





Доклад «Сетевое взаимодействие как ресурс развития общего и дополнительного образования в театрально-игровом пространстве»



Спикер Масленникова А.В., пдо, руководитель СТМ «Соцветие»

МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска









В современном мире образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, которая ориентируется в традициях отечественной и мировой культуры, а также в современной системе ценностей. Личности способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.





Совместное использование различного рода ресурсов, таких как:







- **обучающие** (образовательные программы; учебные пособия, тексты лекций, конспекты занятий и творческих мероприятий, сценарии концертных, театрализованных, игровых и праздничных программ и др.);
- **вспомогательные** (театрально-игровые практикумы и мобильные творческие лаборатории, видеопоказы, приводящие к мотивации приобретения ребенком знаний; совместные мультимедийные презентации; сборники программных упражнений и детского литературного творчества, электронные энциклопедии, книги для чтения и др.);
- компьютерные (тестирующие многокомпонентную систему и методические взгляды на образование и преподавание; обучение, основанное компьютерных технологиях; совместная образовательная деятельность и работа медиаплатформах: Google творческая на https://drive.google.com/drive/my-drive; WordPress http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/ Официальный сайт МАОУ ДО ДЮЦ Томска; «Звёздочка» Γ. http://detstvo.edu.tomsk.ru/ Авторский сайт Масленниковой А.В.).

А так же:

- административные (система управленческих методов и средств, реализуемых должностными лицами ОУ);
- **социальные** (творческий потенциал организаций и личностей; реализация их возможностей и творческой энергии) и многие другие.





Модель сетевого взаимодействия МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска с общеобразовательными учреждениями г. Томска











Договор о сотрудничестве и сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ







Договор о сстсвой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы № ___

г. Томск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 51 г. Томска, осуществляющее образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе общего образования (далее - ОП) на основании лицензии от 04.10.2017 рег. № 1933, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, и имсющее свидетельство о государственной аккредитации от 29.09.2017 рег. № 834, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора Богдановой Натальи Анатольевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на основании лицензии от 27.01.2016 рег. № 1692, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора Матовой Ольги Александровны, действующей на основании Устава с другой стороны, далее вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: социально-гуманитарной направленности «Радужный мир» (срок реализации 3 года, возраст учащихся 8-12 лет); социально-гуманитарной направленности «Говорю о войне, хоть и знаю о пей понаслышке»;(срок реализации 1 год, возраст учащихся 13-15 лет)социально-гуманитарной направленности «Позитив» (срок реализации 4 года, возраст учащихся 7-11 лет), с использованием сетевой формы реализации с привлечением ресурсов:

Сторона 1 - материально-технических (оборудованное помещение):

Сторона 2 - кадровых (педагоги дополнительного образования Тогущакова Мария Юрьевна, Масленникова Александра Валерьевна).

1.2. Сетевая форма реализации ООП обеспечивает возможность освоения обучающимися посредством организации видов деятельности, ориентированных на достижение результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, указанной в п. 1.1. настоящего Договор: (указать возраст, группы (мальчики, девочки, количество человек)

«Радужный мир» - 8-12 лет

«Говорю о войне хоть и знаю о ней понаслышке» -13-15 лет

1.3. Реализация ООП с использованием сетевой формы осуществляется в период 2021-2022 учебного года по учебному плану и календарно-учебному графику, утвержденными Сторонами.

2. Статус обучающихся

- 2.1. Стороны реализуют программу, указанную в п. 1.1. настоящего Договора с использованием сетевой формы реализации в отношении обучающихся, принятых на обучение Стороной 1 в установленном законодательством РФ порядке.
- 2.2. На период, указанный в пункте 1.3 настоящего договора, обучающиеся Стороны 1 могут быть зачислены на обучение Стороной 2.
- 2.3. Порядок учета результатов освоения и поощрений, обучающихся по программе, указанной в п.1.1. настоящего Логовора с использованием сетевой формы реализации, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Сторонами в установленном законодательством РФ
- 2.4. Список обучающихся, индивидуальный учет результатов освоения и поощрений обучающихся по программе, указанной в п.1.1. настоящего Логовора с использованием сетевой формы реализации, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях оформляются Сторонами в установленном законодательством РФ порядке.

