ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР. С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Харина Лидия Леонидовна, методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Томской области ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»

22-24 августа 2022

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Перечень поручений президента Российской Федерации по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 25 августа 2021 года ПР-1808ГС.
2. Перечень поручений по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года Пр-1806.
3. Протокол заседания Совета Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации № 1 от 24 марта 2022 года.
4. Письмо Минпросвещения России «О формировании Всероссийского перечня (реестра) школьных театров» от 6 мая 2022 г. № ДГ-1067/06.
5. Протокол расширенного совещания по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации от 27 декабря 2021 г. № К-31/06пр.
6. Приказ о Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации от 17 февраля 2022 г.№ 83 .
7. План работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров в Томской области на 2022-2024 годы.

План работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров в Томской области на 2022-2024 годы

- Проведение мониторинга по созданию и развитию детских (школьных) театров в Томской области;
- Размещение на официальных информационных ресурсах перечня театральных постановок, рекомендуемых для совместного просмотра с детьми, и размещенных на портале Культура.РФ
- Проведение анализа содержания программ школьных театров и приведение их в соответствие с содержанием примерных общеобразовательных программ;
- Внедрение рекомендаций к примерному репертуару школьных театров;
- Создание и наполнение реестра школьных театров Томской области;
- Проведение театральных фестивалей;
- Экскурсии для детей в театры Томской области;
- Мастер-классы и встречи с деятелями театров Томской области, театральными режиссерами, актерами по разным видам и жанрам театрального искусства.
- Всероссийский перечень (реестр) школьных театров;

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ (РЕЕСТР) ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ

В федеральном реестре школьных театров (ВЦХТ) зарегистрировалось 216 театров Томской области

Муниципальное образование Томской области	Количество школ	Количество школ зарегистрировавших театр в реестре
Александровский район	6	2
Асиновский район	13	4
Бакчарский район	8	4
Верхнекетский район	7	4
Зырянский район	8	2
Каргасокский район	17	3
Кожевниковский район	15	2
Колпашевский район	15	3
Кривошеинский район	10	3
Молчановский район	8	4
Парабельский район	8	3
Первомайский район	14	1
Тегульдетский район	7	3
Томский район	36	18
Чаинский район	9	3
Шегарский район	13	1
г.о.Стрежевой	9	7
ЗАТО Северск	18	13
г.Томск	71	33
г.о. Кедровый	2	-
Подведомственные ДОО ТО	12	6
Итого	**306**	**119**

- **63 программы** - в форме внеурочной деятельности;
- **117 программ** - в форме дополнительной общеразвивающей программы;
- **2 программы** - в форме дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.

В реестре зарегистрировали:

186 театров из **119** организаций общего образования 19 муниципальных образований Томской области;

25 театров из **14** организаций дополнительного образования муниципальных образований Томской области (Бакчарского, Тегульдетского, Томского, Чаинского, Шегарского районов, г.о.Стрежевой и г. Томска

5 театров учреждений дошкольного образования (Асиновского, Верхнекетского районов и г. Томска).

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ (РЕЕСТР) ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ

Порядок формирования Реестра.

1. Организация заполняет Анкету школьного театра в электронном виде по ссылке http://vcht.center/reestr-teatrov/ в течение 30 дней с момента создания школьного театра.

2. Если в Организации создано несколько школьных театров, Анкета заполняется для каждого школьного театра отдельно.

3. После заполнения Анкеты каждому школьному театру Организации присваивается уникальный идентификационный (реестровый) номер.

4. Присвоенный школьному театру идентификационный (реестровый) номер подтверждается сертификатом о включении школьного театра в Реестр школьных театров.

5. Сертификат с уникальным идентификационным (реестровым) номером Организация получает на электронную почту и в обязательном порядке размещает его на официальном сайте Организации.

Сведения о школьных театрах, включаемые во всероссийский перечень (реестр) школьных театров http://vcht.center/perechen-shkolnih-teatrov/

Анкета на включение школьного театра в перечень (реестр)
https://forms.yandex.ru/u/626af2423797a206863c2cea/

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

Школа

Директор
Лицензия
Финансирование
Штатное расписание
Кадры
Инфраструктура
Оборудование

Педагог

Образовательная программа
Обучающиеся
Репертуар
Сцена
Зрители
Родители

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа внеурочной деятельности (1-11 кл.)

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность – неотъемлемая составная часть основных образовательных программ по всем уровням общего образования: начального, основного и среднего общего образования.

Требования к внеурочной деятельности, к учебному плану, рабочим программам, объему часов на всех уровнях образования четко прописаны в ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный театр» должна содержать в соответствии с требованиями **ФГОС**:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Рабочие программы при организации школьных театров во внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями **ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Порталы:

Культура.РФ, Виртуальные концертные залы, Музеи-детям, Виртуальные экскурсии, Российская электронная школа (РЭШ), Единый национальный портал дополнительного образования детей dop.edu.ru, Навигатор дополнительного образования Агентства стратегических инициатив для школьников https://edu.asi.ru/

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

Сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Томской области – dop70.ru

• Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ» по ссылке http://vcht.center/reestr-adoop/

• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности в сетевой форме (школа+образовательная организация-участник или организация, обладающая ресурсами)

Использование сетевой формы реализации программы школьного театра осуществляется на основании договора, который заключается между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы.

Реализация сетевой программы школьного театра осуществляется в порядке, установленном Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Методические рекомендации по созданию школьных театров от Театрального института имени Бориса Щукина

- Методика и организация театрализованной деятельности
- Методические рекомендации в помощь руководителю
- Организация школьного театра
- Примерная программа курса ВУД – 1- 4 кл
- Примерная программа курса ВУД -5-7кл
- Примерная программа курса ВУД -7-9кл
- Примерная программа курса ВУД – 9-11кл
- Учебно-методическое пособие «Театральная педагогика»
- Учебно-методическое пособие «Театр детей»
- Библиотека журнала Методист — Школа! Занавес!
- Практикум «Основы актерского мастерства»
- Учебно-методическое пособие «Культура речи»
- Методическое пособие «Магия театра»

Школьные театры

Методические и иные материалы:

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

- ФГБУК «ВЦХТ» разработана дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации): «Школьный театр: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования», объемом 72 часа, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

- Аннотация программы:
http://vcht.center/wp-content/uploads/2022/02/Prilozhenie-5.pdf

- Видеоролик по итогам программы:
https://youtu.be/EwTR54h8RJQ

ГДЕ ДЕТИ МОГУТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ?

- Региональный творческий конкурс «Сказки народов России», посвященный Году культурного наследия народов России, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (с 01 августа 2022 года);
- Региональный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «ГримМаски», посвященный Году культурного наследия народов России (с 15 августа 2022 года);
- Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика» (сентябрь 2022 года);
- Областной детский заочный театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность»;
- Областной детский экологический конкурс театрализованных постановок «Альтернатива есть!»;
- Всероссийский Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Профильная смена «Играем в театр»

ГДЕ МОГУТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИ?

•Региональный конкурс на присвоение статуса «Образцовый детский коллектив» в сфере общего образования в Томской области;

•Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

•Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. разноуровневых, адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью, дистанционных);

•Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

•Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» в номинации «Педагогические работники учреждений дополнительного образования».

КОНТАКТЫ

Харина Лидия Леонидовна, методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Томской области ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»
8(3822) 90-86-11
imo@tomskocdo.ru