

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### ПО СОЗДАНИЮ ПРОЕКТА ПЛОДОВО-ЯГОДНОГО САДА



Рекомендации составлены на основе методических указаний  
по закладке плодово-ягодного сада в Сибири  
(авт. – Титова Г.Т., профессор, кандидат с.-х. наук)

Составитель:  
Лисина Н.Г., методист  
естественнонаучного  
отдела ОГБОУ ДО «ОЦДО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Историческая справка.....	3
2. Создание проекта плодово-ягодного сада.....	5
3. Подготовительные работы при закладке фруктово-ягодного сада.....	8
4. Организация территории сада.....	9
5. Породно-сортовой состав насаждений.....	11
6. Размещение растений в саду и определение количества посадочного материала.....	12
7. Литература и источники.....	14
8. Приложение 1: Прайс Весна, 2017 (ФГУП «Бакчарское»).....	15
9. Приложение 2: Анкета-заявка образовательной организации на участие в проекте «Плодово-ягодный сад на пришкольной территории».....	17
10. Приложение 3: Схема обустройства пришкольного плодово-ягодного сада (по данным ФГУП «Бакчарское»).....	18

## 1. Историческая справка

*Из фондов Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова (АКУНБ), Научно-исследовательского института садоводства Сибири им. М. А. Лисавенко (НИИСС):*

Сибирь богата ягодниками, но плодовых деревьев она почти лишена. Первое печатное известие о попытках садоводства в Сибири встречались в трудах Императорского Вольно-Экономического общества за 1769 год, где говорилось, что Лексман сеял кедр, дикую вишню и персики. В 1843 году в журнале Министерства государственных имуществ было сообщение И. А. Решетникова о том, что он пересылал почтой окулированные дички из Московской в Енисейскую губернию.

Пример Мичурина, с которым были тесно связаны ряд старых сибиряков-опытников, его личные письма, помощь семенами гибридных растений, обращения к ним в печати сыграли огромную роль в истории сибирского садоводства. Мичурин сам создал для Сибири сорта яблони Ермак и Таежное, которые длительное время разводили сибиряки. Он создал учение о выведении новых растений из семян, полученных путем скрещивания географически отдаленных видов. Он раскрыл глаза садоводам Урала, Сибири и Дальнего Востока на причины их неудач в культуре плодовых растений и дал методику создания своих местных сортов. Сибиряки пошли по правильному пути.

Н.Ф. Кащенко по справедливости называют основоположником сибирского научного пловодства. Молодого профессора с Украины, занявшего кафедру зоологии в Томском университете в 1889 году, поразили вопиющий контраст между теми возможностями, которые таила богатая природа огромной Сибири, и жалкой действительностью использования этих ресурсов. Его захватила идея сибирского садоводства.

В 1920 году Госплан опубликовал информацию о наличии садов на огромных просторах азиатской части страны – около 300 гектаров. Это были мелкие приусадебные садики, не имеющие товарного значения. И только с бурным ростом промышленности в Сибири и ростом населения встал вопрос обеспечения питания, в том числе плодами и ягодами. С 1930-1932 гг., когда в Сибири возникли колхозы, передовые из них завели первые колхозные сады. К тому периоду относится и организация на Урале и в Сибири опытных станций – Свердловской, Челябинской, Красноярской, Новосибирской. В 1933 г. начал свою работу по организации опорного пункта Мичуринского НИИ Михаил Афанасьевич Лисавенко в Ойрот-Туре, преобразованный в 1943 году в Алтайскую плодово-ягодную станцию.

В Томской области весной 1935 года под руководством Василия Ивановича Гвоздева были начаты работы по закладке Бакчарского сада, вначале на площади 19,5 га. В 1937 году были получены первые 30 кг яблок. Это был вызов суровой сибирской природе, но это было только начало большого пути. В 1939 году в хозяйстве заложили плодово-ягодный питомник для обеспечения населения посадочным материалом. С 22 января 1942 года плодово-ягодный питомник был преобразован в опорный пункт плодово-ягодных и овощных культур областного значения.

Введены в культуру новые породы – облепиха, жимолость, черноплодная рябина, калина. Появились и первые сорта абрикоса, смородины золотистой, черемухи и голубики. Всего создано в Сибири в XX столетии 703 сорта плодовых и ягодных культур, из них районировано на 2005 год – 260. Больше всего создано сортов на Алтае, в Научно-исследовательском институте садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко – 320, районирован 131 сорт.

