ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Задачи развития системы дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году в контексте реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

Е.В. Вторина, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, кандидат педагогических наук

22-24 августа 2022

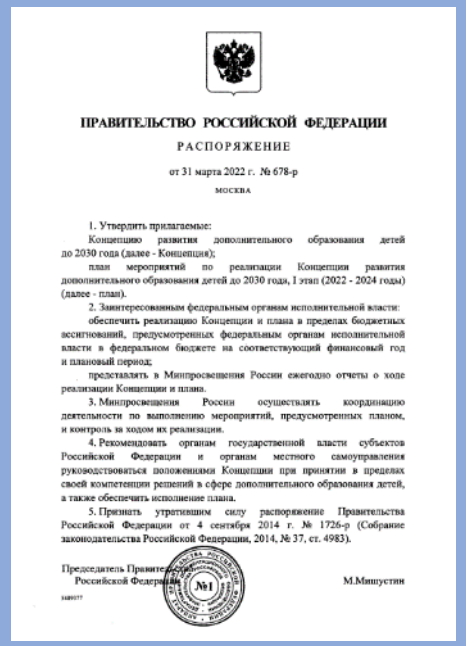
1 июня 2021 года

Заседание Совета
при Президенте Российской Федерации
по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 1 декабря 2021 г. № Пр-2254

Разработать и утвердить Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по ее реализации

Межведомственная рабочая группа



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);

план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).

2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти:

обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;

представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.

3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.

5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 37, ст. 4983).

Председатель Правительства Российской Федерации М.Мишустин

Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО КУЛЬТУРЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Томск

Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы), в Томской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

1. Утвердить План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (I этап - 2022 - 2024 годы) в Томской области согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Томской области согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляем за собой.

И.о. Начальника Департамента общего образования Томской области И.Б. Шнаб

Начальник Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области М.В. Максимов

И.о Начальника Департамента профессионального образования Томской области О.Н.Миклина

Начальник Департамента по культуре Томской области Н.Л. Волк

Распоряжение Департаментов общего образования, профессионального образования, по культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

Особенности разработки Плана

- ✓ Ориентация на анализ текущих значений оцениваемых показателей
- ✓ Межведомственный характер работы
  - «спорт» , «культура», «образование» (общее, проф., вузы)
- ✓ Учитывать роль и место дополнительного образования детей в региональных и муниципальных программах развития образования
- ✓ Распределение плановых значений на период до 2030 года при условии их декомпозиции до уровня муниципальных образований
- ✓ Плановые значения Целевых показателей должны соответствовать ранее установленными национальными проектами «Образование», «Культура», «Демография» и иным источникам сбора данных

Текущее состояние системы ДОД в Томской области к началу 2022 года

СТАРТОВЫЕ ПОЗИЦИИ

83,7% детей 5-18 лет **охвачены дополнительным образованием** в т.ч. **60%** детей с ОВЗ

26% - охват техническим творчеством

13,9% - естественнонаучной направленностью

Внедрена целевая модель ДОД:

- ✓ РМЦ, сеть МОЦ,
- ✓ Навигатор ДОД
- ✓ Персонифицированное доп. образование
- ✓ Модели доступности для различных категорий детей
- ✓ Интеграция с порталом гос. услуг

Создано 14 743 новых места в 129 образовательных организациях для реализации дополнительных общеобразовательных программ (в проект вошли 77 школ, 34 д/сада, 18 организаций доп. образования)

Разработаны и внедрены 271 новая программа дополнительного образования по всем направленностям:
«Промышленный дизайн», # «Умный дом», # «Юный турист», # «Театральная студия», # «Шахматы», «Юный лыжник»
(64,5% - техническое творчество и естественнонаучное направление)

Всего с 1 сентября 2021 года на новых местах обучается 19 228 человек.

