

Департамент общего образования Томской области
Областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Областной центр дополнительного образования»

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2023



Утверждаю
Директор ОГБОУДО «ОЦДО»
Н.Н. Курасова
от 28.08.2023

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в
ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»

Томск 2023

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования» (далее - Учреждение), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06.02.2020 г.);
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629).
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р.
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Томской области»;
- Региональный проект «Успех каждого ребенка»;
- Государственная программа «Развитие образования в Томской области» утвержденная Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 г № 342-а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Уставом ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного уровней развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Аттестация обучающихся объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная.

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам I и II полугодий. Аттестация по итогу программы - по завершению всей образовательной программы.

1.5. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Содержанием аттестации является: входной контроль (предварительная аттестация) – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету; текущая аттестация – содержание изученного текущего программного материала; промежуточная аттестация – содержание дополнительной общеразвивающей программы определенного года обучения; аттестация по итогу содержания всей дополнительной общеразвивающей программы в целом.

1.8. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, представление, выставка –

презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, проект.

1.9. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

-критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

-критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

-критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

1.10. В Учреждении установлена бально - рейтинговая система (БРС) – это система успеваемости обучающихся в рамках общеобразовательной общеразвивающей программы, основанная на регулярном контроле и оценке образовательной деятельности каждого обучающегося:

1 балл - освоение программы;

2 балла - освоение программы, в т.ч. участие в профильных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня;

3 балла - освоение программы, в т.ч. призовое место в профильных мероприятиях областного, всероссийского, международного уровня.

Бально-рейтинговая система оценивания применяется в конце учебного года и служит для стимулирования эффективности, качества и результативности деятельности педагогов и обучающихся.

Получение результатов рейтинговой оценки позволит каждому педагогу объективно оценить свою работу, определить узкие места и недоработки по каким-либо направлениям своей деятельности и, с учетом этого, правильно спланировать свою работу на следующий период.

II. Организация процесса аттестации

2.1. Аттестация обучающихся объединений Учреждения проводится в течение учебного года: входной контроль – сентябрь, текущая – в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, промежуточная – декабрь и май.

2.2. Проведение входного контроля (предварительной аттестации) и аттестации осуществляется самим педагогом.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к текущему программному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся. Оценки (зачетная система) текущего контроля выставляются педагогом в журнал учета работы объединения.

2.4. За месяц до проведения промежуточной аттестации объединения педагог должен в письменном виде представить заведующему отделом УВР график аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за одну неделю, составляется общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, который утверждается директором Учреждения.

2.5. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом заведующему отделом учебно-воспитательной работы.

2.6. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется аттестационной комиссией Учреждения и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению). Состав аттестационной

комиссии определяется приказом директора по рекомендации педагогического совета и не может быть менее трех человек, из которых один является методистом. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники по усмотрению администрации. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается. Срок полномочий комиссии 1 год.

2.7. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заведующим отделом УВР.

2.8. Протоколы аттестаций хранятся в отделе учебно-воспитательной работы Учреждения в течение пяти лет.

Департамент общего образования Томской области
Областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Областной центр дополнительного образования»

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2023

Утверждаю
Директор ОГБОУДО «ОЦДО»
_____ Н.Н. Курасова
приказ № 357 от 28.08.2023

Положение
о режиме занятий обучающихся
ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06.02.2020 г.);
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629).
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р.
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Томской области»;
- Региональный проект «Успех каждого ребенка»;
- Государственная программа «Развитие образования в Томской области» утвержденная Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 г № 342-а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ), включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Уставом ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет режим занятий обучающихся ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (далее – Учреждение) и регламентирует сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий обучающихся.

1.3. Настоящее Положение упорядочивает образовательный процесс, обеспечивает конституционные права обучающихся на образование и здоровьесбережение.

1.4. Режим занятий обучающихся Учреждения действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.

1.5. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима занятий обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается приказом директора Учреждения.

1.6. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора Учреждения.

2. Режим занятий обучающихся

2.1. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является учебное занятие.

2.2. Режим занятий обучающихся регламентируется календарным учебным графиком работы, расписанием занятий.

2.3. Учебный год в Учреждении для учебных групп начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Комплектование групп первого года обучения осуществляется до 15 сентября.

2.4. Продолжительность учебного года для учебных групп составляет 35 недель.

2.5. Сроки каникул на 2023-24 у/г: зимние- с 31 декабря по 8 января, весенние - с 25 по 31 марта, летние - с 26 мая по 31 августа.