Сады в Сибири стали народным достоянием и теперь будут жить и развиваться вечно.

### ***Возрождение традиции школьного садоводства***

В 40-е годы в Томской области началась работа по созданию при каждой школе учебно-опытных участков, главным направлением работы на которых стало обучение школьников методике постановки опытов по сортоиспытанию и изучение новых культур. Опыты проводились по рекомендациям томских учёных и агрономов: Нарымской государственной селекционной станции; областной опытной сельскохозяйственной станции, Томского педагогического института; Сибирского ботанического сада ТГУ.

В 1957 году опытническая работа была расширена за счёт организации ученических бригад и звеньев, которые могли вести работу не только на пришкольном участке, но и в с/хозяйствах. В 60-годы своими достижениями в опытнической работе были известны ученические бригады школ области: Кривошеинской, Кожевниковской, Колпашевской, Тогурской, Бакчарской, Богашёвской, Новиковской Асиновского района и др. [1].

С 1999 года в Томской области целенаправленно ведётся проектно-исследовательская деятельность обучающихся по экологии, основными направлениями которой являются: исследовательская проектная деятельность; практическая природоохранная деятельность, в частности – озеленение окружающего образовательного пространства. В 2007 году начал работу областной проект «Школа – цветущий сад», в рамках которого ежегодно проходил областной смотр-конкурс «Зелёный наряд

образовательного учреждения». За период с 2006 до 2010 года заложено более 20 новых плодово-ягодных сада на пришкольных участках образовательных организаций области.

В 2010 году Областным центром дополнительного образования запущен проект «Модель использования ресурсов озелененных территорий образовательных организаций в образовании детей естественнонаучной направленности на примере ООПТ «Парк «Игуменский». Целью проекта является совершенствование системы непрерывного экологического образования с использованием ресурсов озелененных территорий образовательных организаций Томской области в качестве образовательной среды. Проект продлён до 2018 года. Настоящий проект объединяет опыт и результаты работы на озелененных территориях образовательных организаций Томской области. Практически каждая образовательная организация имеет озелененную территорию, которая традиционно использовалась в качестве учебно-опытного участка. В настоящее время эти территории потеряли свой статус и используются в большинстве случаев в рекреационных целях. В то же время этот ресурс имеет огромный потенциал для организации практического взаимодействия ребенка с природными объектами в образовательном процессе.

## 2. Создание проекта плодово-ягодного сада

*Титульный лист проекта:*

Полное название образовательной организации.

Руководитель организации.

Название проекта.

Сроки реализации проекта.

Ответственные исполнители проекта.

### Паспорт проекта

Полное наименование Проекта	
Разработчики и исполнители Проекта	
Цель Проекта	
Основные задачи Проекта	
Сроки действия	
Ожидаемые результаты	

Целевые показатели результативности Проекта	
---	--

*Документы проекта:*

- земельная площадь ОО (в га), структура отделов, их назначение и размеры, теплица, парники (план схема размещения помещений, характеристика отделов);
- документация (Положение, Паспорт, Приказы) пришкольного участка ОО (должна быть утверждена администрацией и заверена печатью организации);
- материально-техническое обеспечение озелененной территории образовательной организации (метеоплощадка, оборудование, инвентарь, приборы и др.);
- водоснабжение и ограждение;
- организация учебно-опытной работы на пришкольном участке ОО (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность);
- инструкция по технике безопасности при выполнении работ на пришкольном участке, утвержденная администрацией данной образовательной организации;
- наличие детских объединений сельскохозяйственного, зоологического и экологического направлений (наименование объединений, цель и задачи, срок и количество обучающихся);
- хозрасчетная деятельность.

**План по реализации проекта:**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Исполнители
1	Создание инициативной группы по планированию, подготовке и реализации проекта.			
2	Переговоры с администрацией села по отведению участка земли под сад. Выяснение качества почвы. Огораживание территории			

	сада.			
3	Знакомство с технологией посадки плодово-ягодных культур и ухода за ними.			
4	Подготовка участка для сада: уборка мусора, выравнивание и прикатка почвы.			
5	Закупка саженцев.			
6	Подготовка посадочных ям. Высаживание саженцев и последующий уход за ними.			
7	Введение в систему дополнительного образования школы кружка юных биологов или натуралистов. Оптимизация экологической работы в школе.			
8	Планирование опытнической работы.			
9	Начало опытнической работы по изучению методов прививок.			
10	Подведение промежуточных итогов реализации проекта.			