2 IT-куба (Томск, Асино)
Детский технопарк «Кванториум»
Мобильный кванториум
Новые места ДОД

1318 новых программ ДОД создано в рамках РП «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»:

- Кванториум
- It-куб
- Точки роста
- «Новые места»

5700 детей вовлечены в деятельность центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, центров IT-куб, Кванториума

Текущее состояние системы ДОД в Томской области к началу учебного года

ОХВАТ ДОД В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

МО	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет (2021)	Охват ДООП (с учетом спортподготовки и ДО) с 1 января	Охват программами спортподготовки с 1 января	Охват программами ДШИ с 1 января	Охват ДООП (с учетом спортподготовки, ДО и культуры) с 1 января в %
Александровский район	1470	794	43	111	**61,56**
Асиновский район	6029	4003	106	582	**76,05**
Бакчарский район	2130	1197	13	181	**64,69**
Верхнекетский район	2898	1621	47	152	**61,18**
г. Кедровый	602	288	3	104	**65,12**
г. Северск	15630	9860	2475	2631	**79,92**
г. Стрежевой	7049	4521	623	740	**74,63**
г. Томск	86248	50027	5405	8721	**68,12**
Зырянский район	1985	1038	18	225	**63,63**
Каргасокский район	3592	2367	77	330	**75,08**
Кожевниковский район	3670	1633	1	320	**53,22**
Колпашевский район	6962	5224	81	1107	**90,94**
Кривошеинский район	2084	999	2	211	**58,06**
Молчановский район	2305	1128	1	139	**54,97**
Парабельский район	2553	1327	32	215	**60,40**
Первомайский район	2888	1539	15	252	**62,02**
Тегульдетский район	1325	610	19	99	**53,51**
Томский район	13123	7337	361	2270	**73,21**
Чаинский район	1880	708	29	160	**46,17**
Шегарский район	2991	1172	6	198	**45,80**
	167414	97393	9357	18748	**69,37**
	170482				**68,13**

> 30% детей не приняли участие в программах ДОД в 2022 году

По данным анкетирования 12370 детей (родителей):

60% посещают кружки в шаговой доступности
готовы заниматься по одной программе несколько лет
предпочитают заниматься в школе / детском саду

21% указали, что интересующие их занятия реализуются платно

19% отметили территориальную удаленность кружков

Наиболее востребованные направления – спорт, искусство, технологии (53%, 50%, 36% ответов)

> 70% Считают дополнительное образование возможностью для своей самореализации и развития талантов

	2022	2023	2024
Охват детей ДОД	78%	79%	80%
Охват сертификатами ПФ	25%	25%	25%
Доля негосударственных организаций	4,9%	4,95%	5%
Охват детей с ОВЗ, инвалидностью	10 200	10 300	10 500

Общие направления развития дополнительного образования детей
Повышение доступности для особых категорий детей

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья
- дети – жертвы вооруженных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев
- дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением
- дети, находящиеся на длительном лечении

Создание условий повышения доступности ДОД:

1.Информационно-консультационная адресная поддержка детей и семей;
2. Использование механизмов сетевого взаимодействие, электронное обучение и ДОТ;
3. Разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
4. Вовлечение в интеллектуальные, творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#

Региональные проекты и инициативы

1. Региональный чемпионат «Абилимпикс»
2. Межрегиональная Сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ограниченными возможностями здоровья
3. Всероссийского фестиваля профориентации детей с ОВЗ
4. Межрегиональный конкурс-фестиваль «Как прекрасен этот мир»
5. межрегиональный Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Театр твоего успеха»

Задачи:

1. Проведение анализа доступности дополнительного образования для детей (с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении);
2. Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, для детей, проживающих в сельской местности;
3. Формирование реестра адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
4. Включение в региональные этапы всероссийских социально значимых мероприятий для детей по всем направленностям дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью для их социокультурной реабилитации;
5. Развитие сети организаций дополнительного образования в которых реализуются программы дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ;
6. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период

Общие направления развития дополнительного образования детей
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи

Система дополнительного образования детей участвует в:

1. формировании **эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей** и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и **профессиональную ориентацию** всех обучающихся
2. создании условий для воспитания **гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ВОВЛЕЧЕНЫ В РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

- ✓ Краткосрочные (модульные) образовательные программы, мастер-классы,
- ✓ Программы дополнительного образования,
- ✓ Мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом
- ✓ Каникулярные профориентационные школы
- ✓ Индивидуальная работа, сопровождение, профессиональная ориентация

