Региональный проект «Развитие детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности обучающихся Томской области»

Оглавление

1. Паспорт проекта 3
2. Актуальность 6
3. Цели и задачи проекта 8
4. SWOT - анализ системы развития детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности в Томской области 8
5. Механизм реализации 10
6. Промежуточные результаты проекта 13
7. Проекты туристско-краеведческой направленности, реализуемые в рамках регионального проекта 13
8. Индикаторы оценки результатов проекта 14
9. Дополнительные условия реализации 15
10. Контактная информация 15

План-график (регламент) проведения мероприятий проекта на 2020 г. 16

# Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | **«Развитие детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности обучающихся Томской области»** |
| Нормативная документация | 1. [Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2015/05/Federal-ny-j-zakon-ot-29.12.2012-g.-273-FZ-Ob-obrazovanii-v-Rossijskoj-Federatsii-.rtf);
2. Федеральный закон от 03.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 27.12.2018 г.);
3. Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2035 г. от 20.09.2019 г. № 2129-р;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. от 29.05.2015 г. № 996-р;
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
6. План мероприятий на 2018 - 2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства в Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;
8. Правила организованной перевозки группы детей автобусом, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 г. № 1177 (с изменениями и дополнениями от 13.09.2019 г. № 1196);
9. Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, утвержденные постановлением Правительства РФ от 2 марта 2005 г. № 111 с изменениями от 30 апреля 2019 г.;
10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.03.1998 г. № 769 «О развитии системы подготовки кадров детско-юношеского туризма»;
11. Положение об инструкторе детско-юношеского

Туризма, утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.03.98 № 769;1. Туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество», утвержденное Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г.; Союзом краеведов России 7 декабря 1998 г.;
2. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации, утвержденная приказом Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 г. № 293;
3. Постановление от 27 сентября 2019 г. № 342 а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области»;
4. [Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»](http://tyr-zo.narod.ru/met/2013_ses.doc) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2013 г., № 25);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
6. Приказ «Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения» от 29.10.2015 г. № 182 «Об утверждении Положения о системе поощрения в детском туризме, Положения о почетном знаке «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» и эскизов отличительных знаков в детском туризме»
7. Письмо Минобрнауки России от 3 декабря 2015 г. № 09–3461 «Методические рекомендации по повышению квалификации специалистов в области детского туризма»;
8. Протокол № 3 п. 7 от 15 октября 2015 г. Координационного совета по развитию детского туризма в Российской Федерации при Правительстве Российской Федерации «Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися»;
9. Приложение к письму Минпросвещения России от 02.08.2019 г. № 06–787 «Разъяснения по вопросам, связанным с организацией туристско-краеведческой деятельности с детьми в условиях природной среды»
 |
| Руководители проекта | Курасова Нина Николаевна, директор ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» |
| Администратор проекта | Панюкова Галина Андреевна, методист отдела реализации мероприятий и проектов |
| Рабочая группа проекта,их компетенции | Сотрудники отдела реализации мероприятий и проектов:1. Кожевников Георгий Викторович, начальник отдела реализации мероприятий и проектов, специалист по подготовке туристских дистанций.
2. Ермоленко Елизавета Михайловна, методист, специалист по краеведению.
3. Фёдоров Виктор Петрович, педагог-организатор, специалист по краеведению.
4. Егоров Борис Антонович, педагог-организатор, специалист по подготовке туристских дистанций.
5. Привлечённые специалисты муниципальных образовательных организаций, а также из общественных организаций, вузов по направлению «туризм» и «краеведение»: ТГУ, ТГПУ, клубы туристов, Томская областная федерация спортивного туризма, ТО РГО (Русское географическое общество), ТРО ООО РОССОЮЗСПАС и др.
 |
| Целевая аудитория | 1. Педагогические работники образовательных организаций, использующие туристско-краеведческие формы воспитания и обучения детей.
2. Обучающиеся общеобразовательных организаций Томской области, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. Обучающиеся по программам дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.
 |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта: развитие детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности обучающихся Томской областиЗадачи:1. Увеличение охвата участников туристско-краеведческой деятельности из числа обучающихся образовательных организаций Томской области.
2. Повышение уровня системной работы по вовлечению детей в туристско-краеведческие проекты и мероприятия.
3. Увеличение количества мероприятий и программ туристско-краеведческой направленности, методического и организационно-педагогического сопровождения туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на региональном уровне.
4. Развитие патриотического воспитания у детей посредством приобщения к познанию Томской области через исследовательскую деятельность в полевых условиях.
 |
| Сроки реализации проекта | 2020-2023 гг. |
| Объемы финансирования и источники проекта | Субсидия на выполнение государственного задания ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», привлеченные средства Совета ветеранов войны и труда Томской области, и иных привлеченных средств. |
| Показатели эффективности проекта | Разработанная модель сетевого взаимодействия проведения мероприятий на школьном, муниципальном и региональном уровне, максимальное количество муниципалитетов и образовательных организаций.Увеличение количества участников областных мероприятий и их этапов (соревнований, слётов, краеведческих конференций).Увеличение количества мероприятий. Создание условий, способствующих повышению профессиональных компетенций для педагогов туристско-краеведческой направленности (семинары-практикумы, слёты, семинарские походы для учителей и их школьного актива).Увеличение количества разработанных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленностиУвеличение охвата обучающихся программами туристско-краеведческой направленности. |

