

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Районный дом творчества»
Верхнекетского района Томской области

**Открытое занятие по ПДД для детей 6-7 лет
(подготовительная группа)
на тему «Правила дорожного движения и безопасность»**

Номинация: методическая разработка

Автор: М.П. Гусельникова М.П.,
педагог дополнительного образования

Аннотация

**к открытому занятию «Правила дорожного движения и безопасность»
Гусельниковой Марии Петровны,
педагога дополнительного образования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Районный дом творчества»
Томской области Верхнекетского района**

Какую опасность для детей представляет сегодня дорога, всем известно. С ростом количества машин, интенсивности движения увеличивается опасность на дорогах и улицах. Главное для воспитателей и родителей - приобщить дошкольников к осмыслению получения и выполнения правил дорожного движения. Необходимо помнить, что ребенок учится законам улиц и дорог, беря пример с взрослых.

Открытый урок «Правила дорожного движения и безопасность» разработан по программе социально - гуманитарной направленности «Мир вокруг нас». ЮИД «Светофор» для повторения и обобщения знаний, необходимых для безопасного поведения на дорогах.

Урок подготовлен для воспитанников подготовительной группы детского сада с вовлечением родителей в процесс обучения навыкам безопасного поведения на дороге, с целью их заинтересованности актуальностью проблемы обеспечения безопасности их детей. Воспитанникам детского сада предоставлена возможность знакомиться и брать пример с юных инспекторов дорожного движения.

В ходе урока ребята повторяют и показывают знания сигналов светофора, регулировщика, значимых для юного пешехода дорожных знаков, правил поведения пешеходов на пешеходных переходах (наземных и подземных), на тротуаре, проезжей части дороги, перекрестке. Так как дети любят отгадывать загадки, переход от выполненных заданий к выполнению новых заданий делается с помощью загадок. Родители, выполняя задания, показывают пример ответственного отношения к правилам дорожного движения.

В конце занятия рефлексия дает возможность анализировать урок.

Цель использования дидактического наглядного материала, карточек-заданий для выполнения практических заданий и карточек-ответов на вопросы: для наглядного запоминания, обобщения правил поведения на дороге, активизации самостоятельной деятельности воспитанников при работе в команде и экономии учебного времени при проверке усвоения полученных знаний.

Используемый наглядный материал помогает вспомнить изученное, обобщить и углубить знания по правилам дорожного движения, развивать внимание, память, мышление, умение сопоставлять.

Условия применения: материал можно использовать как для индивидуальной работы, так и для групповой формы обучения, в данном случае работы в команде.

Для выполнения главной задачи при изучении ПДД - сохранения жизни и здоровья детей, в дальнейшем будет продолжаться активная работа по проведению совместных мероприятий с воспитанниками детского сада, юными инспекторами дорожного движения Районного дома творчества и родителями.

Тема: Правила дорожного движения и безопасность.

Цель	Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.
Задачи	<p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания детей о сигналах светофора; • закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; • повторить правила поведения детей и пешеходов на улице, перекрестке; <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания; • развивать логическое мышление; • развивать умение группировать предметы (карточки-ответы); • формирование навыков работы в команде <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; • воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им; • воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать и контролировать других.
Форма проведения занятия	Итоговое тематическое занятие
Форма организации деятельности обучающихся	Групповая форма работы (деление на группы, которые получают одинаковое задание и выполняют его совместно)
Методы обучения	Наглядно-практический метод
Форма контроля	Оценка выполнения карточек-заданий
	Технологии: игровая технология, технологии сотрудничества.
Оборудование	круглые жетоны - красного, желтого и зеленого цвета для оценки каждого задания командами, жилеты юных инспекторов движения, светофор, песочные часы, медали «Знаток ПДД», значок «Я знаю правила дорожного движения»
Дидактический материал	карточки-задания для выполнения практических заданий в четыре действия на каждой, карточки-ответы на вопросы
Предварительная работа	проведение занятий по изучению ПДД в течение первого полугодия учебного года по социально – гуманитарной программе «Светофор» - один раз в неделю
Действующие лица	ведущий – педагог дополнительного образования; дети – воспитанники детского сада дети – юные инспектора дорожного движения; родители воспитанников детского сада
Гости	директор, старший воспитатель, воспитатели

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Основной этап
3. Физкультминутка
4. Подведение итогов
5. Рефлексия
6. Заключительный момент

Ход занятия.