3. Обязанности сторон

3.1. Стороны обязаны:

- 3.1.1. В течении 14 календарных дней с даты заключения настоящего Договора согласовать дополнительную общеобразовательную программу, указанную в п.1.1. настоящего Договора.
- 3.1.2. Реализовывать программу, указанную в п.1.1. настоящего Договора лично, без привлечения третьей стороны.
- 3.1.2. В течении 14 календарных дней с даты заключения настоящего Договора обеспечить совместную разработку и утверждение календарного графика и расписания занятий в соответствии требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 к максимально допустимому недельному объему нагрузки, составленного на основе плана внеурочной деятельности, общего расписания учебных занятий (внеурочных мероприятий) Стороны 1 в период, указанный в пункте 1.3. настоящего договора.
 - 3.1.3. Обеспечить контроль за посещениями обучающихся всех видов и форм занятий.
 - 3.1.4. Обеспечить реализацию в полном объеме всех видов и форм занятий.
- 3.1.5. Обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- 3.1.6. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия.
- 3.2.1. Установить в установленном законодательством РФ порядке формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, представить на согласование Стороне 2.
- 3.2.2. Обеспечить учет результатов освоения и поощрений обучающихся по программе, указанной в п.1.1. настоящего Договора с использованием сетевой формы
- 3.2.3. В течении 14 календарных дней с даты заключения настоящего Договора предоставить Стороне 2 список обучающихся, по программе, указанной в п.1.1. настоящего Договора с использованием сетевой формы реализации.
 - 3.3. Сторона 2 обязана:
- 3.3.1. Обеспечить проведение всех видов и форм занятий по программе, указанной в п.1.1. настоящего Договора с использованием сетевой формы реализации.
- 3.3.2. Организовать проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в порядке, установленном Сторонами, посредством предоставления кадровых ресурсов.
- 3.3.3. Соблюдать законные права и интересы обучающихся, а также исполнять нормативные требования правил и норм охраны труда и техники безопасности, антитеррористической и противопожарной защиты, обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся во время проведения занятий.
- 3.3.4. Проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности и правилам дорожного движения.
- 3.3.5. Обеспечить соблюдение мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

4. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы с использованием сетевой формы реализации

- 4.1. Программа, указанная в п.1.1. настоящего Договора с использованием сетевой формы реализации, реализуется Стороной 1 за счет средств, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности для реализации муниципального задания.
- 4.2. Программа, указанная в п.1.1. настоящего Договора с использованием сетевой формы реализации, реализуется Стороной 2 за счет средств, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности для реализации муниципального задания.
 - 4.3. Иных взаиморасчетов за реализацию ООП с использованием сетевой формы

реализации отдельных частей её содержательного раздела, указанных в предмете настоящего договора, Сторонами не предусмотрено.

5. Срок действия, порядок изменения и прекращения договора

- 5.1. Настоящий договор действует с момента подписания по «25» мая 2022 г.
- 5.2. Условия настоящего договора могут быть изменены по взаимному согласию Сторон путем полписания дополнительного соглашения к настоящему договору.
- 5.3. В случае изменения реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течении 10 рабочих лней.
- 5.4. В случае одностороннего отказа от исполнения настоящего договора Сторона обязана письменно информировать об этом другую Сторону не позднее, чем за 30 дней до предполагаемого расторжения договора.
- 5.5. Настоящий договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

6. Ответственность Сторон

- 6.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством РФ.
- 6.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.
- 6.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.
- 6.4. В случае паступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

7. Реквизиты и подписи Сторон

«Сторона 1»

«Сторона 2» Мупиципальное автономное образовательное

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 51 г. Томска 634033, г. Томск, ул. Карташова, 37

КПП 701701001 БИК 046902001 Телефон (3822) 46-85-77

ИНН 7018024742

e-mail: tomsk.school51@yandex.ru

учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска 634012, г. Томск, ул. Елизаровых, 2 ИНН 7017007832 КПП 701701001 БИК 046902001

Телефон (3822) 41-43-90

e-mail star@education70.ru









Календарно – учебный график 1 год обучения (7-8 лет)

Студия театральных миниатюр «Соцветие» Педагог Масленникова А.В.