# Актуальность

Предлагаемый проект направлен на реализацию поручений Президента Российской Федерации по развитию культурно-познавательного туризма, детского и молодежного туризма, популяризацию культурных ценностей и наследия Российской Федерации.

Реализация проекта «Развитие спортивно-оздоровительного туризма, туристской и краеведческой деятельности обучающихся Томской области» соответствует государственной политике РФ и направлена на исполнение программных и стратегических документов Российской Федерации, а также мероприятий, предусмотренных поручениями Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации:

1) Ука**за Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;**

**2) Стратегии развития туризма в Российской Федерации** **на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2019г. № 2129-р;**

3) Государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 г. № 2567-р;

4) исполнение решений Координационного совета по развитию детского туризма в Российской Федерации.

Разработка данного проекта позволяет более полно реализовать положения, зафиксированные в Концепции развития дополнительного образования детей, Стратегии развития туризма в Российской Федерации до 2035 года, Плане основных мероприятий Десятилетия детства, Стратегии развития воспитания до 2025 года, в которых одним из приоритетных направлений является детско-юношеский туризм.

Детский и юношеский туризм – средство гармоничного развития [детей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA) (лиц, не достигших возраста 14 лет), девушек и юношей (лиц, не достигших возраста 18 лет), реализуемое в форме [отдыха](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85), учебной и внеучебной воспитательной, в том числе общественно-полезной деятельности. Его характерными структурными компонентами являются [поход](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4_%28%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%29), [путешествие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5), [экскурсия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F), экспедиция.

Детско-юношеский туризм обеспечивает всестороннее развитие подрастающего поколения ([воспитания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9), [обучения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [оздоровления](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85_%D0%B8_%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9), [профессиональной ориентации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), [социальной адаптации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) учащихся), утверждение здорового образа жизни, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений среди детей и приобщения детей и юношества к патриотическому наследию своей Родины.

В рамках проекта реализуется модель развития туристско-краеведческого движения в условиях основного и дополнительного образования, с учётом ресурсных возможностей учредителя, задач развития и возможностей самоорганизации педагогического сообщества, использующего туристско-краеведческие формы образования и воспитания детей школьного возраста (возможности по обмену опытом, проведения открытых мероприятий в партнерстве с нашим учреждением).

Вариативность форм, средств и направлений обучения и воспитания в туристско-краеведческой деятельности и детско-юношеском туризме позволяют говорить о возможности создания эффективной системы непрерывного образования и развития [личности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) детей. А разнообразие набора используемых форм и видов туристско-краеведческой деятельности на региональном уровне позволяет восстановить разнообразие в туризме, что, несомненно, скажется на привлекательности детско-юношеского туризма.

Так же туристско-краеведческая деятельность является одним из средств патриотического воспитания детей. Через участие в прикладных соревнованиях (виды спорта МЧС: пожарно-прикладной, спасательский), ознакомление с природой края, народным творчеством, традициями своего народа не только развивает физические и эстетические качества людей, но и их духовно-нравственную направленность.

Участники детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности в Томской области являются частью социально-значимого всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Сформированное на базе образовательных учреждений туристско-краеведческое движение «Отечество» работает по 19 программным направлениям: 1) Родословие. 2) Летопись родного края. 3) Земляки. 4) Исчезнувшие памятники России. 5) Исторический некрополь России. 6) Археология. 7) Природное наследие. *8) Экология.* 9)Юные геологи. 10) Культурное наследие. *11) Литературное краеведение.* 12) Этнография. 13) Военная история России. 14) Великая Отечественная война. 15) Дети и война. *16) Поиск (поисковые отряды).* 17) История детского движения. 18) Туристское мастерство. 19) Школьные музеи.

8, 11, 16 и 19-ое направление движения «Отечество» структурно реализуются в других направленностях дополнительного образования детей в Областном центре дополнительного образования; возможность функционирования других – учтена в рамках настоящего проекта. Полнота вовлеченности школьников в планируемую деятельность ограничена отсутствием профессионального специализированного подразделения туристско-краеведческой направленности. Большинство специалистов по проекту привлекаются в качестве волонтёров на безвозмездной основе.

