****

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**распоряжение**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Томск

О проведении областного конкурса методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

В целях содействия развитию системы дополнительного образования детей в Томской области через развитие профессиональной компетентности и стимулирования творческой активности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Протоколом Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от «10» июля 2019 № СЖ-Пр-1482

1. Провести в период с 15 мая по 25 августа 2022 года областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (далее – Конкурс).

2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить положение об областном конкурсе методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (Курасова Н.Н.) обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, создать организационно-методические условия для участия педагогов в Конкурсе.

6. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области, организовать участие педагогов в региональном этапе Конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Е.В. Вторину, заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента И.Б. Грабцевич

Зырянова Евгения Викторовна

(3822) 51-66-59

Курасова Нина Николаевна

(3822) 52-90-50

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1к распоряжению Департамента общего образованияТомской области от \_\_\_\_\_\_\_\_2022 №\_\_\_\_\_\_ |

СОСТАВ

организационного комитета областного конкурса методических разработок педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

|  |  |
| --- | --- |
| Вторина Елена Вениаминовна | - заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, председатель Оргкомитета. |
| Члены оргкомитета: |  |
| Зырянова Евгения Викторовна | - заместитель председателя Комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области. |
| Абрамова Мария Ивановна | - начальник отдела по дополнительному образованию детей Департамента образования Администрации г.Томска (по согласованию). |
| Курасова Нина Николаевна | - директор ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования». |
| Андреева Елена Борисовна | - заместитель директора по проектно-методической работе ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования». |
| Ванюкова Анна Анатольевна | - руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей, старший методист ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 2 к распоряжению Департамента общего образованияТомской области от \_\_\_\_\_\_\_\_2022 №\_\_\_\_\_\_ |

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения областного конкурса методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем конкурса является Департамент общего образования Томской области. Состав организационного комитета утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

1.3. Конкурс проводится в целях содействия развитию системы дополнительного образования детей в Томской области через совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Задачи Конкурса:

- расширение базы методических материалов по шести направленностям дополнительного образования: естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, технической, в том числе и образовательной робототехнике;

- стимулирования творческой активности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

1.4. Финансирование организации и проведения областного Конкурса, призового фонда, осуществляется за счет средств субсидии за счет средств субсидии на реализацию мероприятия «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» на 2022 год.

1.5. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (ОГБОУДО «ОЦДО»), а именно

- формирует и утверждает состав экспертов Конкурса по согласованию с оргкомитетом;

- проводит заочный этап Конкурса;

- информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере, об итогах Конкурса;

- организует подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

По итогам Конкурса выпускается электронный сборники работ победителей Конкурса.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

3. Сроки и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап (организационный) – с 16 мая по 15 июня 2022 года – прием заявок;

II этап (заочный) – с 15 июня по 30 июня 2022 года;

III этап (очный, постконкурсный) – август 2022 года.

На I этапе Конкурса участники*,* в срок до 15 июня 2022 года, заполняют онлайн-анкету по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpf4jGrJslcmpOUfNZdXOFFG2VaqWAvY4ZNqCWUEPUsNkYeg/viewform?usp=sf_link>

и загружает в электронном виде конкурсные материалы в формате PDF или прикрепляют ссылку на облачное хранилище (или сайт организации/ педагога). В случае технических проблем с отправкой конкурсного материала, необходимо направить работу на адрес электронной почты: rmc.tomsk@list.ru, с пометкой «Конкурс методических материалов».

*Организаторы* проводят техническую экспертизу конкурсных материалов, включающую проверку на антиплагиат (шкала авторского текста – не менее 60%) и проверку соответствия оформления конкурсных материалов требованиям конкурса.

На II этапе Конкурса – эксперты оценивают конкурсные работы. Для экспертов доступ к работам будет открыт с 15 по 30 июня 2022 года.

На III этапе, в рамках Томского августовского образовательного салона, состоится подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Методические разработки»;

- «Методические рекомендации»;

- «Цифровой образовательный ресурс».

