1. ***Экспертная карта по номинации «Премии педагогическим работникам организаций дополнительного образования»***

ФИО конкурсанта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема уникального педагогического опыта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки уникального педагогического опыта** | **Показатели оценки уникального педагогического опыта** | Оценка эксперта |
| 1. Актуальность педагогического опыта, соответствующая современным тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политике. | 0 баллов - информация не представлена |  |
| 1 балл - информация представлена, но не отражает соответствия современным тенденциям общественного развития, политике в сфере образования |
| 2 балла - соответствует современным тенденциям общественного развития, политике в сфере образования |
| 2. Новизна педагогического опыта. | 0 баллов - информация не представлена/данный опыт не отличается новизной |  |
| 1 балл - применение на практике известных инновационных методик/форм, методов, приемов обучения и воспитания и т.д., совершенствование учебно-воспитательного процесса |
| 2 балла - новизна на уровне научных/педагогических открытий (новое содержание, новые формы, методы, приемы обучения и воспитания и т.д.) |
| 3. Описание содержания педагогического опыта. | 0 баллов - описание отсутствует |  |
| 1 балл - описание носит характер отчета/бессистемное изложение материала |
| 2 балла - подробное описание методик, отражающих деятельность педагога и обучающихся, характер их взаимодействия, целесообразность использования методов и приемов и т.д. |
| 3 баллов - подробное описание методик, отражающих деятельность педагога и обучающихся, характер их взаимодействия, целесообразность использования методов и приемов и т.д.; наличие положительной рецензии (кандидаты и доктора наук) / положительного экспертного заключения (экспертные советы, экспертно-методические центры) |
| 4. Результативность педагогического опыта. | 5 балла - участие обучающихся в общественно-полезных делах: добровольчество (волонтерство), социальные проекты, муниципальные программы; участие обучающихся в культурно – досуговых мероприятиях: концерты, творческие встречи, походы и др. (план работы, проекты, нормативно-правовые документы, цифровые следы). |  |
| 10 балла - наличие победителей/ призёров среди обучающихся в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти регионального уровня, очное участие |  |
| 15 баллов - наличие победителей/ призёров среди обучающихся в конкурсах, учредителем которых являются органы государственной власти федерального уровня, очное участие |  |
| 5. Практическая значимость и востребованность педагогического опыта | 2 балла - педагогическими работниками муниципалитета |  |
| 5 балла - педагогическими работниками региона |  |
| 8 баллов - педагогическими работниками других регионов РФ/за пределами РФ |  |
| 6. Представление общественности уникального педагогического опыта. | 3 балла - освещение в телевизионных программах/официальных электронных и печатных СМИ |  |
| 5 балла - публикации на официальных сайтах учебно-методических, учебно-научных кабинетов/центров, ИПКРО, органов управления образованием |  |
| 10 балла - выступления, проведение мастер-классов и др. на курсах ПК/семинарах/конференциях и др. образовательных событиях регионального, федерального, международного уровня |  |
| **Итого:** | | **макс. 40** |

Вывод эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись эксперта)

1. ***Экспертная карта по номинации «Премия педагогическому коллективу организаций дополнительного образовательных»***

ФИО конкурсанта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Регистрационный номер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Название проекта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Система оценки: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

| **Критерии оценки** | **Показатели оценки** | Максимальное кол-во баллов | Оценка эксперта |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Актуальность проекта | Соотнесение проекта с национальными целями и приоритетными задачами в сфере образования | 2 |  |
| Выявлена проблема (противоречие) и обоснована необходимость её решения | 2 |  |
| 2. Новизна проекта | Обладание проекта инновационным потенциалом | 2 |  |
| В проекте используются инновационные технологии, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 2 |  |
| В проекте используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 2 |  |
| Эффективность форм управленческой поддержки процессов разработки и реализации проекта | 2 |  |
| Конкурентные преимущества проекта | 2 |  |
| 3. Описание содержания проекта | Логическая связь между целью, задачами, мероприятиями и ожидаемыми результатами проекта | 2 |  |
| Соответствие объема и содержания действий достижению поставленной цели | 2 |  |
| Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации мероприятий проекта | 2 |  |
| Использование для разработки и реализации проекта широкого спектра возможностей современных информационных ресурсов, в т.ч. собственных разработок | 2 |  |
| Использование для достижения цели и задач проекта ресурсов внешней образовательной и культурной среды, в т.ч. общественных объединений | 2 |  |
| Обеспечение качественного мониторинга реализации проекта | 2 |  |
| Соответствие опыта и (или) квалификации проектной команды для достижения обозначенных результатов проекта | 2 |  |
| Наличие положительной рецензии (кандидаты и доктора наук) / положительного экспертного заключения (экспертные советы, экспертно-методические центры). | 2 |  |
| 4. Результативность проекта | Мероприятия проекта способствуют личностному развитию обучающихся  Приобретение обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 2 |  |
| 2 |  |
| Организация совместной деятельности обучающихся и взрослых | 2 |  |
| Направленность проекта на профилактику правонарушений несовершеннолетних обучающихся | 2 |  |
| Наличие продуктов проектной деятельности по итогам реализации действий | 2 |  |
| Перспектива дальнейшего развития проекта, обоснованность и учет возможных рисков реализации проекта | 2 |  |
| Наличие победителей/ призёров среди обучающихся в конкурсах по тематике проекта, организованных федеральными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями | 2 |  |
| Наличие победителей/ призёров среди обучающихся в конкурсах по тематике проекта, организованных региональными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями | 2 |  |
| 5. Практическая значимость и востребованность результатов проекта педагогическим сообществом | Проект обладает практической ценностью для совершенствования образовательного и воспитательного процессов, решения новых задач обучения, воспитания и социализации обучающихся. | 2 |  |
| Наличие возможности адаптации проекта и его отдельных элементов для реализации в измененных условиях другими образовательными организациями | 2 |  |
| Наличие рекомендаций по внедрению и распространению результатов проекта | 2 |  |
| 6. Представление общественности результатов проекта | Освещение в средствах массовой информации и социальных сетях в информационно-коммуникационной сети Интернет  Трансляция результатов проекта в системе образования  Наличие победителей/призеров конкурсов профессионального мастерства по тематике проекта, организованных федеральными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями  Наличие победителей/призеров конкурсов профессионального мастерства по тематике проекта, организованных региональными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями | 2 |  |
| 2 |  |
| 2 |  |
| 2 |  |
| **Итого:** | | **макс. 60** |  |

Вывод эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись эксперта)