#

Региональные проекты и инициативы

Создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей, достижений в спорте, интереса обучающихся к научной, творческой, спортивной деятельности через проведение профильных смен в Томского региональном центре выявления и поддержки одарённых детей

Задачи:

1. Создание новых мест в дополнительном образовании для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей
2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", проектов Национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий
3. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб,в том числе в рамках проектов "Билет в будущее", "Проектория", WorldSkills Russia Juniors
4. Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных компаний
5. Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен

Естественнонаучная направленность

Направление «Экологическое образование и формирования экологической культуры».

Региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности ДОД Региональная экостанция:

- 10 региональных мероприятий
- Более 5000 участников мероприятий

План: Тегульдетский район, г. Кедровый

77 **центров экологического образования и формирования экологической культуры в системе общего образования** **18 МО**

Созданы муниципальные координационные советы по экологическому образованию детей в Бакчарском, Каргасокском районах, ЗАТО Северск

Действует муниципальная сеть ЦЭО в Бакчарском, Каргасокском, Колпашевском районах

В 2022 году – 15 открытых межмуниципальных мероприятий на базе ЦЭО
615 обучающихся-участников

#

Региональные проекты и инициативы

Областная профильная школа естественнонаучной направленности **«Школа юного исследователя»**

Областная профильная школа естественнонаучной направленности **«Биошкола» (подготовка к олимпиаде по экологии)**

Научно-практическая конференция **«Исследовательская деятельность обучающихся в решении экологических проблем региона»**

Задачи:

1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Вовлечение детей в научную и проектно-исследовательскую деятельность
3. Разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, в том числе в соответствии с Национальной технологической инициативой

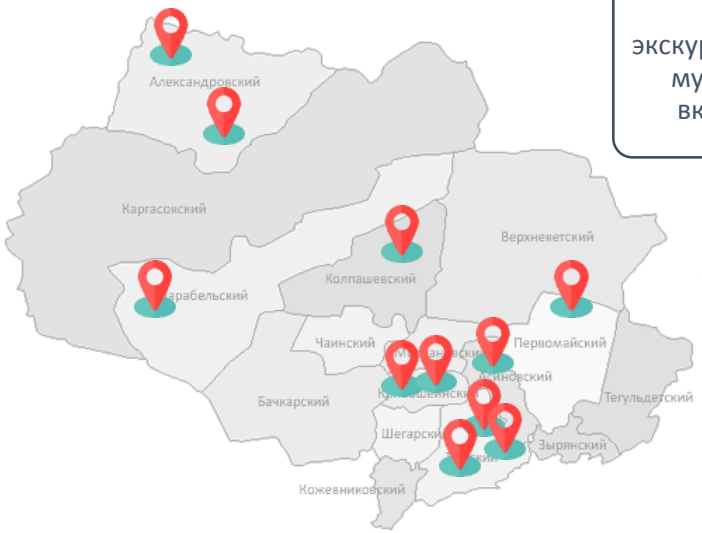
15 555 – охвачено программами ЕНН

Туристско-краеведческая направленность

Направление «Школьный познавательный туризм»

10 Маршрутов по Томской области, включенных в Федеральный реестр на сайте школьныйтуризм.рф

49 Туристских объектов по Томской области для школьников на сайте познайсвойкрай70.рф



Формирование перечня экскурсионных маршрутов в каждом муниципальном образовании, включая межмуниципальные

→

Подготовка методических материалов по организации маршрутов

→

Включение посещения маршрутов в учебно-воспитательный процесс

Количество маршрутов по ТО

2022	2023	2024
10	15	20

Доля обучающихся 5-9 кл., принимающих участие в экскурсиях патриотической тематики

2022	2023	2024
11%	11,6%	12,2%

Количество школ, создавших музей

2022	2023	2024
70%	85%	100%

Задачи:

1. Разработка и реализация программы развития регионального и муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения.
2. Разработка и использование в образовательной деятельности туристских маршрутов для ознакомления с историей, природой, культурой, традициями Томской области, а также лицами, внесшими значительный вклад в ее развитие.
3. Распространение экскурсионной и походно-экспедиционной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации.
4. Развитие сети школьных музеев в образовательных организациях (2021 год – 54% школ).