 Для подготовки конкурсного материала необходимо руководствоваться глоссарием (приложение 1 к Положению).

3.3. На Конкурс предоставляются материалы, разработанные в 2021-2022 г. Наличие рецензии желательно.

3.4. Подача заявки на участие в Конкурсе рассматривается организаторами как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав, а также их использование при проведении выставок, презентаций и т.д.

3.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. Методический материал, представляемый на Конкурс, должен включать в себя:

- титульный лист (указывается полное наименование образовательной организации, тема методического материала, номинация, фамилия, имя, отчество, должность автора, год разработки);

- аннотацию (актуальность, краткое изложение содержания методического материала, источник практического опыта, для кого предназначен, где может быть использован и т.д.); пояснительную записку (раскрывается сущность и основное содержание методического материала);

- содержание;

- заключение (краткие выводы); список рекомендуемой литературы;

- приложения.

4.2. Конкурсный материал номинации «Цифровые образовательные ресурсы» (далее ЦОР) должен содержать:

- ЦОР (файл или ссылку на ресурс в Интернете);

− текстовую описательную часть с фамилией, именем и отчеством автора, названием номинации, названием предмета (модуля, дисциплины), категорий обучающихся, на которые ориентирован ЦОР, описанием возможностей использования ЦОР в образовательном процессе;

− перечень использованных источников, в том числе Интернет-ресурсов, оформленный в виде библиографического списка.

4.3. Ответственность за соблюдение авторских прав, в представленных на конкурс методических материалах, организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

4.4. Конкурсные материалы, направляемые в номинацию «Цифровые образовательные ресурсы» взятые участниками Конкурса из третьих источников (Интернет, электронные учебные пособия, электронные курсы и т.п.), авторами которых они не являются, на Конкурс не принимаются. Фрагменты из третьих источников могут являться элементами представленных цифровых образовательных ресурсов, с обязательным указанием первоисточника.

5. Экспертиза конкурсных материалов

5.1. Экспертиза осуществляется экспертной группой под руководством председателя, состав которой утверждается оргкомитетом Конкурса.

5.2. Экспертизу каждого конкурсного материала в соответствии с критериями (приложение 2 к Положению) осуществляет не менее двух членов экспертной группы. В случае значительного расхождения баллов председатель экспертной группы назначает дополнительную экспертизу третьим экспертом. Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных всеми экспертами.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение

6.1. Итоги подводятся до 25 августа 2022 года.

6.2. Лучшие конкурсные материалы размещаются организаторами на сайте ОЦДО70.РФ

6.3. Победители (I место) Конкурса награждаются дипломами Департамента общего образования Томской области и памятными призами. Призеры Конкурса (II, III места) награждаются дипломами Департамента общего образования Томской области. Эксперты Конкурса оставляют за собой право увеличить или уменьшить число призовых мест в номинациях. Участникам Конкурса выдаются сертификаты.

6.4. Награждение победителей и призеров областного Конкурса состоится в рамках проведения Томского августовского образовательного салона.

6.5. Итоги Конкурса утверждаются Распоряжением Департамента общего образования Томской области и публикуются на официальном сайте ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

Контактная информация:

634050 Томская область, г. Томск, ул. Лермонтова, 60

тел., каб. 209

* руководитель РМЦ, старший методист - Ванюкова Анна Анатольевна - (3822) 90-86-10;
* педагог-организатор - Чубарова Елена Николаевна -(3822) 90-49-01.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1 к Положению об областном конкурсе методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы |

Глоссарий[[1]](#footnote-1)

**Методическая разработка** – это логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия. Методическая разработка должна включать поставленные педагогом цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами.

Методическая разработка может представлять собой: разработку конкретного занятия; разработку серии занятий; разработку темы дополнительной общеобразовательной программы; разработку (сценарий) массового мероприятия (с детьми, родителями и т.д.). Структура методической разработки может включать: название разработки; сведения об авторе (авторах); цель; перечень используемого оборудования и материалов; описание хода проведения мероприятия; методические советы по организации мероприятия и подведению итогов; список использованной литературы; приложения (схемы, таблицы, рисунки, тестовые задания, карточки и т.д.).