**Смета проекта:**

Наименование расходов	Источник финансирования	количество	цена	сумма
Ограждение территории сада				
Устройство водоёма на территории сада				
Комплекс удобрений				
Саженцы садозащитных насаждений:				

1. Берёза				
2.....				
Саженцы плодово-ягодных культур:				
1.				
2.				
Необходимый инвентарь				

### 3. Подготовительные работы при закладке фруктово-ягодного сада

Плодовые и большинство ягодных насаждений закладываются на многие годы. Такие культуры, как яблоня и груша достигают 80-летнего возраста и более, вишня и слива - 30-40, ягодные кустарники (смородина и крыжовник) - 25-30. Поэтому правильный выбор места под такие насаждения имеет решающее значение для дальнейшего их нормального роста и развития, быстрого вступления в пору плодоношения и получения высоких и устойчивых урожаев.

При выборе места для закладки плодово-ягодного сада «предпочтение отдается возвышенным элементам рельефа крутизной не более 5-6°. При этом большое внимание уделяется экспозиции склона: для условий Сибири южные склоны неблагоприятны для садовых культур из-за резких перепадов температур и недостаточного снегонакопления. Оптимальными считаются склоны северо-восточного и северо-западных направлений. непригодны для садов пониженные элементы рельефа из-за укороченного безморозного периода и близкого стояния грунтовых вод» [2].

Большое значение в определении садопригодности участка имеют почвы. Садовые культуры лучше развиваются на плодородных мощных черноземах, оструктуренных, с хорошей аэрацией, достаточно влагоемких. Пригодны под сады и серые лесные почвы с глубоким плодородным слоем. Бедные, эродированные, а также переувлажненные луговые и засоленные почвы под сады непригодны. Для большинства культур оптимальны почвы с нейтральной реакцией [2].

Существенную роль играет уровень залегания грунтовых вод. Для плодовых культур верхняя граница их стояния должна быть не ближе 1,5-2м, а для ягодных - 1м к поверхности почвы [2].



После внешнего осмотра выделенной под сад земли необходимо определить перечень подготовительных работ:

- ✓ Очистка участка от старых пней, дикого кустарника, камней и другого мусора.
- ✓ Глубокая вспашка участка или перекопка с оборотом пласта.
- ✓ Полив для провокации всходов сорняков. По всходам проведение глубокой культивации. Выравнивание земли после культивации.
- ✓ Определение физического состояния и типа почвы, ее химического состава. Это необходимо для последующего ухода за садом: внесения удобрений, проведения поливов, других агротехнических мероприятий.
- ✓ По результатам анализа (соответственно рекомендациям) внесение под окончательную осеннюю обработку рекомендованные дозы удобрений и других мелиоративных компонентов. Не имея таких данных, удобрять участок нецелесообразно. Лучше внести удобрения и другие компоненты непосредственно в посадочную яму (минеральные удобрения, перегной или биогумус, гашеную известь, биопрепараты от вредителей и болезней).

#### **4. Организация территории сада**

Организация территории сада предусматривает эффективное использование земельной площади, получение с неё максимального урожая плодов и ягод, правильную организацию труда и отдыха.

##### *Планирование садозащитных насаждений.*

В садах с хорошей защитой из лесополос снижается опадение завязи, уменьшается опасность разломов деревьев и ягодных кустарников во время летних бурь. Система садозащитных насаждений должна образовывать замкнутые участки (кварталы) сада прямоугольной, а в отдельных случаях — квадратной формы. При таком размещении лесные полосы наилучшим образом защищают сад от вредного влияния ветров в течение всего года.

В условиях Сибири роль садозащитных насаждений в формировании снежного покрова, улучшении режима влажности и снижении скорости ветра очень велика.

Посадку защитных насаждений лучше производить заблаговременно, раньше, чем будет закладываться сад. По границам сада (по периметру) располагают садозащитные полосы, или опушки. Они, в зависимости от зоны, могут быть 3-6-рядными. Ветроломные полосы, или линии, располагают между кварталами и поэтому их называют межквартальными. Они состоят из 1-2 рядов деревьев. Площадь питания растений в защитных насаждениях 9 м<sup>2</sup>. Для защитных полос подбирают зимостойкие,

высокорослые, быстрорастущие и долговечные породы, не имеющие общих вредителей и болезней с садовыми растениями. Таким требованиям в Сибири отвечают лиственница, берёза, сосна. Полосы должны быть продуваемыми, только в этом случае проявится их защитное действие [2].