Этап	Содержание деятельности	Наглядный, дидактический материал
<p>Организационный момент</p>	<p>Дети входят в группу. Ведущий обращает внимание детей на гостей, предлагает поздороваться с ними.</p> <p>Ведущий: здравствуйте дети. К нам сегодня на занятие пришли гости – это ваши мамы и папы, директор вашего детского сада (И.О.), а также юные инспекторы дорожного движения, с которыми вы уже встречались. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>Делаем ребятам предостережение: Выучите срочно правила движения, Чтоб не волновались каждый день родители, Чтоб спокойно мчались по улице водители!</p> <p>А теперь разделимся на команды: две команды детей – воспитанников детского сада и одна команда родителей. Юные инспекторы дорожного движения – это мои помощники, они будут организовывать работу в каждой команде для выполнения практических заданий. В каждой команде выбирается командир. Команды детей и команда родителей определяются с названием команд и приветствуют друг друга.</p> <p>Ведущий подробно объясняет тему, цель и задачи занятия, правила игры и оценку выполнения каждой командой заданий. Время на выполнение одной карточки 2 минуты (измеряется песочными часами). После правильного и быстрого выполнения каждого задания, команда получает оценочные жетоны. Команда, выполнившая задания первой и правильно – три жетона разного цвета, следовательно, по очередности и правильности выполнения две оставшиеся команды соответственно получают два, либо один оценочный жетон, в дальнейшем цвет жетона запрашивают сами дети для создания светофоров. Победителем будет</p>	 

признана та команда, у которой получится количественно больше созданных светофоров. Значит, участники игры должны постоянно контролировать количество жетонов по цвету и правильно определять цвета последующих жетонов. Кроме того, дети имеют возможность контролировать правильность выполнения заданий своими родителями.



Основной этап


Алгоритм действий

Ведущий раздает одинаковые карточки-задания командам по номерам, зачитывает правила дорожного движения и задания, находящиеся на каждой карточке. Юные инспекторы при необходимости поясняют задания командам. Предоставляется 2 минуты на выполнении задания. В порядке очередности выполнения заданий каждая команда получает заработанные жетоны. Переход к выполнению очередного задания.

Задание 1




Ведущий: сегодня мы с вами и поговорим о правилах дорожного движения. Вначале отгадайте загадку:
 Юный инспектор дорожного движения загадывает загадку про светофор:
 Никогда я не сплю,
 На дорогу я смотрю.
 Подскажу, когда стоять,
 Когда движенье начинать.
 Команды хором отвечают: светофор.
 Ведущий раздает карточку-задание № 1 на знание сигналов «Светофора» каждой команде, зачитывает правила

Помести знаки в нужное окно

	<p>дорожного движения и задания, находящиеся на каждой карточке. Юные инспекторы при необходимости поясняют задания командам. Дается 2 минуты на выполнение, затем определяются команды, выполнившие данное задание первыми, вторыми и третьими. Каждая команда получает свои заработанные жетоны. Переход к выполнению очередного задания.</p>	
<p>Задание 2</p>	<p>Юный инспектор дорожного движения загадывает загадку про дорожные знаки: На обочинах стоят, Молча с нами говорят. Всем готовы помогать. Главное – их понимать.... Команды хором отвечают: дорожные знаки. Ведущий раздает карточку-задание № 2 каждой команде на знание «Дорожных знаков». Продолжается работа по алгоритму действий.</p>	<p>Помести знаки в нужное окно</p> 
<p>Задание 3</p>	<p>Юный инспектор дорожного движения загадывает загадку про пешеходный переход: Кто-то палочки рассыпал По дороге поперек Чтобы каждый из прохожих Перейти дорогу смог. И машины проезжая, Замедляют сразу ход, Потому что уважают Команды хором отвечают: пешеходный переход. Ведущий раздает карточку-задание № 3 каждой команде на знание знака и правил поведения пешеходов на «пешеходном переходе». Продолжается работа по алгоритму действий.</p>	<p>Укажи знак пешеходного перехода и тех, кто переходит дорогу правильно</p> 