# Цели и задачи проекта

**Цель** – развитие детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности обучающихся Томской области

**Задачи:**

1. Увеличение охвата участников туристско-краеведческой деятельности из числа обучающихся образовательных организаций Томской области.
2. Повышение уровня системной работы по вовлечению детей в туристско-краеведческие проекты и мероприятия.
3. Увеличение количества мероприятий и программ туристско-краеведческой направленности, методического и организационно-педагогического сопровождения туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на региональном уровне.
4. Развитие патриотического воспитания у детей посредством приобщения к познанию Томской области через исследовательскую деятельность в полевых условиях.

# SWOT - анализ системы развития детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности в Томской области

# Детско-юношеский туризм (ДЮТ) и туристско-краеведческая деятельность (ТКД) является одним из самых эффективных средств оздоровления и воспитания подрастающего поколения, познания родного края. Он позволяет при правильной педагогической постановке решать одновременно в комплексе вопросы обучения, воспитания, оздоровления, социальной адаптации и профессиональной ориентации детей. Туристские походы, путешествия, экспедиции создают такую воспитательную среду, которая уже объективно, независимо от педагога воздействует на детей, когда сама обстановка стимулирует выработку необходимых качеств, навыков и умений.

Проблемы организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков остается в числе наиболее острых социальных проблем и требует решения программными методами. Но благоприятные тенденции последних лет позволяют выразить надежду на то, что постепенное смещение приоритетов в сторону воспитания и оздоровления подрастающего поколения будет способствовать преодолению многих негативных тенденций в обществе.

Более детально увидеть спектр проблем и путей их решения в развитии детско-юношеского туризма на территории Томской области можно после проведения комплексного SWOT - анализа.

Таблица № 1

SWOT - анализ системы развития ДЮТ и ТКД в Томской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Наличие значительного природного и исторического потенциала территорий Томской области, прежде всего объектов историко-культурного наследия | Слабое представление детей и молодежи о туристско-рекреационном потенциале Томской области |
| Наличие достаточного количества потенциальных потребителей туристских услуг из числа юных жителей | Недостаточно развитая инфраструктура культурно-просветительского досуга, в том числе и для проведения спортивно-массовых мероприятий для детей и молодежи |
| Территория Томской области, широкие возможности для туристско-рекреационного проектирования | Ограниченность транспортных коммуникаций, сложная обстановка на дорогах в определенные сезонные периоды |
| Наличие достаточного количества педагогов, готовых реализовывать программы туристско-краеведческой направленности | Низкий уровень информационной поддержки со стороны местных органов власти и контактных аудиторий |
| Хорошая экологическая обстановка, высокий уровень развития экосистемы | Недостаточная квалификация педагогических кадров по туристско-краеведческой направленности в общеобразовательных учреждениях Томской области |
| Опыт проведения региональных, межрегиональных соревнований по различным видам спорта | Отсутствие ярко выраженных этнографических особенностей на территории Томской области |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Ориентация системы туристских маршрутов на исконные традиции, проживающих народностей на территории Томской области и семейные ценности, морально-нравственное развитие и патриотическое воспитание | Удаленность территорий, недостаточно развитая инфраструктура |
| Разработка межрегионального календаря мероприятий по каждому из субъектов СФО, позволяющего привлекать дополнительные туристские потоки детей и молодежи | Значительный объем необходимого финансирования, прежде всего в объекты туристской инфраструктуры |
| Возможность создания туристских маршрутов для детей и молодежи круглогодичного цикла | Определенная сложность построения устойчивых взаимоотношений с представителями органов местной власти в процессе реализации проекта |
| Внедрение инновационных технологий, позволяющих повышать эффективность ведения деятельности системы ДЮТ | Отсутствие возможностей для внедрения инновационных технологий |
| Взаимодействие с органами местного самоуправления в целях реализации приоритетных направлений развития региона в контексте социальной, образовательной и молодежной политики | Наличие рисков не получить поддержку от органов местного самоуправления |
| Пропаганда ЗОЖ, проведение спортивно-массовых мероприятий, ориентация на сдачу норм ГТО | Возможное отрицательное отношение местного населения, мотивируемое социально-экономическими и психологическими факторами |
| Широкие перспективы кластерной модели в качестве базы для развития различных видов туризма для детей и молодежи | Необходимость обеспечения территории Томской области современными объектами общественного питания и средствами размещения для детей и молодежи |
| Возможность предоставления равного доступа к услугам системы детско-юношеского туризма обучающихся в с различными образовательными потребностями и возможностями здоровья, включая удаленные сельские территории | Необходимость длительного согласования проектно-сметной документации с соответствующими государственными службами и ведомствами |

По результатам проведенного SWOT-анализа можно сделать однозначный вывод о необходимости и целесообразности формирования и развития системы ДЮТ и ТКД на территории Томской области с учетом в целом благоприятных условий социально-экономического положения и особенностей туристско-рекреационного проектирования на данной территории.