#### *Разбивка территории на кварталы.*

Земельная территория сначала на плане разбивается на кварталы с размещением магистральных и межквартальных дорог, садозащитных насаждений, оросительной сети, хозяйственно-бытовых построек.

Территории сада, по возможности, придается прямоугольная форма, длинной стороной ориентируя поперек преобладающих северо-западных ветров. Такое расположение позволяет более полно обеспечить условия защиты насаждений от ветров и лучшее снегонакопление [3].

Внутри сада, разбитого на кварталы, с ветроломными и садозащитными полосами образуются микроклиматические зоны, и это следует учитывать при расположении отдельных культур. Если сад представляет собой один массив, в котором кварталы расположены правильными ярусами, то наиболее благоприятные микрозоны сосредоточены в его центральной части. На входе ветровых потоков в сад и на выходе из него сила ветра больше, а снега в них накапливается меньше. Поэтому в центральной части располагают недостаточно зимостойкие культуры, такие как земляника, крупноплодная яблоня, малина. А в менее благоприятных микрозонах - мелкоплодные яблони, смородину, облепиху [2].

#### *Проектирование дорожной сети, водоемов и хозяйственных построек.*

На территории сада предусматривается размещение магистральных и межквартальных дорог. «Дорожная сеть должна обеспечивать связь между всеми кварталами сада и хозяйственными постройками. Ширина магистральной дороги 10-12 м, межквартальных - 4-6 , обочин 1-1,5 м. В целях рационального использования земли нужно стремиться к тому, чтобы площадь под защитными насаждениями и дорогами не превышала 15-18% от общей площади сада [2].

#### *Водоснабжение.*

В летнее время очень часто отмечается недостаток влаги, частые засухи, что вызывает потребность проведения поливов плодовых насаждений. В проекте закладки сада должен быть расположен водоем, в который будет закачиваться вода из водопровода. В водоеме есть возможность воде прогреваться.

#### *Прямые затраты на закладку плодово-ягодного сада*

Эти показатели зависят от многих факторов, главными из которых являются плотность посадки и стоимость посадочного материала (табл.1).

## 5. Породно-сортовой состав насаждений

Урожай в саду зависит от правильного подбора пород и сортов, их размещения по кварталам с учетом биологических особенностей и требований к условиям роста.

Подбор породы и сортов проводят с учетом данных госсортучастков и научных учреждениях по садоводству.

### *Подбор пород и сортов*

Правильный подбор пород и сортов является одним из условий долговечности, продуктивности и рентабельности сада. Руководством для этого является породно-сортовое районирование, по которому основу ассортимента составляют сорта, внесенные в Госреестр для данной конкретной зоны. Испытанием и районированием сортов занимаются государственные сортоиспытательные участки.

Подбирая сорта, нужно помнить, что большинство плодово-ягодных культур - перекрестноопыляющиеся растения, а некоторые из них - двудомные. Поэтому нужно планировать в насаждениях и сорта — опылители.

### *Породно-сортовое районирование плодово-ягодных культур Томская область [2]*

Томская область

Зоны садоводства: Южная, Северная.

Таблица 2

Соотношение площадей и культур по зонам садоводства, %

Порода	Южная зона	Северная зона
Соотношение плодовых и ягодных культур		
Плодовые	30	30
Ягодные	70	70
Всего	100	100
Соотношение плодовых культур		
Яблоня	70	80
Рябина черноплодная	30	20
Всего плодовых	100	100
Соотношение ягодных культур		
Смородина	45	40
Крыжовник	10	10
Малина	30	35
Земляника	15	15
Всего ягодных	100	100

Нецелесообразно делать большую сортовую пестроту: обычно по каждой породе выделяют несколько ведущих сортов разного срока

созревания, чаще по 2-3. У косточковых и ягодных культур числом сортов удлиняют период потребления свежей продукции.

Сорт и сейчас «решает успех дела», хотя эти слова сказаны И.В. Мичуриным более полувека назад. Никакая агротехника не спасет, если в саду высажены малоценные сорта. Поэтому понятие «интенсификация» в садоводстве обязательно подразумевает и сортообновление. Кроме того, в современном садоводстве на одно из первых мест выходит не просто сорт, а сортоподвойная комбинация, сортовая агротехника.

Любой рациональный подбор сортов должен предусматривать взаимоопыление. Это касается не только практически самобесплодных в Сибири яблони, груши, сливы, вишни, но и частично или полностью самоплодных ягодных культур, повышающих урожайность при перекрестном опылении.