Организация работы с детьми в летний период (и каникулярный) может проходить в режиме профильных смен (школ) от 7 (круглосуточного пребывания) до 14 дней (дневного пребывания).

2.6. Обучение проводится в первую и вторую смену. Начало занятий в Учреждении с 08.00, окончание - 20.00.

2.7. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

2.8. Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

2.8.1. для обучающихся среднего и старшего школьного возраста продолжительность занятия составляет 40 минут, для младшего допустимо- 35 минут, для обучающихся коррекционных ОО, детей-инвалидов и дошкольного возраста - 30 мин.

Направленность объединений	Продолжительность учебного занятия
1.Физкультурно-спортивная	младший возраст-1,5 часа средний, старший возраст от 1,5 часов
2.Естественнонаучная	младший возраст-1,5 часа средний и старший возраст- от 2 часов
3.Туристско-краеведческая	младший возраст-1,5 часа средний и старший возраст- от 2 часов
4.Техническая	от 2 часов
5.Социально-гуманитарная	младший возраст - 1,5 часов средний и старший от 2 часов

Продолжительность занятий для детей 5-18 лет дистанционной формы обучения: до 30 мин. для детей 4-11 классов, для обучающихся коррекционных ОО и детей-инвалидов до 20 мин., детей 1-3 классов- 20 мин., дошкольного возраста - 15 мин.

2.8.2. для обучающихся дошкольного возраста в группах раннего развития продолжительность одного занятия - до 30 минут, периодичность занятий – 1-2 раза в неделю по 2 учебных занятия;

2.8.3. при индивидуальной форме обучения продолжительность занятия - 30 минут;

2.8.4. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья младшего, среднего и старшего школьного возраста продолжительность занятия составляет 30 -35 минут, для детей -инвалидов - 30 минут.

2.9. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

2.10. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

2.11. Обучающиеся должны приходить в Учреждение не позднее, чем за 5 – 10 минут до начала учебных занятий.

2.12. Изменение режима работы Учреждения определяется приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса, в связи с понижением температуры наружного воздуха (активированных дней).

3. Ведение документации

3.1. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется в учебном журнале педагогом дополнительного образования.

Департамент общего образования Томской области
Областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Областной центр дополнительного образования»

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2023

Утверждаю
Директор ОГБОУДО «ОЦДО»
_____Н.Н. Курасова
приказ № 357 от 28.08.2023

**Правила внутреннего распорядка обучающихся
ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»**

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (далее – Правила и Учреждение) разработаны в соответствии с:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06.02.2020 г.);
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629).
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р.
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Томской области»;
- Региональный проект «Успех каждого ребенка»;
- Государственная программа «Развитие образования в Томской области» утвержденная Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 г № 342-а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09);
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Уставом ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

1.2. Настоящие Правила регламентируют пребывание обучающегося в Учреждении, режим работы и время отдыха, основные права, обязанности и ответственность, применяемые к обучающимся меры поощрения и взыскания.

1.3. Правила имеют целью создание нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого обучающегося, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

1.4. Правила внутреннего распорядка обязательны для всех обучающихся Учреждения.

2. Режим работы, время отдыха

2.1. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в Учреждении для всех учебных групп начинается 01 сентября и заканчивается 25 мая. Комплектование групп первого года обучения осуществляется до 15 сентября.

В каникулярный период Учреждение открывает в установленном порядке лагерь, создает различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (круглосуточным или с дневным пребыванием), на своей базе.

2.2. В Учреждении для обучающихся устанавливаются каникулы: летний период с 26 мая по 31 августа 2024 г., весенние каникулы с 25 по 31 марта 2024 г., зимние каникулы с 31 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.

2.3. Учебные занятия в Учреждении осуществляются с 08.00 до 20.00 часов. Расписание занятий обучающихся составляется с учётом расписаний занятий образовательных организаций и с учётом индивидуальных особенностей реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и АДОП.

2.4. Учебные занятия в Учреждении проводятся в выходные дни, а также в период каникул -по дополнительному приказу, согласно заявлению педагога.

3. Общие правила пребывания в Учреждении

3.1. Обучающиеся приходят на занятия не позднее, чем за 5 минут до начала занятий и задерживаются после их окончания не более 10 минут. Это время отведено на подготовку кабинета (зала) и приведение его в порядок до занятий и после их окончания с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

3.2. Обучающиеся должны иметь при себе сменную обувь. В объединениях и секциях, где того требует дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, обучающиеся должны иметь специальную одежду и обувь.