Региональные проекты и инициативы

- Проект «Школа юного экскурсовода»
- Проекта «Познай свой край»
- Проект «Дорогами томских дивизий»
- Ежегодная профильная смена «Познай свой край»

Поручение Президента Российской Федерации по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года №Пр-1806, п.3а, п.3б

Физкультурно-спортивная направленность
Направление «Школьный спорт»

Создание Школьных спортивных клубов

208 (+36 на рассмотрении)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «САМБО В ШКОЛУ»

14 муниципальных образований
29 образовательных организаций
> 1500 обучающихся вовлечены в занятия САМБО в рамках проекта

Федеральный проект «Футбол в школу»

С 01.09.2022

20 МО, 32 школы, 128 классов, 3200 школьников

- Региональная спартакиада по видам спорта
- Национальные виды спорта
- Взаимодействие с федерациями по видам спорта

2021 год

- Первенство России по городошному спорту среди юношей и девушек - 1 место
- Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций – 2 место
- Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов – 13 место

Задачи:

1. Вовлечение детей и молодежи в детско-юношеский и студенческий спорт через реализацию региональных этапов всероссийских мероприятий, создание и развитие сети школьных спортивных клубов
2. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе материально-техническое обеспечение таких организаций

Художественная направленность
Направление «Школьные театры»

В федеральном реестре школьных театров (ВЦХТ) 186 театров

Задачи:
1. Развитие сети школьных театров в образовательных организациях

- **63 программы** - в форме внеурочной деятельности;
- **117 программ** - в форме дополнительной общеразвивающей программы;
- **2 программы** - в форме дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.

В реестре зарегистрировали:
186 театров из **119** организаций общего образования 19 муниципальных образований Томской области;

25 театров из **14** организаций дополнительного образования муниципальных образований Томской области (Бакчарского, Тегульдетского, Томского, Чаинского, Шегарского районов, г.о.Стрежевой и г. Томска

5 театров учреждений дошкольного образования (Асиновского, Верхнекетского районов и г. Томска).

Региональные проекты и инициативы

- Областной творческий конкурс «Сказки народов России
- Областной фестиваль экологических театральных постановок «Альтернатива есть!»
- **Областной фестиваль детских театральных коллективов «ГримМаски»**
- Областной фестиваль «Театральная реальность»
- Профильная смена «Играем в театр»

Протокол расширенного совещания Минпросвещения России от 27.12.2021 “О создании и развитии школьных театров”

Художественная направленность

Направление «Школьные театры»

Муниципальное образование Томской области	Количество школ	Количество школ, зарегистрировавших театр в реестре
Александровский район	6	2
Асиновский район	13	4
Бакчарский район	8	4
Верхнекетский район	7	4
Зырянский район	8	2
Каргасокский район	17	3
Кожевниковский район	15	2
Колпашевский район	15	3
Кривошеинский район	10	3
Молчановский район	8	4
Парабельский район	8	3
Первомайский район	14	1
Тегульдетский район	7	3
Томский район	36	18
Чаинский район	9	3
Шегарский район	13	1
г.о.Стрежевой	9	7
ЗАТО Северск	18	13
г.Томск	71	33
г.о. Кедровый	2	-
Подведомственные ДОО ТО	12	6
Итого	306	119

Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр

2022	2023	2024
50%	80%	100%

Школьные театры

Методические и иные материалы:

Техническая направленность

Вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество

Количество технологических кружков на базе общеобразовательных организаций

2022	2023	2024
750	775	820

Охват детей, деятельностью центров выявления, развития и поддержки талантов, центрами IT-куб, Кванториум

2022	2023	2024
11%	14,13%	14,5%

✓ Охват детей программами технической направленности

Задачи:

1. Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных компаний;
2. Разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, в том числе в соответствии с Национальной технологической инициативой.

