



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.08.2022

№ 1358-8

Томск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых)

В целях содействия развитию системы дополнительного образования детей в Томской области через программное и методическое сопровождение, в рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Протоколом Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от «25» февраля 2021 № СЖ-Пр-216

1. Провести в период с 12 сентября по 15 ноября 2022 года региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых) (далее – Конкурс).

2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить положение регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых) согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (Курасова Н.Н.) обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, создать организационно-методические условия для участия педагогов образовательных организаций в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

СОСТАВ

организационного комитета областного конкурса методических разработок педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

- Вторина Елена Вениаминовна - заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, председатель Оргкомитета.
- Члены оргкомитета:
- Зырянова Евгения Викторовна - заместитель председателя Комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области.
- Абрамова Мария Ивановна - начальник отдела по дополнительному образованию детей Департамента образования Администрации г.Томска (по согласованию).
- Курасова Нина Николаевна - директор ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования».
- Андреева Елена Борисовна - заместитель директора по проектно-методической работе ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования».
- Ванюкова Анна Анатольевна - руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей, старший методист ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования».

ПОЛОЖЕНИЕ

регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых) (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент общего образования Томской области. Состав организационного комитета утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации задач регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Протоколом Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от «25» февраля 2021 № СЖ-Пр-216.

1.4. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Региональный модельный центр дополнительного образования детей ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (Курасова Н.Н.) в рамках исполнения Государственного задания на 2022 год, формирует и утверждает состав Конкурсной комиссии по согласованию с оргкомитетом; реализует организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса; информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования об итогах Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: содействие развитию системы дополнительного образования детей в Томской области через программное и методическое сопровождение.

2.2. Задачи:

- создание и обновление дополнительных общеобразовательных программ разного уровня (ознакомительные, базовые и углубленные) и различных направленностей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития Томской области;
- выявление лучших педагогических практик;
- выявление и популяризация лучших образцов педагогической практики, реализуемой на основе дистанционных образовательных технологий;
- развитие профессиональной компетентности и стимулирование творческой активности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Томской области, независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Программы - победители 2021 года на Конкурс не принимаются.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- техническая;

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- адаптированные дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы для дистанционного обучения детей.

4.2. На Конкурс предоставляются дополнительные общеразвивающие программы¹, разработанные в соответствии действующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 Н - 09-3242);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Наличие рецензии желательно.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

4.3. Подача заявки на участие в Конкурсе рассматривается организаторами как согласие автора (авторов) на публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав, а также их использование при проведении выставок, презентаций и т.д.

4.4. Конкурс проводится в три этапа с **12 сентября по 15 ноября 2022 года**:

I этап (организационный) – с 12 по 30 сентября 2022 года, включает прием заявок на участие в Конкурсе и техническую экспертизу конкурсных материалов;

Порядок подачи заявок: участник-заявитель заполняет онлайн-анкету на сайте https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScWFRrZijarPiHs3NpFQxnxc9OfJvop28Fp8gFCELiUxhx5Ug/viewform?usp=sf_link

и загружает конкурсные материалы – утвержденную дополнительную общеразвивающую программу в формате PDF с сопроводительным программно-методическим комплексом.

Организаторы проводят техническую экспертизу конкурсных материалов и проверку соответствия оформления программ требованиям Конкурса.

II этап (заочный) – с 01 октября по 30 октября 2022 года включает экспертную оценку конкурсных материалов и определение финалистов Конкурса. Оценка проводится в соответствии с критериями (приложение 1 к Положению).

III этап (постконкурсный) – с 01 по 15 ноября 2022 года включает размещение материалов финалистов на сайте ОЦДО70.РФ в разделе Региональный модельный центр дополнительного образования детей Томской области, подраздел «Конкурс дополнительных общеразвивающих программ», определение победителей Конкурса,

¹ Организация, которую представляет участник Конкурса, должна иметь лицензию на право осуществления деятельности по предоставляемой дополнительной общеобразовательной программе.

награждение победителей, подготовка материалов победителей к Всероссийскому этапу Конкурса.

5. Конкурсная комиссия

5.1. Для оценки конкурсных материалов формируется Конкурсная комиссия.

5.2. В состав Конкурсной комиссии входят представители научной и педагогической общественности Томской области, члены областного Методического совета организаций дополнительного образования Томской области.

5.3. Конкурсная комиссия:

– проводит заочную экспертную оценку дополнительных общеразвивающих программ;

– отбирает лучшие программы;

– подводит итоги Конкурса.

5.4. Конкурсная комиссия включает не менее 2-х человек в каждой из предложенных номинаций.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса утверждаются Распоряжением Департамента общего образования Томской области и публикуются на официальном сайте ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

6.2. Победители Конкурса – Лауреаты I степени получают диплом победителя от учредителя Конкурса и памятные призы, Лауреаты II и III степени получают диплом.

6.3. Всем участникам, подавшим заявки и прошедшим техническую экспертизу, выдается сертификат участника.

Контактная информация:

634050 Томская область, г. Томск, ул.Лермонтова, 60, каб. 209; тел: (код города 3822) 90-86-10; 90-49-01; e-mail: imo@tomskocdo.ru.

Критерии оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Критерий оценки	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы (минимализм и достаточность)			
Соответствие цели и задач программы и ее содержания результатам и оценочным средствам			
Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы			
Обоснованность продолжительности реализации программы, форм и режима организации занятий по программе (обоснование механизма реализации программы, в том числе описание процедур, посредством которых осуществляется обучение по адаптированной программе (например, индивидуальное обучение) дистанционное обучение)			
Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей (доступность для целевой категории, логичность, наглядность)			
Обоснованность и согласованность используемых в программе педагогических технологий (в том числе, реалистичность их использования для определенных категорий детей (ОВЗ, инвалиды) или дистанционном формате)			
Обоснованность условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и др.).			
Обоснованность критериев и показателей результативности программы и способов диагностики			

«Цифровые следы» реализации образовательной программы (Представлены процесс и результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, достижения и т.д.)			
Методические материалы и разработки: обоснованность наполнения блока и его соответствие цели и задачам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие; методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько частных методик, задача которых – рекомендовать наиболее эффективные рациональные варианты действий при решении конкретных педагогических задач; анкеты, памятки, опросники; система конспектов обучающих занятий или технологические карты (с приложением наглядного и раздаточного материала)			

Критерии оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
разноуровневых программ

Критерий оценки	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы			
Соответствие цели и задач программы и ее содержания результатам и оценочным средствам			
Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы			
Обоснованность продолжительности реализации программы			

Обоснованность форм и режима организации занятий по программе			
Наличие в программе структурного компонента отражающего содержание разных уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений участника программы			
Описание процедур, посредством которых осуществляется доступ к уровням программы			
Возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории			
Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий			
Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и др.).			
«Цифровые следы» реализации образовательной программы (Представлены процесс и результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, достижения и т.д.)			
Методические материалы и разработки: обоснованность наполнения блока и его соответствие цели и задачам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие; методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько частных методик, задача которых – рекомендовать наиболее эффективные рациональные варианты действий при решении конкретных педагогических задач; анкеты, памятки, опросники; система конспектов обучающих занятий или технологические карты (с приложением наглядного и раздаточного материала)			