Проведенные мониторинговые исследования за 2018 – 2019 год показали стабильный рост обучающихся по учебным программам туристско-краеведческой направленности, увеличение числа проводимых мероприятий в год.

Таблица № 2

Информация для оценки эффективности деятельности Томской области в сфере детского туризма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя |
| 2018 | 2019 |
| 1 | Количество организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в регионе, ед. | 11 | 17 |
| 2 | Количество детей, занимающихся в организациях дополнительного образования туристско- краеведческой направленности, чел. | 2629 | 4954 |
| 3 | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, принимающих участие в экскурсиях (указанный показатель определяется исходя из формы статистической отчетности 1-ДО), ед. | 45,6% | 60,47% |
| 4 | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, принимающих участие в походах (указанный показатель определяется исходя из формы статистической отчетности 1-ДО), % | 88,4% | 67,7% |
| 5 | Количество проводимых мероприятий туристско-краеведческой направленности для детской и школьной аудитории (с приложением перечня мероприятий), ед. | 250 | 271 |

Текущее состояние детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности в Томской области можно рассматривать как этап стабилизации. Ежегодно организуется более двадцати палаточных лагерей, географически расположенных в наиболее привлекательных с точки зрения туризма районах, в которых отдыхает около 2000 детей. На территории Томской области проходят мероприятия туристско-краеведческой направленности и по спортивному туризму.

# Механизм реализации

Увеличение основных показателей при реализации регионального проекта «Развитие детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности обучающихся Томской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Планируемые значения показателей |
| 2020 | 2021 |
| 1 | Количество организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в регионе, ед. | 17 | 18 |
| 2 | Количество детей, занимающихся в организациях дополнительного образования туристско- краеведческой направленности, чел. | 4954 | 5100 |
| 3 | Количество проводимых мероприятий туристско-краеведческой направленности для детской и школьной аудитории (с приложением перечня мероприятий), ед. | 271 | 273 |

Увеличение показателей возможно благодаря выполнению следующих механизмов реализации проекта:

1. Формирование системы событий (календаря) и их организационно-педагогическое сопровождение – областные соревнования, слёты, фестивали, конкурсы.

* + Проведениепрофильных смен (выездные лагеря и походы).

2. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение туристско-краеведческой деятельности.

Создание условий для обмена опытом, повышения профессиональных компетенций:

* + Участие в проведении научных и учебно-практических конференциях, организация семинаров-практикумов, учебных и проектных событий («круглые столы», сетевое общение, привлечение к экспертной работе).
	+ Проведение мероприятий для повышения профессиональных и организаторских компетенций педагогов с учётом возможности организации обмена опытом.
	+ Осуществление регионального мониторинга форм туристской деятельности в образовательных учреждениях Томской области. Введение в программу обследования показателей маршрутной, оздоровительной, воспитательной и квалификационной туристской работы с обучающимися, показателей инфраструктурной, кадровой обеспеченности туристско-краеведческой деятельности (школьные музеи, туристские организаторы, снаряжение, лагеря, полигоны, сооружения, палаточные лагеря). Совершенствование методики проведения мониторинга.

4. Работа с одарёнными детьми. Подготовка и отправка команд-победителей на всероссийские финалы и на соревнования Сибирского федерального округа, на всероссийские мероприятия:

* Участие в соревнованиях «Школа безопасности» совместно с МЧС РФ.
* Награждение грамотами, туристскими значками за достижения по итогам прошедшего года, предоставление права подъёма флага на торжественном открытии областных этапов фестивалей «Школа безопасности», «Моя малая Родина», информационная поддержка в СМИ, видеосъемка и репортажи.

5. Поддержание системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций (общеобразовательных и дополнительного образования детей) на достижение результатов профессиональной деятельности с использованием средств туристско-краеведческой деятельности:

* стимулирование деятельности руководителей объединений через формирование призового фонда и номинаций в рамках Областного смотра-конкурса детских специализированных (профильных) палаточных лагерей и регионального этапа Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций.

6. Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей в муниципалитетах (дети и их родители), с участниками областных мероприятий Областного центра дополнительного образования (команды и их наставники):

* с детьми и их родителями – через учёт и сопровождение одаренных детей, имеющих достижения (стали призерами и победителями конкурсов, соревнований);
* с командами и их наставниками (педагогами, тренерами): в виде отзывов и пожеланий по проведенным мероприятиям, профессиональных консультаций по проектам положений, программ проведения мероприятий;
* в форме организации совместной деятельности (соучастие в подготовке судей соревнований, выделение судей от коллективов, в подготовке и проведении блоков программ областных мероприятий);
* создания сети модельных центров в муниципалитетах и их организационно-методического сопровождения (проведение окружных отборочных соревнований, конференций; проведение соревнований по видам туризма);
* с руководителями учреждений дополнительного образования детей, с представителями органов управления образованием:
* в формате областных совещаний по вопросам развития образовательной деятельности.

