



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

24.08. 2022

№ 1340-р

**Томск**

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

В целях выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей, и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Томской области

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс) в период с 25 августа по 30 сентября 2022 года на базе ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

2. Утвердить состав организационного комитета с правами жюри Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить положение о Конкурсе согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (Курасова Н.Н.) обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, организовать участие педагогических работников образовательных организаций в региональном этапе Конкурса.

6. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области, организовать участие педагогических работников в Конкурсе.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

И.о. начальника департамента

И.Б. Штрауб

Зырянова Евгения Викторовна, +7 (3822) 51-66-59  
Курасова Нина Николаевна +7 (3822) 90-86-01  
Лисина Наталья Геннадьевна +7 (3822) 90-86-21

Состав

организационного комитета с правами жюри регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

1. Вторина  
Елена Вениаминовна - заместитель начальника Департамента общего образования Томской области - председатель Оргкомитета
2. Курасова  
Нина Николаевна - директор ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»
3. Андреева Елена  
Борисовна - заместитель директора ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»
4. Ванюкова Анна  
Анатольевна - руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Томской области, старший методист ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»
5. Лисина  
Наталья Геннадьевна - заведующий естественнонаучным отделом, методист ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»
6. Михайлова Марина  
Геннадьевна - начальник отдела экологического образования и просвещения ОГБУ Облкомприрода» (по согласованию)
7. Немолочная Юлия  
Александровна - главный специалист Комитета организационной политики Департамента лесного хозяйства Томской области (по согласованию)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского конкурса**  
**лучших образовательных практик дополнительного образования**  
**естественнонаучной направленности**  
**«БиоТОП ПРОФИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

приказа Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказа Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

1.3 Организаторами Конкурса выступают:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – ФГБОУ ДО ФЦДО).

Организаторы регионального этапа Конкурса - Департамент общего образования Томской области и ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (Региональный оператор).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей, и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной

направленности.

### 3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет создается из числа представителей организаторов, специалистов, экспертов партнерских организаций и других заинтересованных организаций и ведомств на период подготовки и проведения Конкурса.

Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

Оргкомитет Конкурса:

утверждает состав жюри Конкурса;

оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения;

подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров;

принимает предложения по совершенствованию и развитию Конкурса.

3.2. Подведение итогов Конкурса возлагается на жюри.

3.3. Жюри Конкурса:

разрабатывает критерии оценки работ по номинациям конкурсных мероприятий;

проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки по номинациям Конкурса, определяет победителей и призёров Конкурса.

3.4. Решение жюри по каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

3.6. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3.7. Региональный оператор размещает конкурсные материалы победителей регионального этапа на сайте федерального этапа Конкурса и обеспечивает возможность скачивания наградных материалов (дипломов и сертификатов) победителям и призёрам федерального этапа Конкурса на сайте Конкурса (<http://biotop.ecobiocentre.ru/>).

### 4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные/изданные/апробированные за последние 2 года.

### 5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с сентября по ноябрь текущего года и состоит из 2 этапов:

**1 этап** - региональный (сентябрь-октябрь) – проведение регионального этапа, определение победителей, регистрация работ на сайте Конкурса (<http://biotop.ecobiocentre.ru/>);

**2 этап** - федеральный (заочный/формат онлайн) – октябрь-ноябрь, профессиональная экспертиза конкурсных материалов.

5.2. Подведение итогов (публичная защита конкурсных материалов, публикация результатов Конкурса) - ноябрь - декабрь текущего года.

### 6. Номинации Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:  
– дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);  
– программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

6.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих

номинациях:

«**Эколого-биологическая**» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанции<sup>1</sup>: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«**Физико-географическая**» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

«**Физико-химическая**» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«**Доступная ЭКОсреда**» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

«**В центре Вселенной**» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

6.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«**Траектория успеха**» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«**Профессиональная траектория**» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«**Инклюзивное образование**» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«**Наставничество**» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

«**Цифровая дидактика и педагогический дизайн**» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

6.2. На Конкурс могут быть приняты и рассмотрены (по согласованию с Оргкомитетом Конкурса) дополнительные общеобразовательные программы, программно-методические комплексы образовательных практик, темы которых не предусмотрены настоящим Положением.

## 7. Условия и порядок проведения Конкурса

7.1. Допускается представление в номинацию только одной конкурсной работы.

7.2. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к их оформлению и представлению (приложение 2) и оцениваются в соответствии с критериями оценки (приложение 3).

7.3. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

<sup>1</sup> Методические рекомендации по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Электронный ресурс <https://eco.fedcdo.ru/ecostation/>.

7.4. Участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение конкурсного материала на официальных информационных ресурсах ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» и ФГБОУ ДО ФЦДО в сети Интернет и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других информационных ресурсах в сети «Интернет» или издавать его в печатном виде в других изданиях.

7.5. Объявление результатов Конкурса с последующим скачиванием дипломов победителей и призёров Конкурса проводится в октябре текущего года.

## 8. Подведение итогов Конкурса и награждение

8.1. Участники каждой из номинаций Конкурса, набравшие:

от 24 до 25 баллов, становятся победителями (1-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;

от 22 до 23 баллов, становятся призёрами (2-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;

от 20 до 21 балла, становятся призёрами (3-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;

от 18 до 19 баллов, получают сертификат участника федерального этапа Конкурса.

## 9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по проведению регионального этапа Конкурса, осуществляется за счёт субсидии на выполнение государственного задания ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

## 10. Заключительные положения

10.1. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» <http://ocdo70.pф>, в группе ВКонтакте ([https://vk.com/ogboudo\\_ocdo](https://vk.com/ogboudo_ocdo));

10.2. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», исходя из своих компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## Приложение 1 к Положению

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования» (сокращенное наименование ОГБОУДО «ОЦДО»),  
 адрес местонахождения: 634050, г. Томск, ул. Лермонтова, д. 60. ИНН 7017041174, ОКПО 03911788, телефон: +73822908621, адрес электронной почты: [ecoocdodn@mail.ru](mailto:ecoocdodn@mail.ru)

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

кем выдан \_\_\_\_\_

когда выдан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года

зарегистрированного (ой) по адресу: индекс \_\_\_\_\_

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

номер телефона: \_\_\_\_\_

### Согласие на обработку персональных данных, разрешённых субъектом персональных данных для распространения

Я \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность - паспорт) серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., кем выдан \_\_\_\_\_

когда выдан \_\_\_\_\_, код подразделения \_\_\_\_\_, в связи с участием в региональном этапе Всероссийского конкурса Био ТОП ПРОФИ, в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 №152 - ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченно мукругу лиц (да/нет)	Условия запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия				
	имя				
	отчество				
	год рождения				
	месяц рождения				
	дата рождения				
	сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт)				

	место проживания (данные о регистрации по месту проживания)				
	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)				
	Адрес электронной почты				
	контактные номерателефонов				
	образование				
	профессия				
	специальность				
	квалификация				
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)/\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

.)



### Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.
2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта, положенного в основу содержания, возможных сферах применения.
3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на Интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.
4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.
5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1<sup>2</sup>])
6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет - ресурсы.

### Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

<sup>2</sup> Гушин А. А. Оформление списка литературы по ГОСТу. – URL: исторический-сайт.рф/Оформление-списка-литературы-по-ГОСТу-1.html (дата обращения: 15.01.2022).

- учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

### **Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики**

*На титульном листе* должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с Уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

*Основная часть* содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

### Критерии оценки конкурсных материалов

#### Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП):

*Максимальная сумма – 25 баллов:*

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

#### Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

*Максимальная сумма – 25 баллов:*

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практикой родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);

- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;

- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет - ресурсы.