Приложение 3

к распоряжению Департамента общего образования

Томской области от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 №\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Департаментом общего образования Томской области при поддержке Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Департамента по культуре Томской области, Томская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. В 2023 году Конкурс проводится в соответствии с:

паспортом национального проекта «Образование»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Минпросвещения России от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467»;

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования Томской области.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей Томской области.

**3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – региональный заочный.

3.1.1. Сроки проведения регионального заочного этапа с 20 февраля по 20 марта 2023 года.

3.2. Второй этап – региональный очный[[1]](#footnote-1).

3.2.1. Сроки проведения регионального очного этапа - до 10 апреля.

**4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2.Оргкомитет:

- координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;

- организует информационную кампанию проведения Конкурса;

- утверждает место проведения, сроки, программу финала Конкурса;

- утверждает список участников финального этапа Конкурса по номинациям;

- принимает заявления об апелляции.

4.3. Организационное сопровождение Конкурса осуществляет ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (далее – Оператор). Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» Оцдо70.рф и на сайте Конкурса [serdce.tomedu.ru](http://serdce.tomedu.ru/).

Оператор осуществляет:

- прием заявок от участников Конкурса, формирование списков участников Конкурса;

- контроль соответствия представленных документов участников настоящему Положению;

- подготовку бланков документов для конкурсных испытаний;

- организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;

- организует работу жюри Конкурса;

- формирует рейтинг участников конкурса на основании оценок жюри;

- организует проведение финала Конкурса и награждение победителей;

* итоги заочного и очного этапов Конкурса Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе Конкурса [serdce.tomedu.ru](http://serdce.tomedu.ru/);

- организует сопровождение участия победителей регионального этапа Конкурса во Всероссийском этапе Конкурса.

4.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса;

- определяет победителей по каждой номинации и абсолютного победителя Конкурса.

4.5. Жюри формируется по предложению учредителей Конкурса, координирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям и утверждается приказом директора ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» по согласованию с Оргкомитетом Конкурса. Оператор, по согласованию с Оргкомитетом Конкурса, в случае возникновения непредвиденных обстоятельств, может заменить состав Жюри. Изменение ранее утвержденного состава жюри утверждается приказом директора ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования».

**5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов и организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая краткосрочные, адаптированные, с применением дистанционных образовательных технологий и др.) для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет.

5.4. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих региональных этапах Конкурса, не ставшие победителями, имеют право повторно участвовать в Конкурсе без прохождения муниципального этапа. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих региональных этапах Конкурса, ставшие Лауреатами Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через 2 года (2 года, предшествующие году проведения Конкурса).

5.5. Педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, имеют право участвовать в Конкурсе без прохождения муниципального этапа. Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет.

**6. Номинации Конкурса**

6.1.Конкурс проводится по шести номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.1.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.1.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.1.4. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.1.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.1.6. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

**7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1.Состав участников первого этапа Конкурса (заочного) определяется из числа, подавших заявки, прошедших регистрацию и разместивших материалы на сайте Конкурса [serdce.tomedu.ru](http://serdce.tomedu.ru/) и на сайте образовательной организации в установленные сроки.

7.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе проводится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, на конкурсной основе, порядок проведения которого определяется муниципальными органами управления в сфере образования, культуры, спорта, но не более 5-ти участников в каждой номинации от муниципалитета.

7.3. Допускается самовыдвижение специалиста негосударственной организации или индивидуального предпринимателя, реализующего дополнительную общеобразовательную программу (далее – участник-самовыдвиженец). Участник-самовыдвиженец участвует в Конкурсе на общих основаниях.

7.4. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе от образовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области, осуществляется по инициативе руководителей образовательных организаций.

7.5. Заявка заверяется подписью и печатью руководителя образовательной организации или руководителя муниципального органа управления в сфере образования, культуры, спорта.

**8. Порядок проведения регионального заочного этапа Конкурса**

8.1. Региональный заочный этап **–** проводится в период с 20 февраля по 20 марта 2023 года.

8.1.1. Для участия в Конкурсе каждый кандидат до 6 марта 2023 года (включительно) в адрес ответственного специалиста Оператора направляет заявку, информационную карту, согласие на обработку персональных данных, согласно приложениям 1, 2, 3 к Положению.

8.1.2. После получения документов, ответственный специалист по номинации Конкурса, в течение 3-х рабочих дней осуществляет проверку сведений о кандидате на соответствие настоящему Положению. Ответственный специалист по номинации Конкурса высылает на электронный адрес участника Конкурса логин и пароль для размещения материалов на сайте Конкурса [serdce.tomedu.ru](http://serdce.tomedu.ru/).