**Методические рекомендации** – это один из видов методической продукции. Методические рекомендации представляют собой особым образом структурированную информацию, определяющую порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия. Методические рекомендации содержат в себе раскрытие одной или нескольких частных методик, выработанных на основе положительного опыта. Их задача – рекомендовать наиболее эффективные рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности (в том числе – мероприятию). В методических рекомендациях обязательно содержится указание по организации и проведению одного или нескольких конкретных дел, иллюстрирующих методику на практике. Методические рекомендации должны иметь точный адрес (указание на то, кому они адресованы: педагогам, родителям, методистам, педагогам- организаторам и т.д.). Соответственно этому регламентируется терминология, стиль, объем методических рекомендаций. Структура методических рекомендаций может включать: титульный лист; аннотацию; название разработки; сведения об авторе (авторах); пояснительную записку; содержание; список рекомендуемой литературы по данной теме; приложения (при необходимости).

**Цифровые образовательные ресурсы (далее - ЦОР)** - это информационные ресурсы, используемые в образовательных целях и для воспроизведения которых нужен компьютер, и/или Интернет, предназначенные для использования в дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и профессионального образования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам (в рамках данного конкурса). Под ЦОР понимается информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, интерактивную, речевую, музыкальную, видео-, фото- и другую образовательную информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования на основе ИКТ, например: электронный учебно-методический комплекс, комбинированные мультимедийные ЦОР - ресурсы, основанные на структурированных цифровых материалах (текстах, видеоизображениях, аудиозаписях), поддерживающий деятельность обучающихся и педагога по одной или нескольким темам (виртуальная выставка, виртуальная экскурсия, виртуальная газета, образовательная карта, мультимедийная дидактическая игра, образовательный квест и т.д.); описание использования облачных технологий, технологий BYOD, SMART-доски, электронных сетевых ресурсов, модели и методические материалы для дистанционного обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 2 к Положению об областном конкурсе методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы |

Экспертное заключение

Номинации: «Методические разработки», «Методические рекомендации».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Количество баллов |
|  | Актуальность: соответствие содержания основным направлениям развития дополнительного образования. | 0-10 |
|  | Новизна представляемой методики, оригинальность, новизна, прослеживаются авторские идеи. | 0-10 |
|  | Целостность: наличие четкой структуры, логическая последовательность изложения, полнота и глубина раскрытия темы (опыта). | 0-10 |
|  | Педагогическая целесообразность содержания, средств, методов и форм работы. | 0-10 |
|  | Практическая значимостьметодического материала (наличие результатов апробации, возможность использования на практике). | 0-10 |
|  | Соответствие работы заявленной номинации и теме. | 0-10 |
| Максимальное количество баллов – 60 |

Экспертное заключение

Номинация: «Цифровой образовательный ресурс» (ЦОР).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Количество баллов |
|  | Актуальность и новизна ЦОР, индивидуальность опыта, наличие новых идей. | 0-10 |
|  | Целесообразность использования ЦОР в образовательном процессе. | 0-10 |
|  | Полнота и структурированность ЦОР, удобная и понятная навигация. | 0-10 |
|  | Соответствие ЦОР особенностям целевой группы (возрастным, психологическим и т.п.); | 0-10 |
|  | Качество описательной части ЦОР (описание возможностей практического применения ЦОР, эффективности для достижение новых образовательных результатов и т.д.) | 0-10 |
|  | Культура оформления (читаемость текста; качество графики и цветовой гаммы ресурса, аудио-, видеоряда; удобство навигации) | 0-10 |
| Максимальное количество баллов – 60 |

1. http://dopobr.68edu.ru/wp-content/uploads/2016/01.pdf Положение о региональном конкурсе методических материалов по направлениям дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы Тамбовской области. [↑](#footnote-ref-1)