3.3. Во время занятий нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других обучающихся посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятиям делами. Учебное время должно использоваться только для учебных целей.

3.5. Обучающийся вправе покинуть кабинет (зал) только после того, как педагог дополнительного образования объявит о перерыве или об окончании занятия.

3.6. Обучающиеся не должны пропускать учебные занятия без уважительных причин.

В случае пропусков занятий по причине болезни обучающийся предъявляет медицинскую справку и другие документы педагогу дополнительного образования.

3.7. Обучающиеся должны соблюдать требования техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии, гигиены, противопожарной охраны, предусмотренные соответствующими правилами и инструкциями Учреждения.

3.8. В случае пожара или других стихийных бедствий обучающиеся должны поступать согласно утвержденному плану эвакуации и согласно инструкции правил пожарной безопасности.

3.9. В целях предупреждения несчастных случаев обучающиеся должны строго выполняться общие и специальные предписания по технике безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся, действующие в Учреждении.

3.10. Обучающиеся не должны приносить и использовать в Учреждении и на её территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты, спиртные напитки, наркотические вещества, а также ядовитые и токсичные вещества.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Права и обязанности обучающихся

4.1.1. Обучающиеся имеют право на:

- 1) выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой Учреждением;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- 4) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 5) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 6) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 7) переход с платного обучения на бесплатное обучение;
- 8) участие в управлении Учреждением в порядке, установленном ее уставом;
- 9) ознакомление с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;
- 10) бесплатное пользование учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания;
- 11) пользование учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания обучающимися, получающими платные дополнительные образовательные услуги, осуществляется на бесплатной и платной основе в порядке, установленном дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- 12) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- 13) поощрение за успехи в учебной, физкультурно - спортивной, общественной, творческой и инновационной деятельности;
- 14) посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, и не предусмотрены учебным планом. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, запрещается;
- 15) обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, создаваемых в Учреждении.

4.1.2. Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- 2) выполнять требования устава Учреждения, настоящих Правил;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу Учреждения.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на:

- 1) обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- 2) выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой Учреждением;

- 3) знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 4) знакомиться с содержанием дополнительного образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с успеваемостью своих детей;
- 5) защищать права и законные интересы обучающихся;
- 6) принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемой уставом Учреждения.

4.2.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- 1) соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 2) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения.

4.3. Права и обязанности Учреждения.

4.3.1. Учреждение имеет право на:

- 1) выбор и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определение их содержания, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий;
- 2) осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливать их формы, периодичность и порядок проведения;
- 3) использовать и совершенствовать методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- 4) поощрять обучающихся за особые успехи в учебе, активное участие в деятельности Учреждения;
- 5) устанавливать требования к одежде обучающихся, если это предусмотрено реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- 6) содействовать деятельности совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), осуществляемой в Учреждении;
- 7) вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным и дневным пребыванием);
- 8) разрабатывать и принимать настоящие Правила и требовать их соблюдения обучающимися;
- 9) привлекать обучающихся к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с Уставом Учреждения и настоящими Правилами.

4.3.2. Учреждение обязано:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся;
- 3) предоставлять обучающимся право бесплатного пользования учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания;
- 4) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей).

5. Охрана здоровья обучающихся

5.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима занятий и продолжительности каникул;

- 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 5) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 6) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

5.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

5.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

5.4. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном законодательством.

6. Меры поощрения и взыскания

6.1. За успехи в учебной, творческой, общественной деятельности для обучающихся устанавливаются следующие меры поощрения: объявление благодарности, награждение почетной грамотой, награждение ценным подарком, при наличии средств; чествование на торжественных линейках, собраниях ежегодно в конце учебного года; направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающихся.

6.2. Поощрение объявляется приказом директора Учреждения и доводится до сведения участников образовательных отношений.

6.3. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

6.4. За неисполнение или нарушение устава Учреждения, настоящих Правил к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Учреждения.

6.5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6.6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

6.7. При выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждение учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета обучающихся, совета родителей.

6.8. По решению Учреждения за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных пунктом 5.4. настоящих Правил, допускается применение отчисления обучающегося из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в

Учреждению оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

6.9. Отчисление оформляется приказом директора Учреждения и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

6.10. Обучающийся, родители (законные представители) обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.