8.1.3. После получения логина и пароля, участник Конкурса, до 14 марта 2023 года размещает на сайте Конкурса следующие материалы:

- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;

- сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная»;

- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG;

- ссылку на видеоматериалы «Визитная карточка» участника (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение и размещаться участником на платформе видеохостинга (VK или ruTube) или официальном сайте образовательной организации, представляющей участника);

- ссылку на видеоматериалы «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» (видеозапись – не более трех минут). Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение и размещаться участником на платформе видеохостинга (VK или ruTube) или официальном сайте образовательной организации, представляющей участника). Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижений целей профессионального послания.

8.2. Жюри Конкурса по каждой номинации до 20 марта 2023 года (включительно) осуществляет экспертную оценку материалов, размещенных на сайте Конкурса; определяет участников 2-ого этапа Конкурса (регионального очного финала[[2]](#footnote-2)) в каждой номинации. Первые по рейтингу (набравшие наибольшее количество баллов) 5 участников Конкурса в каждой номинации, становятся участниками 2-го очного этапа Конкурса.

8.3. Оператор информирует участников 2-ого очного этапа Конкурса об участии в финале: список финалистов публикуется на сайте Конкурса 21 марта 2023 года.

8.4. В случае отказа или невозможности участия по объективным причинам в региональном очном этапе Конкурса участник может быть заменен участником, следующим в рейтинге результатов первого этапа в конкретной номинации.

Примечание: баллы, набранные участником на заочном этапе, аннулируются на начало очного финала.

**9. Порядок проведения регионального очного этапа Конкурса2**

9.1.II этап Конкурса – региональный очный финал **–** состоится в период с 22 марта по 10 апреля 2023 года(программа будет предоставлена дополнительно).

9.2. Региональный очный финал Конкурса состоит из 2 туров:

9.2.1.I очный тур проводится по 6 номинациям, включает 2 конкурсных испытания:

1) Индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс *«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»* (аудитория – педагогические работники, студенты педагогического вуза или колледжа). Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания средствами новых форм и целесообразностью отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении [профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых](https://docs.cntd.ru/document/726730634#6560IO)».

Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

3) Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»[[3]](#footnote-3).

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты, методом случайной выборки в ходе жеребьевки, формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного задания – 2 часа, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп.

**В случае введения ограничений из-за пандемии, допускается замена конкурсного испытания на индивидуальное конкурсное испытание «Решение педагогических задач» в дистанционном формате.**

Для оценивания конкурсных заданий I очного тура организуется заседание жюри по номинациям. Для проведения экспертизы конкурсных заданий необходимо участие не менее З-х членов жюри по номинации.

Победители в каждой номинации – по 1 конкурсанту (всего 6 человек) становятся участниками второго тура регионального очного финала Конкурса.

9.2.2. II очный туррегионального очного финала Конкурса включает два конкурсных задания:

1) обращение к педагогическому сообществу «Мое образовательное решение –глобальным вызовам». Регламент выступления 3 минуты, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

- «Круглый стол» с участием представителя руководства Департамента общего образования Томской области– участие в беседе по проблеме образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее, чем за 2 дня до начала финального этапа Конкурса. Регламент – 30 минут.

9.2.3. II очный тур оценивает объединенное жюри из представителей жюри Конкурса из всех 6-ти номинаций.

Организация-оператор, на основе предложений от Оргкомитета Конкурса, составляет программу второго этапа Конкурса, формирует состав жюри для проведения экспертизы, обеспечивает организационно-методическое сопровождение.

В случае введения ограничений из-за пандемии, допускается проведение Конкурсных испытаний в формате, при котором соревновательный процесс осуществляется дистанционно с использованием информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и/или в режиме видеоконференцсвязи (далее – дистанционно).

**10. Подведение итогов Конкурса**

10.1. Все участники I этапа Конкурса (регионального заочного отбора) получают сертификат участника регионального этапа Конкурса.

10.2. Все участники II этапа Конкурса (регионального очного финала) получают Диплом участника регионального этапа Конкурса. По итогам регионального очного этапа Конкурса формируется рейтинг участников.

10.3. Шесть участников Конкурса (по одному из каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов по результатам первого очного тура регионального очного финала Конкурса в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса.

10.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура регионального очного финала Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

10.5. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на торжественном закрытии Конкурса.

10.6. Победитель и лауреаты Конкурса представят Томскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году.

**11. Финансирование Конкурса**

11.1. Расходы по командированию участников Конкурса для участия в региональном очном этапе осуществляются за счет командирующей организации.