7. Развитие партнёрства в рамках проекта.

Занятия туризмом способствуют самоопределению личности (жизненные цели, выбор профессиональных и культурных интересов). Поэтому учреждения профессионального образования также включены в перечень наших партнёров, чьи интересы совпадают с нашими проектными целями. Институт партнёрства развиваем с их участием:

1. Главное управление МЧС России по Томской области (формирование на базе образовательных организаций детского движения «Школа безопасности»).
2. Томская областная поисково-спасательная служба (безопасное проведение массовых туристских мероприятий).
3. Научно-исследовательский Томский государственный университет ( НИ ТГУ).
	* Факультет физической культуры, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины (профориентация, экспертные и судейские вопросы, организация стажировок для студентов).
	* Геолого-географический университет, кафедра краеведения и туризма (развитие исследовательской краеведческой деятельности).
	* Институт культуры. Кафедра музеологии.
4. Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). Кафедра безопасности жизнедеятельности (профориентация, экспертные и судейские вопросы, организация стажировок для студентов).
5. Департамент экономики Томской области, комитет по развитию внутреннего и въездного туризма (общие вопросы развития туризма и включения природного и историко-культурного наследия в программу воспитания и обучения детей).
6. Департамент по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области (вопросы внедрения ГТО со школьниками, в части туризма).
7. Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова (развитие краеведческой исследовательской деятельности).
8. Общественные организации, движения:
	* Томское отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»;
	* Томская федерация спортивного туризма (подготовка судей, присвоение разрядов);
	* Томское отделение Всероссийского общественного движения «Школа безопасности»;
	* ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (курсы повышения квалификации);
	* Областной совет ветеранов войны и труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных органов (проведение мероприятий по плану областного организационного комитета «Победа»).

# Промежуточные результаты проекта:

#### Промежуточными результатами реализации проекта является увеличение на 14,87 % занимающихся спортивно-оздоровительным туризмом, туристской и краеведческой деятельностью из числа обучающихся Томской области по сравнению с 2017-2018 учебными годами.

#### В систему развития детско-юношеского туризма было вовлечено восемь организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности.

#### Более двадцати новых мероприятий туристско-краеведческой направленности появилось на региональном уровне по сравнению с 2017-2018 учебными годами.

#### Развитие патриотического воспитания у детей осуществляется посредством проведения слетов актива школьных музеев и участников туристско-краеведческого движения «Отечество» и проведением областного туристско-краеведческого фестиваля «Моя малая Родина».

#### Для создания основы приобщения обучающихся к исследовательской деятельности в полевых условиях проводятся ежегодный Региональный этап Всероссийских соревнований образовательных организаций «Школа безопасности» и профильные смены, которые ежегодно дополняются новыми разработками с учетом потребностей обучающихся.

# Проекты туристско-краеведческой направленности, реализуемые в рамках регионального проекта

**1. Проект «Познай свой край: технологии на службе краеведения».**

ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» разработал проект **«Познай свой край: технологии на службе краеведения»**, основной целью которого является совершенствование и развитие опыта патриотического воспитания детей и молодежи объединенными ресурсами краеведения и технического творчества. Проект стал победителем конкурсного отбора Министерства просвещения РФ на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

В рамках сетевого взаимодействия в реализации проекта участвовали: АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», ОГАУК «Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова», ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования», Томский государственный педагогический университет.

Этапы реализации проекта:

* Конкурс краеведческих работ среди обучающихся образовательных организаций Томской области «Познай свой край»;
* Разработка туристских маршрутов по Томской области;
* Проведение краеведческих маршрутов и аэросъемки экскурсионных объектов;
* Разработка интерактивного сайта (познайсвойкрай70.рф);
* Нанесение на карту экскурсионных объектов, обработанных в формате 3D;
* Заполнение сайта информацией об экскурсионных объектах.

На 2020-2023 годы запланирована дальнейшая работа по данному проекту с названием «Познай свой край». В план мероприятий включены поездки с обучающимися по Томской области, в рамках которых будет продолжена аэросъемка экскурсионных объектов и сбор краеведческой информации о культурно-исторических и природных объектах родного края.

**2. Школьные музеи**

Школьные музеи создаются с целью изучения природы и истории родного края, увековечения памяти участников войн или выдающихся земляков, для организации проектной и поисково-исследовательской деятельности. Путём включения обучающихся в многообразную деятельность школьного музея создаются условия для всестороннего развития его личности.