При организации территории сада, его посадки и дальнейшей эксплуатации необходимо предусматривать мероприятия по защите почв от эрозии. Особенно ощутимый вред наносит водная эрозия.

Способы размещения плодово-ягодных культур в саду должны соответствовать нескольким условиям:

- во-первых, отвечать биологическим потребностям культуры;
- во-вторых, обеспечивать максимальное применение механизации;
- в-третьих, давать по возможности максимальный экономический эффект.

Важнейшей задачей в первые годы после закладки сада является предотвращение изреживания насаждений. Для этого ежегодно в конце лета проводят их инвентаризацию.

## **6. Размещение растений в саду и определение количества посадочного материала**

Плодово-ягодные насаждения в саду размещают в соответствии с распределением снежного покрова и биологических особенностей высаживаемых растений.

Таблица 3

Расчет количества плодово-ягодных культур на 1 га.

(по данным ФГУП «Бакчарское»)

<b>Культура</b>	<b>Схема посадки</b>	<b>Кол-во рядов</b>	<b>Кол-во штук в ряду</b>	<b>Кол-во, шт.</b>	<b>На площади, га</b>
Защитная полоса					0,19
малина	4*0,35 м	2	240	480	0,07
жимолость	4*2 м	10	17	170	0,15
кр. смородина	4*2 м	2	17	34	0,03
черн. смородина	4*2 м	8	17	136	0,12
земляника	1*0,25 м	15	100	1500	0,04
облепиха	4*2,5 м	7	18	Ж-100	0,14

				М-26	
черноплодная рябина	5*2,5 м	1	20	20	0,02
яблоня крупноплодная	5*5 м	1	18	18	0,04
яблоня полукультурка	5*4 м	1	22	22	0,04
пар					0,05
теплицы					0,03
дорога на участке					0,08
Всего					1

Крупноплодные яблони, крыжовник, рябину, малину как менее зимостойкие высаживают в первых кварталах со стороны господствующих ветров. Смородина как зимостойкая культура может быть расположена в кварталах с меньшим снежным покровом. Вишне надо отводить места с умеренным снежным покровом, т.к. она имеет склонность к подопреванию, но необходимо проявить заботу о том, чтобы все ветви были под снегом, для этого иногда их надо пригибать к земле. Вишня, красная смородина относительно засухоустойчивы, яблони также менее требовательны к воде, чем ягодники. Кварталы с наиболее благоприятным режимом влажности отводят под землянику и малину, смородину и крыжовник.

*Сортовое районирование по культурам [4]:*

**Яблоня крупноплодная:** Пепин шафранный; Сибирская Красавица; Белый Налив; Уэлси; Мелба; Боровинка; Толунай; Сурхурай; Алтайское Юбилейное; Сувенир Алтая; Папировка; Солнцедар; Китайка Золотая.

**Яблоня полукультурка:** Горноалтайское; Уральское наливное; Красная Гроздь; Жебровское; Алтайское багряное; Алтайское пурпуровое; Кулундинское; Минусинское летнее; Синап Минусинский; Яблоня ранетка Долго.

**Сорта черной смородины:** Суйга; Любимица Бакчара; Пчелкинская; Сеянец Софьи; Нюрсинка; Тикзо; Соболинка.

**Сорта малины:** Дочь Вислухи; Алтайская Вкусная; Барнаульская; Вера; Кредо; Колокольчик; Киржач; Мишутка; Огонек сибирский.

**Сорта земляники:** Первоклассница; Солнечная полянка; Фестивальная ромашка.

*Ожидаемый результат*

В результате работы над проектом будет заложен школьный плодово-ягодный сад, площадью \_\_\_\_ га; отработана технология посадки плодово-ягодных культур, высажено \_\_\_\_\_ саженцев на пришкольном участке, заложена опытническая работа.

Данная работа имеет благоприятные перспективы, связанные с возрождением традиций школьного садоводства и учебно-производственных бригад.

Возрождая школьный сад, мы возрождаем свою духовность.