<p>Физкультминутка</p>	<p>Ведущий: А сейчас ребята мы проведем физкультминутку (координация слов с движениями). Все встаем полукругом, дети и родители. Детям знакома эта физкультминутка. Командир первой команды встает так, чтобы его всем было видно. Он быстро меняет сигналы светофора на стоящем светофоре: на красный сигнал – тишина, на желтый – все хлопают в ладоши, на зеленый – все шагают на месте. Затем повторяют под руководством командиров второй и третьей команды.</p>	
<p>Задание 4</p>	<p>Юный инспектор дорожного движения загадывает загадку про подземный переход: Что за зебра без копыт: Не под нею пыль летит, А над нею вьюга пыли И летят автомобили. Команды хором отвечают: подземный переход. Ведущий раздает карточку-задание № 4 каждой команде на знание знака и правил поведения пешеходов при переходе по «подземному переходу». Продолжается работа по алгоритму действий.</p>	<p>Укажи знак подземного перехода и тех, кто ведет себя на дороге правильно, а кто неправильно</p> 
<p>Задание 5</p>	<p>Юный инспектор дорожного движения загадывает загадки про тротуар и дорогу: Здесь не катится автобус. Всем она давно знакома Здесь трамваи не пройдут. Ждет послушно возле дома, Здесь спокойно пешеходы Только выйдешь из ворот – Вдоль по улице идут. Куда хочешь поведет. Для машин и для трамвая Команды хором отвечают: Дорога. Путь-дорога есть другая. Команды хором отвечают: тротуар. Ведущий раздает карточку-задание № 5 каждой команде на знание правил поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги. Продолжается работа по алгоритму действий.</p>	<p>Кто на картинке ведет себя правильно, а кто неправильно</p> 

<p>Задание 6</p>	<p>Юный инспектор движения загадывает загадку про перекресток: Дороги здесь встречаются И снова разбегаются Команды хором отвечают: перекресток. Ведущий раздает карточку-задание № 6 каждой команде на знание правил поведения пешеходов на перекрестке. Продолжается работа по алгоритму действий.</p>	<p>Помести картинки в нужное окно</p> 
<p>Задание 7</p>	<p>Юный инспектор дорожного движения загадывает загадку на знание жестов регулировщика. Командуя жезлом, он всех направляет, И всем перекрёстком один управляет. Он словно волшебник, машин дрессировщик, А имя ему - ... Команды хором отвечают: регулировщик. Ведущий раздает карточку-задание № 7 каждой команде на знание сигналов регулировщика. Продолжается работа по алгоритму действий.</p>	<p>Помести картинки в нужное окно</p> 
<p>Подведение итогов</p>	<p>Ведущий: Дорогие участники игры, сегодня мы с вами повторили правила дорожного движения - безопасного поведения на дороге и улице. Все команды (называются по названию) работали хорошо. Каждая команда собирает светофорики из заработанных жетонов. Давайте посмотрим сколько у каждой команды получилось светофоров. Двум командам победителям (командам детей) вручаются медали «Знаток ПДД», команде, занявшей 3-е место (команде родителей) дети хлопают в ладоши. Спасибо вам ребята, мамы, папы и гости. Обсуждаем, что понравилось и что хотелось бы сделать по-другому.</p>	
<p>Рефлексия</p>	<p>Дети визуально показывают свое настроение в конце занятия</p>	

		
<p>Заключительный момент</p>	<p>Завершается открытое занятие экскурсией в дорожное пространство на следующий день</p>	 

Используемые источники литературы:

Сайт: <https://klub-drug.ru/doshkolniki/zagadki-pdd.html> - загадки.

Сайт: <http://www.d08123.edu35.ru/dorozhnaya-bezopasnost/496-pdd-zadaniya-dlya-detej> - картинки для заданий.

В ходе урока ребята повторяют и показывают знания сигналов светофора, регулировщика, значимых для юного пешехода дорожных знаков, правил поведения пешеходов на пешеходных переходах (наземных и подземных), на тротуаре, проезжей части дороги, перекрестке. Так как дети любят отгадывать загадки, переход от выполненных заданий к выполнению новых заданий делается с помощью загадок. Родители, выполняя задания, показывают пример ответственного отношения к правилам дорожного движения.