Часто на базе музея создаётся поисковый отряд, состоящий из актива музея и руководителя.

Активисты музеев – постоянные участники краеведческих конкурсов и конференций.

На территории Томской области на апрель 2020 года действуют 153 школьных музея во всех муниципальных образованиях. Из них 74 музея паспортизованы.

В 2019 году в ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» поданы заявки на паспортизацию 16 школьных музеев. На сегодняшний день два из них паспортизованы и получили номера: музей «Следопыт» МКОУ «Мыльджинская ООШ» Каргасокского района - № 19705, музей «Память жива» МКОУ «Староюгинская ООШ» Каргасокского района - № 19706. Четырнадцать музеев из Колпашевского, Кривошеинского, Парабельского, Первомайского, Чаинского районов, г. Томска и г. Стрежевого находятся на проверке.

За период 2018-2020 гг. в Томской области открыты 14 школьных музеев в Карагсокском, Колпашевском, Кривошеинском, Томском районах и г. Томске.

2017 год в Томской области был объявлен Годом школьных музеев. К этому событию был создан сайт «Школьные музеи Томской области» (<http://museum.tomedu.ru/>), где собрана информация о школьных музеях региона. Целью создания сайта в первую очередь был обмен опытом между руководителями музеев.

В социальной сети ВКонтакте действует группа «Школьное краеведение Томской области» (<https://vk.com/kraevedenietomsk>), где также публикуются новости о музеях, анонсы и тоги краеведческих мероприятий (конференций, конкурсов, викторин и т.д.).

# Индикаторы оценки результатов проекта:

##### *Индикаторы увеличения количества участников туристского движения.* Количество (охват) образовательных учреждений использующих туризм как средство воспитания, обучения, оздоровления и социализации:

* проведение мониторинга среди образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования на количество проведенных туристских мероприятий среди обучающихся;
* количество участников областных этапов соревнований, слётов, краеведческих конференций;

##### *Индикаторы повышения кадрового потенциала* туристского движения с участием взрослых и детей:

* количество обучающихся в системе повышения квалификации турорганизаторов и краткосрочных мероприятий повышения профессиональных компетенций (семинары-практикумы, слёты, походы для учителей, очно-заочная школа турорганизаторов и инструкторов, участие в конкурсах профессионального мастерства и в составе команд на туристских дистанциях для взрослых);
* количество турорганизаторов, совершивших маршрутные мероприятия в качестве руководителей походов, экспедиций (по данным регистрации групп в МКК – маршрутно-квалификационных комиссиях при органах управления образованием);
* количество туристских организаторов образовательных организаций, привлекаемых к судейству и обслуживанию областных этапов туристских мероприятий в качестве судей, экспертов, начальников дистанций (постановщиков заданий, конкурсов), их опыт и квалификация.

##### *Индикаторы устойчивости системы детско-юношеского туризма.*

* Количество социальных партнёров, с которыми имеются соглашения о совместной деятельности (МЧС, органы управления по вопросам семьи и детей, молодёжной политики, спорта, советы ветеранов, центры медицинской профилактики, вузы; соглашения о совместной деятельности, согласования положений о проведении мероприятий, письма поддержки, благодарственные письма; отзывы родителей, детей-участников, жалобы и протесты на проведенные мероприятия);
1. Количество среднегодовых показателей (за три года) - количества участников туристского движения и других; повышение – рост, понижение – снижение.
2. *Индикаторы развития инфраструктуры системы воспитания средствами туристской деятельности.* Создано и действует структурное профессиональное подразделение, укомплектованное кадрами, отвечающее за развитие детско-юношеского туризма (выписка из штатного расписания, годовой план работы подразделения).

# Дополнительные условия реализации

Дополнительными условиями реализации проекта являются наличие следующих кадровых ресурсов:

* руководитель отдела реализации мероприятий и проектов;
* методист по туризму;
* методист по краеведению;
* педагоги-организаторы.

# Контактная информация

* Отдел реализации мероприятий и проектов: тел. (3822) 90-86-05, e-mail: ormip@tomskocdo.ru
* Адрес сайта: <https://ocdo.tomsk.gov.ru/>
* Адрес сайта проекта «Познай свой край: технологии на службе краеведения»: познайсвойкрай70.рф
* Адрес сайта школьных музеев: <http://museum.tomedu.ru/>
* Адрес группы в ВКонтакте: <https://vk.com/kraevedenietomsk>
* Адрес сайта ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»: <https://fcdtk.ru/> или детскийотдых.рф

#

План-график

(примерный регламент)

 проведения мероприятий регионального проекта «Развития детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности обучающихся Томской области» на 2020-2023 год