**12.** **Заключительные положения**

12.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются организационным комитетом Конкурса исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Контактная информация:**

634050 ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»,

г.Томск, ул. Лермонтова, 60

E-mail: [rmc.tomsk@list.ru](mailto:rmc.tomsk@list.ru)

Тел. 8-38-22-90-86-11, 8-38-22-90-86-23, 8-38-22-90-86-10, 8-38-22-90-86-06.

**Координаторы Конкурса:**

Андреева Елена Борисовна, заместитель директора по проектно-методической работе ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

Ванюкова Анна Анатольевна, старший методист, руководитель РМЦ ДО ТО ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к Положению |

В Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**ЗАЯВКА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа, осуществляющего выдвижение кандидата, муниципалитет)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы, занимаемая должность)

в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Обоснование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации,

осуществляющей выдвижение) (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год

Приложение 2 к Положению

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

в соответствии с ч. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», зарегистрирован по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, кем и когда выдан)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и обработку моих персональных, биометрических данных, указанных в анкете участника Конкурса, организацией-оператором — ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (636013 г. Томск, ул. Лермонтова, 60). Цель обработки персональных данных — осуществление организацией-оператором функций, полномочий и обязанностей, связанных с организацией и проведением регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а именно: на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* паспортные данные;
* адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
* номер телефона (домашний, мобильный);
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы, доходах с предыдущих мест работы;
* СНИЛС;
* ИНН;
* сведения о деловых и иных личных качествах, носящих оценочный характер.

Подлинность сведений, указанных в анкете, подтверждаю. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_­­

(подпись) (расшифровка подписи)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к Положению |

АНКЕТА УЧАСТНИКА

(информационная карта)

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация |  |
| Муниципальный, городской округ, населенный пункт |  |
| ФИО |  |
| Год рождения |  |
| Место работы (наименование ОУ в соответствии с Уставом) |  |
| Должность |  |
| Общий трудовой стаж, педагогический стаж |  |
| Квалификационная категория, год присвоения |  |
| Почетные звания, награды (наименования, даты получения) |  |
| Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы |  |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года |  |
| Сведения о персональных наградах, званиях (сведения об ученой степени, при наличии) |  |
| Сведения о наиболее значимых профессиональных успехах за последние 3 года. |  |
| Мобильный телефон |  |
| Электронная почта |  |
| Адрес сайта (ссылка на материалы конкурсанта) |  |
| Чем привлекает работа в сфере дополнительного образования детей? |  |
| Какие профессиональные и личностные ценности наиболее вам близки? |  |
| Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся? |  |
| Иные сведения, которые участник желает сообщить |  |
| Согласование вопросов подготовки очного этапа с Оргкомитетом | |
| Перечислите желаемое оборудование, в случае очного участия в региональном этапе Конкурса, для проведения мастер-класса(с указанием назначения и количества единиц) |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 4 к Положению

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Основанием для участия в заочном этапе Конкурса является результат совокупной оценки видеоматериалов «Визитная карточка», реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, видеообращения «Мое образовательное решение –глобальным вызовам».

**Заочный этап Конкурса**

**Видеоматериалы «Визитная карточка».**

Видеоматериалы «Визитная карточка» участника (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение и быть размещен на платформе видеохостинга (VK или ruTube) или официальном сайте образовательной организации, представляющей участника).

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерий |  | Баллы |  |
|  | 0-1 | 2 | 3 |
| 1 | Умение определять педагогические цели и задачи | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |
| 2 | Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы. | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |
| 3 | Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы. | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |
| 4 | Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования. | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |
| 5 | Умение обобщить и представить опыт своей  профессиональной  педагогической  деятельности | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |
| 6 | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно- просветительских и других  мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |

Итого: максимально 18 баллов.

**«Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации» (максимальная оценка – 28 баллов):**

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа .2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной. Там же должны быть размещены сведения о результатах реализации программы, динамики и образовательных достижений, и качества освоения программы детьми.

Дополнительная общеобразовательная программа участника (далее – Программа) предоставляется в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации,

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Там же должны быть представлены сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

Критерии оценки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерий |  | Баллы |  |
|  |  | 0-1 | 2-3 | 4 |
| 1 | Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует в полной мере |
| 2 | Соответствие структуры ДОП | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует в полной мере |
| 3 | Соответствие содержания ДОП | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует в полной мере |
| 4 | Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует в полной мере |
| 5 | Наличие и целесообразность  оценочных и методических материалов ДОП | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует в полной мере |
| 6 | Наличие  положительной  динамики  результативности за 3 летний период реализации ДОП | Не наблюдается | Имеется, с недочетами | Имеется в полной мере |
| 7 | Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся | Не разработана | Разработана, функционирует с недочетами | Разработана и функционирует в полной мере |

Итого: максимально 28 баллов.

**Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»:**

видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования (длительность **-** не более 3 минут) Размещается на платформе видеохостинга (VK или ruTube). Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.

Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и др.

Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Мое образовательное решение – глобальным вызовам». Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.

В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть, как угрозой, риском, или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей.

Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы, или особенностей организации образовательного процесса,

осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности.

Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.

Критерии оценки видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/н | Критерий | Баллы | | |
| 0 | 1-2 | 3 |
| 1 | Понимание и осмысление глобальных  вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей. | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полной мере |
| 2 | Видеообращение  содержит  образовательное  решение в рамках  реализуемой программы,  направленное на  изменение и обновление  ДОД | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полной мере |
| 3 | Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полной мере |
| 4 | Культура публичного  выступления | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полной мере |

Итого: максимально 12 баллов

Максимально за заочный этап 58 баллов.

Внимание! Баллы, набранные участником на заочном этапе, аннулируются на начало очного этапа.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса

I тур

**«Импровизированный конкурс»**

Групповое конкурсное испытание – «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников

конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты, методом случайной выборки, в ходе жеребьевки, формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания, в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты

самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – два часа, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новых востребованных навыков командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей. организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразование, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов. Выполнение задания, процесс и результаты осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 00 минут. Регламент на выполнение - инструктаж–состоится непосредственно на очном этапе.

Критерии оценки импровизационного конкурса

«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерий | Баллы | | | |
|  | 0 | 1-3 | 4-6 | 7-10 |
| 1 | Командообразование: умение  продуктивно  работать в команде,  выстраивать  конструктивное  взаимодействие. | не владеет | владеет  недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 2 | Креативность и  оригинальность  предлагаемых  решений и  коммуникативных  тактик. | не владеет | владеет  недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 3 | Коммуникации:  владение техниками и  приемами общения  (слушания,  убеждения) и  вовлечения в  деятельность с учетом  индивидуальных  особенностей членов  команды. | не владеет | владеет  недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 4 | Критическое  мышление:  владение навыками  критического  мышления и  коллективного  принятия  ответственных  решений в условиях  неопределенности. | не владеет | владеет  недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |

Итого: максимально 40 баллов.

**Индивидуальное конкурсное испытание «Решение педагогических задач». (максимальная оценка – 25 баллов)[[4]](#footnote-4).**

Индивидуальное конкурсное испытание «Решение педагогических задач». Индивидуальное конкурсное испытание включает: решение «открытых» педагогических задач**,** в режиме нон-стоп, конкурсантам, для индивидуального решения в течении 30 минут, будет представлено задание (ссылка будет размещена на сайте Конкурса)[[5]](#footnote-5): «открытые» педагогические задачи - для всех конкурсантов одинаковые. Решение задач оформляется конкурсантом в электронном письменном виде и направляется на электронный адрес организации –оператора [rmc.tomsk@list.ru](mailto:rmc.tomsk@list.ru)

Индивидуальное конкурсное испытание «Решение педагогических задач». (максимальная оценка – 25 баллов):

* Знание нормативных документов.
* Владение профессиональными педагогическими компетенциями.
* Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения.
* Креативность и оригинальность предлагаемых решений.
* Умение применять самостоятельность в принятии ответственных решений (собственный подход, мнение в решении ситуации, задачи).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерий |  | Баллы |  |
|  | 0-1 | 2-3 | 4-5 |
| 1 | Знание нормативных документов | умеет  недостаточно | умеет в  д остаточной мере | умеет  в полной мере |
| 2 | Владение профессиональными педагогическими компетенциями | владеет  недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 3 | Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения. | владеет  недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 4 | Креативность и оригинальность предлагаемых решений. | не выявлено или  выявлено  частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 5 | Умение применять самостоятельность в принятии ответственных решений (собственный подход, мнение в решении ситуации, задачи). | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |

Итого: максимально 25 баллов.

**Индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».**

Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона (возможно привлечение студентов педагогического вуза или колледжа). Группа участников будет сформирована в количестве 6 - 8 человек в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. С учетом повышенных мер обеспечения безопасности жизнедеятельности участников конкурса в 2023 году, профилактических мер (против ковид-19 и гриппа) участие в конкурсных испытаниях обучающихся не предусмотрено в связи с высокими рисками и ограничениями.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении [профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых](https://docs.cntd.ru/document/726730634#6560IO)».

Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерий |  | Баллы |  |
|  | 0-1 | 2-3 | 4-5 |
| 1 | Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном  образовании в рамках  реализуемой ДОП | Умеет, но  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |
| 2 | Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |
| 3 | Умение представить  педагогически обоснованные и эффективные формы,  методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |
| 4 | Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого  результата | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |
| 5 | Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-  коммуникационных технологий (ИКТ),  электронных образовательных и  информационных ресурсов | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |
| 6 | Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества  реализации ДОП | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |
| 7 | Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения  профориентации  обучающихся при  реализации ДОП | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |
| 8 | Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при  реализации ДОП | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |
| 9 | Умение обеспечить  целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения | выявлено  частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 10 | Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |

Итого: максимально 50 баллов.

Максимально за первый тур очного этапа 90 баллов.

Победители в каждой номинации –по 1 конкурсанту (всего 6 человек) становятся участниками второго тура регионального очного финала Конкурса.

**II тур**

**II очный тур** оценивает **объединенное жюри** из представителей жюри Конкурса из всех 6-ти номинаций.

Презентация **«Мое образовательное решение – глобальным вызовам»:**

Обращение финалиста – это способ выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение по теме «Мое образовательное решение – глобальным вызовам». Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.

В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть, как угрозой, риском, или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей.

Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы, или особенностей организации образовательного процесса,

осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности.

Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.

**Регламент выступления 3 минуты,** обращения финалиста Конкурса к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и др.

Критерии оценки видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/н | Критерий | Баллы | | |
| 0 | 1-2 | 3 |
| 1 | Понимание и осмысление глобальных  вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей. | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полной мере |
| 2 | Обращение  содержит  образовательное  решение в рамках  реализуемой программы,  направленное на  изменение и обновление  ДОД | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полной мере |
| 3 | Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полной мере |
| 4 | Культура публичного  выступления | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полной мере |

Итого: максимально 12 баллов.

**«Круглый стол» с участием представителя руководства Департамента общего образования Томской области.**

«Круглый стол» с участием представителя руководства Департамента общего образования Томской области– участие в беседе по проблеме образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее, чем за 2 дня до начала финального этапа Конкурса. Регламент – 30 минут.

Необходимо проявить активное участие в обсуждении заданной темы, выражать свою позицию кратко и аргументировано, основываясь на личном профессиональном и жизненном опыте, знаниях и общей эрудиции. В случае введения ограничений из-за пандемии, допускается проведение Конкурсного испытания в формате, при котором соревновательный процесс осуществляется дистанционно с использованием информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и/или в режиме видеоконференцсвязи (далее – дистанционно).

Критерии оценки **«**Круглого стола»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерий | Баллы | | |
|  |  | 1-2 | 3-4 | 5 |
| 1 | Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | выявлено  частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 2 | Общая и  профессиональная  эрудиция | выявлено  частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 3 | Владение навыками публичной деловой речи | владеет  недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 4 | Культура публичного выступления | владеет  недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 5 | Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |
| 6 | Аргументированность,  обоснованность,  конструктивность  предложений | выявлено  частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 7 | Оригинальность идеи и содержания суждений | выявлено  частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 8 | Умение представить свою позицию | умеет  недостаточно | умеет в  достаточной мере | умеет  в полной мере |

Итого: максимально 40 баллов.

Максимально за второй тур очного этапа 52 балла.

1. В случае введения эпидемиологических ограничений, допускается проведение Конкурсных испытаний в формате, при котором соревновательный процесс осуществляется дистанционно с использованием информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и/или в режиме видеоконференцсвязи. [↑](#footnote-ref-1)
2. В случае введения эпидемиологических ограничений, допускается проведение Конкурсных испытаний в формате, при котором соревновательный процесс осуществляется дистанционно с использованием информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и/или в режиме видеоконференцсвязи. [↑](#footnote-ref-2)
3. В случае введения эпидемиологических ограничений, допускается замена конкурсного испытания «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей» на индивидуальное конкурсное «Решение педагогических задач» в дистанционном формате. [↑](#footnote-ref-3)
4. В случае введения эпидемиологических ограничений из-за пандемии, допускается замена конкурсного испытания на «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» на индивидуальное конкурсное «Решение педагогических задач» в дистанционном формате. [↑](#footnote-ref-4)
5. Программа (с датой и временем) будет предоставлена дополнительно. [↑](#footnote-ref-5)