Региональные проекты и инициативы

- Региональный сетевой фестиваль прикладного технического творчества «ТехноФест» и «ТехноФест. Судомоделирование»
- Межрегиональная ярмарка креативно-технологических проектов школьников
- Профориентационный проект «От Точек роста до мастерских профессиональных образовательных организаций»
- Всероссийского фестиваля Maker Media Fest

Социально-гуманитарная направленность

Развитие детского движения

2022
22-24 АВГУСТА
ТОМСК

АВГУСТ PRO
МАТРИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ

ВСЕРОССИЙСКИЕ ДЕТСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

- 3 854 человек — ЮНАРМИЯ — всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение
- 4 707 человек — Юные инспекторы движения
- 13 357 человек — Российское движение школьников
- 200 человек — Школа безопасности

FORUM.TOIPKRO.RU/AVGUSTPRO

2022
22-24 АВГУСТА
ТОМСК

АВГУСТ PRO
МАТРИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОЕКТЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

- 1 180 человек — Школьные и студенческие лесничества
- 410 человек — Поисковое движение
- 742 человек — Тимуровское движение
- 151 человек — Юные казачата
- 5 968 человек — Школьные спортивные команды
- 500 человек — Кадетское братство
- 8 540 человек — Юные экологи
- 12 637 человек — Волонтеры
- 22 761 человек — Участники проекта «Большая перемена»
- 160 человек — Научно-технологические студии «Уроки настоящего»

FORUM.TOIPKRO.RU/AVGUSTPRO

2022
22-24 АВГУСТА
ТОМСК

АВГУСТ PRO
МАТРИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

- 4 569 человек — Школьные и студенческие медиа
- 5 575 человек — Юные предприниматели
- 1 829 человек — Юные экскурсоводы и активисты школьных музеев
- 6 918 человек — Юные туристы
- 20 212 человек — Будущие инженеры
- 2 704 человек — Участники детских театральных объединений
- 90 809 человек — Школьные и студенческие спортивные клубы
- 4 264 человек — Центры гражданского образования
- 20 325 человек — Центры этнокультурного образования
- 619 человек — Молодежный кадровый ресурс Томской области

FORUM.TOIPKRO.RU/AVGUSTPRO

Развитие кадрового потенциала
совершенствование профессионального мастерства педагогов

Сеть базовых образовательных организаций ФИП и МОЦ

14 ФИП

8 МОЦ

Задачи:

1. Подготовка педагогов дополнительного образования по востребованным направлениям
2. Совершенствование профессионального мастерства и уровня компетенций через участие в профессиональных конкурсах
3. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность, практики наставничества
4. Участие во всероссийских форумах, конференциях и обучающих семинарах с целью формирования профессиональных компетенций

Региональные проекты и инициативы

- Проект «Сетевой педагогический класс» (дистанционно)
- Областная конференция и выставка, посвященная Году педагога и наставника
- ФИП «Разработка и апробация новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей»

Указом Президента РФ от 27 июня 2022 г. № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"

Задачи для муниципальных управленческих команд

Планирование дальнейшего развития ДОД в муниципалитете

1. Создать муниципальную рабочую группу по разработке муниципального плана реализации Концепции ДОД с учетом территориальных особенностей и возможностей межведомственного взаимодействия
2. Проанализировать состояние системы дополнительного образования детей в своем муниципальном образовании, опираясь на текущие значения показателей
3. На основе регионального Плана реализации Концепции ДОД и региональных показателей разработать муниципальную «дорожную карту» реализации Концепции

Развитие инфраструктуры ДОД

Проанализировать эффективность использования материально-технической базы ДОД с учетом инфраструктурных проектов, реализованных в 2019-2022 годах: созданных новых мест, ресурсов центров «Точка роста», IT-куб, школьных спортивных залов и др.

Развитие кадрового потенциала ДОД

1. Содействие проведению конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей
2. Создание условий для развития института наставничества в системе дополнительного образования детей

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА
МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
АВГУСТ PRO
МАТРИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ
ОЦДО70.РФ
DOP70.ru
VK.COM/ogboudo_ocdo
forum.toipkro.ru/avgustpro-2022