1. **Областные мероприятия** **с педагогическими работниками по туристско-краеведческому направлению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки реализации | Наименование мероприятия | Ответственный |
|  | Ноябрь-декабрь | Организация и проведение областного конкурса профессионального мастерства руководителей музеев образовательных организаций «Зажги факел души» | Панюкова Г.А., Федоров В.П.Ермоленко Е.М. |
|  | Сентябрь-ноябрь | Организация и проведение областного смотра-конкурса музеев, комнат боевой и трудовой славы образовательных организаций Томской области | Ермоленко Е.М., Федоров В.П. |
|  | Сентябрь - декабрь | Региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся | Панюкова Г.А. |
|  | Июнь-ноябрь | Организация и проведение мероприятий для педагогов по региональному проекту «Развития детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности обучающихся Томской области».Областной семинар-совещание по развитию детско-юношеского туризма | Панюкова Г.А.Ермоленко Е.М.Егоров Б.А. |
|  | Июнь – ноябрь | Областной *смотр-конкурс палаточных* лагерей.Номинации:«Палаточные лагеря»: до 45 чел. **/** свыше 45 чел.;Детская фотография «Шаг навстречу прекрасному». | Панюкова Г.А. |
|  | Март - октябрь | Выездной семинар-практикум (музейный тур) для педагогов и руководителей школьных музеев | Ермоленко Е.М.Федоров В.П. |
|  | Сентябрь - декабрь | Ежегодный конкурс «Лучшие практики развития детского туризма в Томской области» | Кожевников Г.В.Панюкова Г.А. |
|  | Июнь-декабрь | Областной *смотр-конкурс на лучшую организацию туристской работы* в образовательных организациях. Номинации:«Лучшая общеобразовательная городская школа»;«Лучшая общеобразовательная сельская школа»;«Лучшее учреждение дополнительного образования»;«Лучшее муниципальное образование». | Панюкова Г.А.Егоров Б.А. |
|  | Декабрь - октябрь | Областной смотр-конкурс музеев, комнат боевой и трудовой славы образовательных организаций Томской области | Ермоленко Е.М.Федоров В.П. |
| **Региональные этапы конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования:** |
|  | Декабрь - март | Областной конкурс *методических разработок (туризм и краеведение)* | Ванюкова А.А., Панюкова Г.А. |
|  | Ноябрь-март | Региональный этап Всероссийского конкурса *дополнительных общеобразовательных программ (направление туризм и краеведение).* | Ванюкова А.А., Панюкова Г.А. |
|  | Январь-апрель | Региональный этап Всероссийского *конкурса педагогов*дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (туристско-краеведческая номинация) | Ванюкова А.А., Панюкова Г.А.Ермоленко Е.М. |
| **Мероприятия по развитию профессиональной компетенции педагогов туристско-краеведческой направленности** |
|  | Январь-декабрь | Выездные мастер-классы по проведению соревнований на разных дистанциях спортивного туризма.Включает стажировку на судейских и организаторских должностях в судейской коллегии (совместно с ТФСТ) | Панюкова Г.А.Кожевников Г.В.Егоров Б.А. |
|  | Октябрь - ноябрь | Экспертное совещание «Подведение итогов летней оздоровительной кампании» для организаторов летнего отдыха и туристской работы с обучающимися (по направлениям смотра-конкурса палаточных лагерей: лагеря, походы). Совещание по развитию детско-юношеского туризма с педагогами организаторами детского отдыха и приглашенными гостями: МЧС, Роспотребнадзор и др. | Панюкова Г.А.Егоров Б.А. |
|  | Март-апрель | Курсы повышения квалификации (очные, заочные) для педагогов организаторов детского отдыха, в том числе в рамках Всероссийского проекта с «Научись спасать жизнь» (формируются по мониторингу потребностей педагогов дополнительного образования и запросу в ТОИПКРО). | Панюкова Г.А. |
|  | Январь-декабрь | Мониторинг по развитию туристско-краеведческой направленности | Панюкова Г.А. |

