров Б.А., методисты
Региональный проект «Патриотическое воспитание обучающихся системы общего образования Томской области»	Доманевский А.А., начальник ЦПВ

Приложение 3

Региональные ресурсные центры по направленностям дополнительного образования детей

Региональный ресурсный центр художественной направленности	Сошенко Светлана Андреевна Шумилова Анастасия Александровна 8(3822)90-86-05 ormip@tomskocdo.ru	Осуществляет организационно-методическое, информационное и аналитическое сопровождение деятельности, координирует сетевое взаимодействие в области дополнительного образования детей художественной направленности.
Региональный ресурсный центр физкультурно-спортивной направленности	Гончарук Дмитрий Евгеньевич 8(382-2)90-86-12 ormip@tomskocdo.ru	Осуществляет координационную деятельность по проведению массовых мероприятий физкультурно-спортивной направленности для обучающихся Томской области.
Региональный ресурсный центр туристско-краеведческой направленности Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения	Егоров Борис Антонович Ермоленко Елизавета Михайловна 8(382-2)90-86-05 ormip@tomskocdo.ru	Развитие системы взаимодействия с федеральными и региональными органами исполнительной власти сферы детско-юношеского туризма и краеведения, содействие повышению доступности для различных категорий детей.
Центр патриотического воспитания	Доманевский Анатолий Александрович 8(3822) 90-86-24 cvpv2011@yandex.ru	Формирование комплексного подхода в патриотическом воспитании обучающихся Томской области через создание центров патриотического воспитания в муниципальных образованиях Томской области.
Региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности «Экостанция»	Лисина Наталья Геннадьевна 8(3822) 90-86-21 ecoocdodn@mail.ru	Создание единой организационной составляющей системы учебно-воспитательного процесса естественнонаучного образования и экологического воспитания детей в Томской области.
Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Медников Павел Петрович 8(3822) 90-43-14 imo@tomskocdo.ru	Методическая, информационная и организационная работа, координация деятельности муниципальных методических центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда безопасности дорожного движения среди обучающихся, педагогов в образовательных организациях региона.

Приложение 5

Связь с показателями РП «Успех каждого ребенка»

Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей (Томская область) **Результат:** Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	**Миссия:** Создание условий повышения конкурентоспособности обучающихся и педагогов на основе формирования инновационной образовательной среды, повышения доступности, обновления содержания дополнительного образования и развития кадрового потенциала педагогов в региональной системе дополнительного образования детей Томской области **Цель:** Развитие системы дополнительного образования детей в Томской области, включающей повышение доступности дополнительного образования, обновление его содержания и форматов, расширения возможностей профессионального развития педагогов.
Показатели: – Охват мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию – Доля детей, охваченных дополнительным образованием – Внедрение Целевой модели развития ДОД – Создание новых мест в ДОД – Выдача социальных сертификатов ДОД	**Показатели:** – Количество внедренных моделей доступности дополнительного образования для различных категорий детей; – Количество региональных проектов в системе ДОД; – Количество образовательных организаций - базовых инновационных площадок; – Количество программ, включенных в банк лучших практик ДОД; – Внедрение системы учета обучающихся – участников спортивных, интеллектуальных и творческих мероприятий в рамках направленностей ДОД через региональный Навигатор ДОД; – Количество педагогических работников-участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня (регионального, федерального); – Количество педагогических работников, ежегодно охваченных образовательными мероприятиями в рамках повышения профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей (семинары, курсы повышения квалификации, стажировки);

	– Функционирование системы персонифицированного дополнительного образования детей во всех муниципальных образованиях Томской области; – Обеспечено функционирование системы информационного и медиа сопровождения сферы дополнительного образования детей региона, направленное на популяризацию достижений учащихся и педагогов