

Утверждено  
приказом № 250 от 12.05.2022 года

**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Областного государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Областной центр дополнительного образования»

Согласован на заседании  
Совета Учреждения  
протокол № 17 от «25» апреля  
2022 года.

ТОМСК - 2022

## **I. Общие положения.**

Кодекс профессиональной этики педагогических работников Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования» (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам учреждения независимо от занимаемой ими должности.

Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с образовательной организацией, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся или организацию образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников образовательной организации;
- обеспечение единых норм поведения всех педагогических работников.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **II. Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей.**

При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся, воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий;
- способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздержаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету школы - интерната;

Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Для педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности допускается спортивная одежда.

### **3. Взаимоотношения педагогического работника обучающимися (воспитанниками)**

Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся, воспитанников.

Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

Выбранный педагогическим работником образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.

Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся (воспитанникам) должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагогический работник не теряет чувства меры и самообладания.

Педагогический работник строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися (воспитанниками), основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся, воспитанников ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

Педагогический работник является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся (воспитанникам).

Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися (воспитанниками), развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

При оценке поведения и достижений обучающихся (воспитанников) педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.

Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся (воспитанников), не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися (воспитанниками) за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Педагогический работник не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся (воспитанников) для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни.

#### **4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом**

Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

Педагогический работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации.

Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и

доверие.

Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.

Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

Педагогический работник имеет право получать от администрации учреждения информацию, имеющую значение для его работы. Администрация учреждения не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

За свои профессиональные заслуги педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.

Инициатива педагогического работника в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

## **5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями обучающихся (воспитанников)**

Педагогический работник:

- уважительно и доброжелательно общается с родителями обучающихся (воспитанников);
- консультирует родителей по вопросам образования обучающихся;
- педагогический работник не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

На отношения педагогического работника с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

## **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

Кодекс является добровольно принятой нормой.

При приеме на работу в учреждение руководитель сообщает, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога,

и ознакомит педагога с содержанием указанного кодекса.

Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании конфликтной комиссии и могут учитываться при проведении аттестаций педагога, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.