1. **Областные мероприятия с обучающимися Томской области по туристскому направлению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки реализации | Наименование мероприятия | Ответственный |
|  | Февраль-ноябрь | Организация и проведение мероприятий для обучающихся по региональному проекту «Развития детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности обучающихся Томской области», включая Туристский слет детских команд для подведения итогов летнего отдыха (в сентябре) с проведением соревнований среди команд-новичков по выживанию в лесу1. Приглашения в открытые для участия экспедиции, походы, туриады, палаточные лагеря;
2. Поощрение детско-юношеского туристского актива (значки «Юный турист России», «Юный путешественник», «Первый поход» и тематические значки);
3. Поощрение дипломами лучших туристов по итогам года;
4. Информирование о проведении открытых муниципальных, межмуниципальных мероприятий.
 | Панюкова Г.А.Федоров В.П.Ермоленко Е.М. |
|  | Октябрь - ноябрь | Областной конкурс семейных генеалогических исследований «Мои этнические корни» | Ермоленко Е.М. Федоров В.П. |
|  | Июнь | Региональный фестиваль Всероссийских соревнований образовательных организаций **«Школа безопасности»*** Туризм: длинная и короткая командные дистанции (2 и 3 класса) пешеходного туризма.
* Пожарно-прикладной спорт, эстафета.
* Дистанция спасработ на воде «Юный водник». ПСР 2 класса
 | Панюкова Г.А.Кожевников Г.В.Ермоленко Е.М.Федоров В.П.Егоров Б.А.Гончарук Д.Е.Азарова И.А.Харина Л.Л. |
|  | Сентябрь - октябрь | Областная интернет-викторина, посвященная 350-летию Петра I | Ермоленко Е.М.Панюкова Г.А. |
|  | Сентябрь | Областной туристско-краеведческий фестиваль **«Моя малая родина»*** Туризм: длинная и короткая командные дистанции (1, 2 и 3 класса) пешеходного туризма.
* Краеведческая конкурсная программа.
* Конкурсная программа туристских навыков
 | Панюкова Г.А.Кожевников Г.В.Федоров В.П.Ермоленко Е.М.Егоров Б.А.Гончарук Д.Е.Азарова И.А.Харина Л.Л. |

1. **Областные мероприятия с обучающимися Томской области по направлению краеведение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки реализации | Наименование мероприятия | Ответственный |
| 1 | Март-апрель | Областная краеведческая конференция обучающихся образовательных организаций Томской области**.** Доклады, творческие работы-исследования по секциям (направлениям): | Федоров В.П.Ермоленко Е.М.Панюкова Г.А. |
| 2 | Март-апрель | Участие в организации и проведении областного слёта актива школьных музеев, участников туристско-краеведческого движения **«Отечество»** (совместно с Областным советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов)Доклады, творческие работы-исследования по номинациям:* экспозиции моего школьного музея (презентация);
* музейный предмет рассказывает;
* героическая топонимика города, посёлка, села.
 | Федоров В.П.Ермоленко Е.М.Панюкова Г.А. |
| 3 | Май - октябрь | Краеведческие поездки с обучающимися по Томской области «Познай свой край» | Панюкова Г.А.Ермоленко Е.М. |
| 4 | Июнь | Летняя профильная смена юных туристов **«**Познай свой край**»** (круглосуточная) | Панюкова Г.А.Ермоленко Е.М. |
| 5 | Июль – март (следующего года) | Конкурс «Школа юного экскурсовода» | Панюкова Г.А.Ермоленко Е.М.Егоров Б.А. |
| 6 | Октябрь | Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственной и региональных символов и атрибутов Российской Федерации | Ермоленко Е.М.Федоров В.П. |
| 7 | Октябрь - ноябрь | Секция для обучающихся в организациях общего и дополнительного образования **«Родной край»** международной научно-практической конференции «Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий» (совместно с НИ ТГУ).Доклады, творческие работы-исследования по направлениям:1. Природные и исторические достопримечательности родного края как условия развития туризма.
2. Туристские и экскурсионные возможности нашей области и Сибирского региона.
3. Школьные музеи и их роль в патриотическом воспитании молодёжи, культурной жизни населённого пункта.
4. Исследователи земли Сибирской (местные краеведы, учителя-географы, учёные: геологи, этнографы, археологи и т.д.).
 | Федоров В.П., Ермоленко Е.М.Панюкова Г.А. |
| 8 | В течение года | Реализация система поощрения в детско-юношеском туризме и туристско-краеведческом направлении дополнительного образования педагогов и обучающихся | Панюкова Г.А. |
| **Мероприятия туристско-краеведческой направленности:** |
|  | Январь-декабрь | Организация участия во Всероссийских мероприятий обучающихся Томской области – победителей областных конкурсов, фестивалей, соревнований, слётов по 6 направлениям системы общего и дополнительного образованияВ т.ч.:- «Школа безопасности» (участие детей во Всероссийских соревнованиях). В программе: соревнования «Кросс», «КСУ (контрольно-силовое упражнение)», «Поисково-спасательные работы в акватории», «Поисково-спасательные работы в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера и в природной среде», конкурс санитарных постов. Приглашаются команды юных пожарных, юных спасателей (победители и призёры). - Межрегиональная краеведческая конференция «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященная деятельности РГО. - Межрегиональной поисково-краеведческой конференции «Сибирия», Кемерово, Иркутск | Панюкова Г.А.Ермоленко Е.М.Фёдоров В.П. |