| Nº | Сроки | Раздел, тема | Количеств | Формы | | | |
|----|----------------|--|-----------|---------------------------------|--|--|--|
| | проведе ния | | о часов | Формы занятий | | | |
| 1. | | Игрорая практика | 18 | | | | |
| 1. | - | Игровая практика | 2 | | | | |
| | Ь | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Ознакомление с предметом Театр – общественное явление Театральный коллектив Сценическое пространство | 2 | Беседа, практическое занятие | | | |
| | | Игры на знакомство, групповое сплочение Изучение правил по технике безопасности | | | | | |
| | | Развивающие игры (внимание, память, воображение, фантазия) Игры на внимание Игры на развитие памяти Игры на развитие воображения Игры на развитие фантазии | 6 | занятие - игра | | | |
| | октябрь | Народные игры Детский фольклор Народные игры – забавы Дворовые игры | 4 | занятие - игра | | | |
| | | Ролевые игры Предлагаемые обстоятельства. Игровой сюжет Развитие способности устанавливать различия, оперировать мысленно образами и понятиями Игры на вежливые действия и обращения Социоролевые игры | 6 | занятие – игра, тренинг | | | |
| | | Сказочные игры Коррекционные игры | | | | | |
| | | | | | | | |

Расписание занятий

| Согласован МАОУ дар | н. А. Богда 2021 г. | нова | | | | ка» г. Том й № 51 | | люи, | Інректор М. ветдочка» г | верждаю АОУ ДО . Томска . Матова _ 2021 г. |
|---|------------------------|------------------|---------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|----------------------------|--|
| Название детского объединения | ФНО педагога | Кабинет | Ne rpynnsa | понедельник | нторник | среда | четверг | пятница | суббота | воскресенье |
| «Радужный мир» | Масленникова А.В. | N ₂ 3 | Nb3 | | | | 17.05-18.35 | | | |
| СТМ «Соцветие» | | Ne5 | No4 | | | | | 17.05-18.35 | | |
| «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» | | Ne23 | Ne7-8 | | | | | 13.40-15.10 | | |
| Игровой клуб «Позитив» | Тогущакова М.Ю. | Ne 1 | Класе 2 Б | | 16.00-17.20 | | | 16.00-17.20 | | |
| | 1000000 | No 6 | Kance 4 B | | 17.30-18.10 | | 16.00-17.30 | 17.30-18.10 | | |

Учебный план 1 года обучения (7-8 лет)

| Nº | Наименов | Наименование тем | Коли | Формы | | |
|----|-------------------------|--------------------------------|------|-------|------|------------------|
| | ание | | Teop | Прак | Bcer | контро |
| | разделов | | ия | тика | 0 | ЛЯ |
| 1. | Игровая | 1.1 Вводное занятие | 4 | 14 | 18 | опрос, |
| | практика | «Театр и | 1 | 1 | 2 | |
| | | театральный | | | | контро |
| | | коллектив» Инструктаж по ТБ | | | | льноез анятие |
| | | инструктаж по тв | | | | анліне |
| | | 1.2 Развивающие игры | 1 | 9 | 10 | |
| | | 1.3. Народные игры | 1 | 2 | 3 | |
| | | 1.4. Ролевые игры | 1 | 2 | 3 | |
| 2. | Сценическ ая речь | 2.1. Техника речи | 6 | 12 | 18 | опрос, |
| | | | 2 | 4 | 6 | тестово |
| | | 2.2.Логика речи | 2 | 4 | 6 | е задани |
| | | 2.3. Работа с | 2 | 4 | 6 | е |
| | | литературным | | | | |
| | | текстом | | | | |
| 3. | Сценическ | | 2 | 34 | 36 | |
| | ое представл ение | 3.1. Этюд | - | 12 | 12 | опрос, |
| | | 3.2. Игровая | 2 | 18 | 20 | самост |
| | | театрализованная | | | | оятель ная |
| | | программа. | | | | работа, |
| | | 3.3. Итоговый показ | - | 4 | 4 | показ |
| | | | | | | |
| | | | | 72 | | |
| | | | | | | |



Творческие объединения МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка», проекты и образовательные программы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия













Совместно-проводимые мероприятия:







- «Декады открытых дверей»;
- ▶ Творческие мероприятия: «День знаний», «Учение с увлечением»,
 «Карлсон первый ученик» (традиционно в сентябре учебного года);
- «Посвящение в театралы» (ноябрь учебного года);
- > «Тематические литературные гостиные» (осенние и весенние каникулы);
- ➤ Театрализованно-игровые программы: «Осенины», «Разыграйка», «Веселое путешествие по «Острову затей», «Весенний переполох», «Цветик-семицветик», «Здравствуй, лето» и др.(в течение учебного года);
- ▶ Новогодние праздничные мероприятия: «Новый год в карамельной стране», «Волшебный лабиринт», «Мультфабрика звезд», «Чудеса новогодней полянки», «Снежная сказка», «Приключения в новогоднем лесу» и др.;
- ▶ Организация и участие в конкурсных мероприятий в рамках регионального фестиваля «Рождественская звезда», ГПВиДО «Открытые сердца» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, ГПВиДО «Азбука здоровья» для учащихся 2-7 классов, ГПВиДО «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке…»
- Итоговые показы спектаклей и миниатюр для учащихся и их родителей:
 «Приключение Незнайки», «Корпорация «Улыбка», «Хербе большая шляпа» и др.







Лауреаты и дипломанты конкурсов разного уровня:







Всероссийский конкурс чтецов «Волшебное перышко»

- Всероссийский конкурс выразительного чтения «День Победы»
- Всероссийский конкурс «Проба пера»
- Региональный конкурс «Рождественская звезда»
- Региональный конкурс «Уходил на войну сибиряк».
- Областной конкурс «Россия, Родина моя!»
- ГПВиДО «Азбука здоровья»
- ГПВиДО «Говорю о войне...»
- ГПВиДО «Открытые сердца»
- Городской фестиваль малых форм театрального искусства «Волшебная шляпа»
- Городской конкурс «Детский творческий проект» в рамках ПВДО «Театральный проспект»
- Городской конкурс «Народная мозаика» в рамках ПВДО «Учимся жить вместе»
- Городской фестиваль «Театральная академия»













2. Объединение «Радужный мир»

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска

ПРОЕКТ

«Радужный мир»



Авторы:

Матова Ольга Александровна Левкевич Надежда Ивановна, Масленникова Александра Валерьевна, Петренко Вера Алексеевна

г. Томск - 2013

Активац

Образовательная программа «Радужный мир»

Профилактика употребления психоактивных, наркотических и алкоголесодержащих веществ

Создана для детей и подростков из семей, относящихся к «группам риска»



Акт Чтоб









В основу заложен

«Метод действенного анализа»

триединый действенный процесс

(думаю, говорю, действую)







Эта форма организации заимствована из театральной педагогики, где давно оправдала свою эффективность

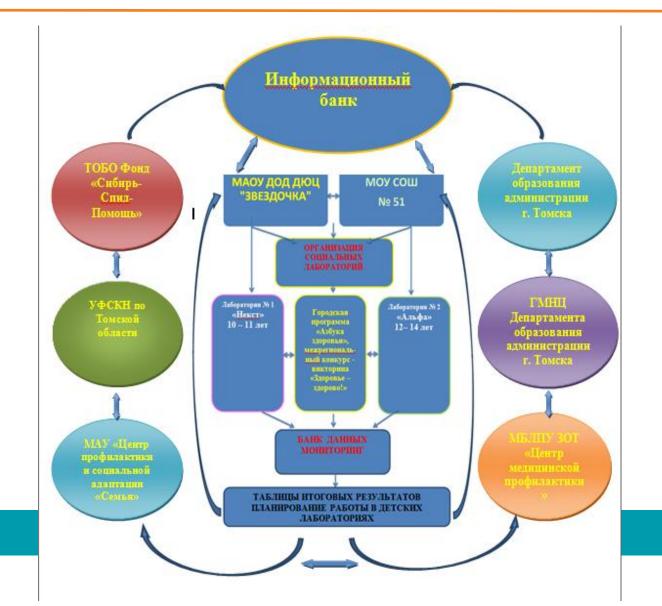
Активаци:



















3. Детское игровое агентство «Апельсин»

Детское игровое агентство «Апельсин» на договорной основе оказывает услуги по организации досуга для детей и подростков, а так же проводит совместные культурно-массовые мероприятия в период каникулярного времени.







13









Игровые И ШОУ программы, театрализованные концерты, познавательные турниры, площадные праздники и коллективно-творческие дела обогащают детей и подростков социально-значимым опытом, широкий открывают простор образовательно-воспитательной способствуют деятельности И формированию положительного имиджа образовательных учреждений.











Благодарим за внимание!