#### **Литература и источники**

1. Орлова Т.Г. Истории юннатского движения. В кн. «Основы зелёного строительства». Томск, 2009. С. 59 - 64.
2. Закладка плодово-ягодного сада в Сибири: метод, указания/ Новосиб. гос.аграр.ун-т. Агроном, ин-т;/ авт.-сост. Г.Т. Титова.- Новосибирск, 2010. 19с.
3. Рыжков А. П. Сибирское плодоводство. Ч.12. – Омск: ОмСХИ, 1993г.
4. <http://bakcharopss.tomsk.ru/>

**ПРАЙС ВЕСНА, 2017**  
<http://bakcharopss.tomsk.ru>

Культура	Цена в розницу	Цена оптом	Опт, штук
<b>Яблоня крупноплодная</b>	260	260	-----
сорт Белый Налив			
сорт Краса Сада			
сорт Мельба			
сорт Милена			
сорт Пепин Шафранный			
сорт Сурхурай			
сорт Уэлси			
<b>Яблоня полукультурка</b>	260	260	-----
сорт Алтайское Пурпурное			
сорт Горноалтайское			
сорт Уральское Наливное	260	260	-----
<b>Яблоня ранетка</b> сорт Долго			
<b>Смородина черная</b>	60	60	-----
сорт Алтайская Ранняя			
сорт Нюрсинка			
сорт Плотнокистная			
сорт Подарок Кузиору			
сорт Сеянец Голубки			
сорт Сеянец Софы			
сорт Суйга			
сорт Чай			
сорт Шаровидная			
<b>Смородина красная</b>	65	65	-----
сорт Красный Крест			
<b>Жимолость</b>	105	100	300
сорт Бакчарский Великан			
сорт Бакчарская Юбилейная			
сорт Нарымская			
сорт Памяти Гидзюка			
сорт Парабельская			
сорт Сибирячка			
сорт Сильгинка			
сорт Томичка			
сорт Чулымская			
перспективные формы 1-14-68			
перспективные формы II-7-36			
перспективные формы 3-8-16			
перспективные формы 5-4-70			
<b>Жимолость новые сорта</b>	125	120	300
сорт Восторг			
сорт Дочь Великана			
сорт Стрежевчанка			

	сорт Югана			
	сорт Синий Шарик			
<b>Малина</b>				
	сорт Алтайская Вкусная			
	сорт Барнаульская			
	сорт Вера			
	сорт Киржач	30	30	-----
	сорт Колокольчик			
	сорт Кредо			
	сорт Мишутка			
	сорт Огонек			
<b>Черемуха</b>	Виргинская	55	50	-----
<b>Черноплодная рябина</b>		55	55	-----
<b>Облепиха</b>	сорт Чуйская	75	75	-----
<b>Слива</b>	Уссурийская	180	180	-----
<b>Вишня</b>	Песчаная	90	90	-----
<b>Барбарис</b>		80	80	-----
<b>Земляника</b>				
	сорт Александрина			
	сорт Первокласница			
	сорт Солнечная Полянка	22	20	500
	сорт Фестивальная Ромашка			
	сорт Фея			
	сорт Юния Смайде			
<b>Сирень</b>	Венгерская	60	60	-----
<b>Сирень</b>	Амурская	75	75	-----
<b>Смородина</b>	Альпийская	50	50	
<b>Клен</b>	Гиннала	60	60	-----
<b>Туя</b>		100	100	-----
<b>Жимолость</b>	Татарская	60	60	-----
<b>Жимолость</b>	Каприфоль	60	60	-----
<b>Пион</b>	(малиновый, розовый)	60	60	-----
<b>Спирея</b>	(Билларда, Японская)	90	90	-----
<b>Флокс</b>	(белый, сиреневый, малиновый, розовый)	50	50	-----
<b>Лилейник</b>	(оранжевый, желтый)	40	40	-----
<b>Бадан</b>		30	30	-----
<b>Ирис</b>	(голубой, белый, фиолетовый)	40	40	-----
<b>Лилии</b>	(Ла-гибриды белые)	100	100	-----



Анкета-заявка

Образовательной организации на участие в проекте  
«Плодово-ягодный сад на пришкольной территории»

1. Название образовательной организации (**полное**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  2. Адрес ОО с индексом, телефон \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  3. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя ОО: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  4. Фамилия, имя, отчество руководителя пришкольным участком): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  6. Площадь пришкольного участка, существующего, или планируемого под закладку плодово-ягодного сада \_\_\_\_\_ га;
  7. Название естественнонаучных образовательных и воспитательных программ, УИР (НИР), реализуемых на данном образовательном озелененном пространстве (другие виды образовательной деятельности):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  8. Название объединения по интересам обучающихся ОО,  
\_\_\_\_\_
  9. Контакты: тел/факс, e-mail \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года
- Лицо, заполняющее анкету: Подпись: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Схема обустройства пришкольного плодово-ягодного сада (S 1 га)  
(по данным ФГУП «Бакcharское»)

